

NR. CJC 22311 / 25.06.2021



Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Maria Montessori" Constanța
Loc. Constanța, Str. Nicolae Măndoi nr. 17, cod poștal 900227
Telefon/ 0241-691731; Fax/ 0341-440473, E-mail: scsp2cta@yahoo.com
Web-site: www.cseimontessori.eu/wp

Anexa nr.2

TEMĂ DE PROIECTARE privind serviciile de proiectare aferente investiției

Reabilitarea și modernizarea Centrului Școlar de Educație Incluzivă "Maria Montessori" Constanța

1. Informații generale

1.1. Denumirea obiectivului de investiții

Reabilitarea și modernizarea Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă "Maria Montessori" Constanța

1.2. Ordonator principal de credite/investitor : **Consiliul Județean Constanța**

1.3. Ordonator de credite (secundar, terțiar) : *Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Maria Montessori" Constanța*

1.4. Beneficiarul investiției: **Unitatea administrativ teritorială –județul Constanța**

1.5. Elaboratorul temei de proiectare, prof. Giubernea Roxana

2. Date de Identificare a obiectivului de Investiții

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Maria Montessori" Constanța este o instituție modernă cu 62 de cadre didactice, care oferă servicii de asistență educațională și terapeutic-recuperatorie pentru 152 de copii cu deficiențe mintale de diverse grade, proveniți din municipiul și județul Constanța. Aceste servicii vizează formarea unor deprinderi și competențe de bază, ca premise ale integrării socio-profesionale, în funcție de potențialul individual.

2.1. Informații privind regimul juridic, economic și tehnic al terenului și/sau al construcției existente, documentație cadastrală

Unitatea școlară a luat ființă la data de 01 septembrie 1975 prin Decizia nr. 496 din 20 august 1975 a Comitetului Executiv al Consiliului Popular al Municipiului Constanța la solicitarea formulată de Inspectoratul Școlar Județean prin referatul nr. 28.173/1975 cu scopul de recuperare și educație copiilor cu cerințe educative speciale.

Denumirea de Centrul școlar pentru Educație Incluzivă "Maria Montessori" a fost obținută în urma deciziei ISJ Constanța nr. 239.6 din 14.03.2011 și operată începând cu data de 01.09.2011.

Clădirea a fost construită în anul 1975 prin adaptarea la teren de către I.P.J. - Constanța a unui proiect tip ISART nr.1719/1/ Q1, respectându-se toate normativele în vigoare pentru asigurarea unor condiții foarte bune necesare desfășurării procesului instructiv-educativ.

În aprilie 2011 a fost dat în folosință un nou spațiu denumit *Extindere Complex Terapeutic* – construit din Fonduri europene postaderante – POSDRU

2.2. Particularități ale amplasamentului/amplasamentelor propus/propuse pentru realizarea obiectivului de investiții, după caz:

- Amenajarea unui teren de sport dotat cu aparate de fitness în aer liber;
- Renovarea întregii fațate a clădirii
- Înlocuirea grilajelor de la ferestre ;
- Aplicarea de pardoseală epoxidică pe coridoare și casa scârilor;
- Îmbunătățirea izolației termice prin schimbarea tâmplăriei exterioare și a ușilor .
Pierderea de energie se înregistrează prin tâmplăria exterioară și prin ușile sălilor de clasă și a cabinetelor, acestea fiind foarte vechi.
- Repararea trotuarelor de protecție și aplicarea de socluri din materiale potrivite (piatră naturală, cărămidă aparentă, etc.) pentru contribui la trăinicia clădirii și la baza întregi, în scopul eliminării infiltrațiilor la infrastructura clădirii;
- Înlocuirea gardului din vecinătatea Școlii Gimnaziale nr.22 „I.C.Brătianu” deoarece este într-un grad avansat de degradare;
- Dotarea școlii cu sisteme de ventilație și climatizare prin montarea unor aparate de aer condiționat.
- Amenajarea și dotarea unui fost atelier de activități de preprofesionalizare în două săli de clasă, precum și a unei săli de clasă cu destinație ”sală de sport” care necesită reparații generale și dotarea lor cu mobilier școlar necesar desfășurării activităților didactice și aparate pentru desfășurarea activităților sportive indoor.;

a) descrierea succintă a amplasamentului/amplasamentelor propus/propuse (localizare, suprafața terenului, dimensiuni în plan);

- **Nr. cadastral** 249997, teren 3001 mp, suprafață construită la sol 1133 mp, suprafață desfășurată 2269 mp, teren intravilan împrejmuit,

b) relațiile cu zone învecinate, accesuri existente și/sau căi de acces posibile;

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “*Maria Montessori*” Constanța este amplasat în partea de vest a orașului Constanța, în cartierul “I.C.Brătianu”, pe strada Nicolae Măndoi nr.17.

Vecinătăți:

- **La nord:** Centrul de Plasament Traian ;
- **La est :** Strada Plugului;
- **La sud :** Școala Gimnazială nr.22 "I.C.Brătianu"
- **La vest :** Str. Nicolae Mândoi

c) surse de poluare existente în zonă;

-noxele si zgomotele specifice unui cartier industrial aglomerat

d) particularități de relief;

-cea mai mare parte a vetrei urbane este situata pe un relief tipic de campie joasă (25-50 m)

- e) nivel de echipare tehnico-edilitară al zonei și posibilități de asigurare a utilităților;
- retea publica de alimentare cu apa RAJA S.A.;
- retea publica de canalizare menajera RAJA S.A.;
- retea publica de canalizare pluviala RAJA S.A.;
- linii electrice de distributie ale furnizorului de energie electrica ENEL DOBROGEA S.A.;
- retea distributie energie termică RADET CONSTANȚA

f) existența unor eventuale rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare/protejare, în măsura în care pot fi identificate;

g) posibile obligații de servitute;

- nu este cazul;

h) condiționări constructive determinate de starea tehnică și de sistemul constructiv al unor construcții existente în amplasament, asupra cărora se vor face lucrări de intervenții, după caz;

- nu este cazul;

g) posibile obligații de servitute;

- nu este cazul;

i) reglementări urbanistice aplicabile zonei conform documentațiilor de urbanism aprobate - plan urbanistic general/plan urbanistic zonal și regulamentul local de urbanism aferent;

- PUG Municipiul Constanța

g) posibile obligații de servitute;

- nu este cazul;

j) existența de monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condiționărilor specifice în cazul existenței unor zone protejate sau de protecție.

- nu este cazul;

2.3.Descrierea succintă a obiectivului de investiții propus din punct de vedere tehnic și funcțional:

d)număr estimat de utilizatori;

➤ 150 elevi/an școlar

e)durata minimă de funcționare, apreciată corespunzător destinației/funcțiunilor propuse;

- permanent;

f)nevoi/solicitări funcționale specifice;

spatii accesibilizate pentru persoanele cu dizabilități motorii

g)corelarea soluțiilor tehnice cu condiționările urbanistice, de protecție a mediului și a patrimoniului;

h)stabilirea unor criterii clare în vederea soluționării nevoii beneficiarului.

- estetice ;

- educationale ;

- functionale ;

- economice ;

- sociale ;

- culturale ;

- naturale.

2.4.Cadrul legislativ aplicabil și impunerile ce rezultă din aplicarea acestuia

- HG 907/2016 privind etapele de elaborare si continutul-cadru al documentatiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investitii finantate din fonduri publice, cu modificarile ulterioare;

- Legea 121/2019 privind evaluarea si gestionarea zgomotului ambiant;

- Legea 74/2019 privind gestionarea siturilor potențial contaminate și a celor contaminate

- Legea 24/2007 privind reglementarea si administrarea spatiilor verzi din zonele urbane republicata in 2009, in temeiul Legii 313/2009;

- OUG nr. 15/2009 pentru modificarea si completarea Ordonantei de urgenta a Guvernului nr.68/2007 privind raspunderea de mediu cu referire la prevenirea si repararea prejudiciului asupra mediului.

- Legea nr. 50 /1991 privind autorizarea executării lucrărilor de construcții, modificată și completată ulterior

- Ordin nr. 3454/2019 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii 50/1991 privind autorizarea executării lucrărilor de construcții, modificată și completată ulterior;

- Legea nr.10/1995 privind calitatea în construcții, cu modificările și completările ulterioare

- Legea nr 123/05.05.2007;

- H.G.R.nr.766/1997 pentru aprobarea unor regulamente privind calitatea în construcții (regulamente privind activitatea de metrologie în construcții; conducerea și asigurarea calității în construcții; stabilirea categoriei de importanță a construcțiilor; urmărirea comportării în exploatare, intervențiile în timp și postutilizarea construcțiilor; agrementul tehnic pentru produse, procedee și echipamente noi în construcții; autorizarea și acreditarea laboratoarelor de analize și încercări; certificarea de conformitate a calității produselor folosite în construcții);

- HGR nr.273/1994 privind aprobarea Regulamentului de recepție a lucrărilor de construcții și instalații aferente acestora modificata prin HG 343/2017;

- HGR nr. 925/1995 pentru aprobarea Regulamentului de verificare și expertizare tehnică de calitate a proiectelor, a execuției lucrărilor și construcțiilor;

- Ordinul comun MF-MLPAT nr.1430/09.2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind

conținutul cadrului proiectelor (pe faze de proiectare);

- Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul;
- Hotărârea Guvernului nr 525/1996 –reeditat în 2004 - Regulamentul General de Urbanism
- Ordinul 119/2014 pentru aprobarea Normelor de igiena și sanatare publică privind mediul de viață al populației, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 319/2006 privind securitatea și sanatarea în munca, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 292/2018 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului;
- Ordinul nr. 863/2008 - Instrucțiuni de aplicare a unor prevederi din Hotărârea Guvernului nr. 28/2008 privind aprobarea conținutului cadrului de documentație tehnico-economică aferente.

Întocmit,
Director Centrul Școlar pentru Educație
Incluzivă „Maria Montessori” Constanța

Prof. Giușbernea Roxana



Direcția Generală Tehnică, Urbanism și
Amenajarea Teritoriului,
Director General Adjunct,

Diana-Roxana VOITINOVICI

Aprobat,

Președintele Consiliului Județean Constanța,

Mihai EUPU



Serviciul Investiții,
Referent,

Vasile ROȘU