

NR cjc 22309 / 25.06.2021



## Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori” Constanța

Loc. Constanța, Str. Nicolae Măndoi nr. 17, cod poștal 900227  
Telefon/ 0241-691731; Fax/ 0341-440473, E-mail: scsp2cta@yahoo.com  
Web-site: www.cseimontessori.eu/wp

Anexa 1

### NOTĂ CONCEPTUALĂ

întocmită conform Anexei 1 din HG nr. 907/2016

#### 1. Informații generale privind obiectivul de investiții propus:

1.1. Denumirea obiectivului de investiții - *Reabilitarea și modernizarea* Centrului Școlar de Educație Incluzivă „Maria Montessori” Constanța

1.2. **Ordonator principal de credite/investitor:** Consiliul Județean Constanța

1.3. **Ordonator de credite (secundar/terțiar):** Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Maria Montessori” Constanța

1.4. **Beneficiarul investiției:** Unitatea administrativ teritorială – județul Constanța

#### 2. Necesitatea și oportunitatea obiectivului de investiții propus:

##### 2.1. Scurtă prezentare privind:

##### a) deficiențe ale situației actuale;

Discriminarea directă și indirectă, dezavantajele financiare și izolarea socială, sunt principalele motive pentru care persoanele cu deficiențe intelectuale sunt mai vulnerabile la fenomenul excluderii sociale. Combaterea acestui fenomen este responsabilitatea autorităților naționale, regionale și locale. Este necesară stimularea precoce a copiilor cu cerințe educaționale speciale pentru a atinge un nivel cât mai înalt în recuperarea și independența acestora.

##### b) efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții constă în:

- creșterea eficienței energetice a clădirilor publice cu destinație de unități de învățământ

##### c) impactul negativ previzionat în cazul nerealizării obiectivului de investiții

- nu este cazul

#### 2.2. Prezentarea, după caz, a obiectivelor de investiții cu aceleași funcțiuni sau funcțiuni similare cu obiectivul de investiții propus, existente în zonă, în vederea justificării necesității realizării obiectivului de investiție propus:

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori”, situat în Constanța, str. Nicolae Măndoi nr.17, face obiectul prezentei note de fundamentare pentru lucrări de reabilitare și modernizare a clădirii cum ar fi:

- Amenajarea unui teren de sport dotat cu aparate de fitness în aer liber;
- Renovarea întregii fațate a clădirii
- Înlocuirea grilajelor de la ferestre ;

- Aplicarea de pardoseală epoxidică pe coridoare și casa scârilor;
- Îmbunătățirea izolației termice prin schimbarea tâmplăriei exterioare și a ușilor . Pierderea de energie se înregistrează prin tâmplăria exterioară și prin ușile sălilor de clasă și a cabinetelor, acestea fiind foarte vechi.
- Repararea trotuarelor de protecție și aplicarea de socluri din materiale potrivite (piatră naturală, cărămidă aparentă, etc. ) pentru contribui la trăinicia clădirii și la baza întregi, în scopul eliminării infiltrațiilor la infrastructura clădirii;
- Înlocuirea gardului din vecinătatea Școlii Gimnaziale nr.22 „I.C.Brătianu” deoarece este într-un grad avansat de degradare;
- Dotarea școlii cu sisteme de ventilație și climatizare prin montarea unor aparate de aer condiționat.
- Amenajarea și dotarea unui fost atelier de activități de preprofesionalizare în două săli de clasă, precum și a unei săli de clasă cu destinație ”sală de sport” care necesită reparații generale și dotarea lor cu mobilier școlar necesar desfășurării activităților didactice și aparate pentru desfășurarea activităților sportive indoor.;

**2.3.Existența, după caz, a unei strategii, a unui master plan ori a unor planuri similare, aprobate prin acte normative, în cadrul cărora se poate încadra obiectivul de investiții propus:**

- Proiectul se mulează pe pe programul privind creșterea eficienței energetice și gestionarea inteligentă a energiei în clădiri publice (școli, dispensare, clădiri primării) finanțat de Administrarea Fondului de Mediu prin Consiliul Județean Constanța.

**2.4.Existența, după caz, a unor acorduri internaționale ale statului care obligă partea română la realizarea obiectivului de investiții:**

- nu este cazul

**2.5.Obiective generale, preconizate a fi atinse prin realizarea investiției:**

- lucrările sunt necesare aducerii clădirii la parametri optimi de funcționare.

**3. Estimarea suportabilității investiției publice:**

**3.1.Estimarea cheltuielilor pentru execuția obiectivului de investiții, luându-se în considerare, după caz:**

**costurile unor investiții similare realizate;**

- nu este cazul

**standarde de cost pentru investiții similare.**

- nu este cazul.

Obiectivul de investiție se impune a fi unul vizionar, care să atingă prin parametri tehnici și funcționali, care să contribuie la crearea unei mediu plăcut, relaxant și recuperatoriu al elevilor cu CES din școala noastră.

Valoarea estimată pentru achiziția publică de Servicii de proiectare (SF/DALI, documentație as-built, a documentațiilor complete necesare depunerii, obținerii și predării către beneficiar a tuturor avizelor, acordurilor sau autorizațiilor) și asistență tehnică din partea proiectantului pentru obiectivul de investiție "Reabilitarea, amenajarea și dotarea Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori” - 135.000 lei la un cost total estimat de investiție de 1.932.000 euro vizând lucrări precum:

- Amenajarea unui teren de sport dotat cu aparate de fitness în aer liber;
- Renovarea întregii fațade a clădirii;
- Înlocuirea grilajelor;
- Aplicarea de pardoseală epoxidică pe coridoare și casa scărilor;
- Schimbarea tâmplăriei exterioare și a ușilor;
- Repararea trotuarelor de protecție și aplicarea de socluri;
- Înlocuirea gardului din vecinătatea Școlii Gimnaziale nr.22 „I.C.Brătianu”;
- Dotarea școlii cu sisteme de ventilație și climatizare prin montarea unor aparate de aer condiționat;
- Amenajarea și dotarea unui fost atelier de activități de preprofesionalizare în două săli de clasă;
- Amenajarea unei săli de clasă cu destinație "sală de sport" care necesită reparații generale și dotarea lor cu mobilier școlar necesar desfășurării activităților didactice și aparate pentru desfășurarea activităților sportive indoor.

### **3.2. Surse identificate pentru finanțarea cheltuielilor estimate (în cazul finanțării nerambursabile se va menționa programul operațional/axa corespunzătoare, identificată)**

Investiția se realizează în baza Programului Operațional Regional 2021-2027 precum și a altor surse de finanțare.

De asemenea pot fi disponibile și alte axe de finanțări europene, acest gen de investiție își găsește relativ ușor surse de finanțare, având în vedere încadrabilitatea pe axe educative.

### **4. Informații privind regimul juridic, economic și tehnic al terenului și/sau al construcției existente:**

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Maria Montessori" Constanța este amplasat în partea de vest a orașului Constanța, în cartierul "I.C.Brătianu", pe strada Nicolae Măndoi nr.17.

Unitatea școlară a luat ființă la data de 01 septembrie 1975 prin Decizia nr. 496 din 20 august 1975 a Comitetului Executiv al Consiliului Popular al Municipiului Constanța la solicitarea formulată de Inspectoratul Școlar Județean prin referatul nr. 28.173/1975 cu scopul de recuperare și educație copiilor cu cerințe educative speciale.

Denumirea de Centrul școlar pentru Educație Incluzivă "Maria Montessori" a fost obținută în urma deciziei ISJ Constanța nr. 239.6 din 14.03.2011 și operată începând cu data de 01.09.2011.

Clădirea a fost construită în anul 1975 prin adaptarea la teren de către I.P.J. - Constanța a unui proiect tip ISART nr.1719/1/ Q1, respectându-se toate normativele în vigoare pentru asigurarea unor condiții foarte bune necesare desfășurării procesului instructiv-educativ.

În aprilie 2011 a fost dat în folosință un nou spațiu denumit *Extindere Complex Terapeutic* – construit din Fonduri europene postaderante – POSDRU.

Realizarea corpului nou de extindere la corpul existent s-a făcut separat de structura inițială, cu rost seismic și de tasare atât la nivelul infrastructurii cât și la nivelul suprastructurii

## **Regimul juridic:**

În anul 2014 conform Hotărârii Consiliului Județean Constanța nr. 156/31.07.2014 privind transmiterea unor imobile, proprietate publică a Județului Constanța, din administrarea Consiliului Județean Constanța în administrarea Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Maria Montessori" Constanța și a Protocolului nr.16244/09.09.2014 s-a făcut predarea – primirea imobilului reprezentând Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Maria Montessori" Constanța, cu următoarele elemente de identificare:

Clădire – suprafață construită 992 mp;

Extindere clădire - suprafața construită – 118,26 mp

Teren aferent – 3.001 mp

## **5.Particularități ale amplasamentului/amplasamentelor propus(e) pentru realizarea obiectivului de investiții:**

### *a) Descrierea succintă a amplasamentului/amplasamentelor propus(e) /localizare, suprafața terenului, dimensiuni în plan);*

Terenul în suprafața 3.001 mp este situat în zona cartierului I.C. Brătianu în vecinătatea Școlii Gimnaziale nr.22 „I.C.Brătianu” și are o suprafață de 1,10 ha, delimitat la sud-est de strada Plugului, la sud de Școala Gimnazială nr. 22 „I.C. Brătianu”, la sud-vest de strada Nicolae Măndoi .

### *b) relațiile cu zone învecinate, accesuri existente și/sau căi de acces posibile;*

- accesul în se face de pe str. Nicolae Măndoi nr.17

### *c) surse de poluare existente în zonă;*

-noxele și zgomotele specifice unui cartier din zona industrială (cartier Brătianu) ;

### *d)particularități de relief;*

-cea mai mare parte a vetrei urbane este situată pe un relief tipic de câmpie joasă (25-50 m) și puțin pe versantul sudic al lacului Siutghiol;

### *e)nivel de echipare tehnico-edilitară a zonei și posibilități de asigurare a utilităților;*

- rețea publică de alimentare cu apă RAJA S.A.;

- rețea publică de canalizare menajeră RAJA S.A.;

- rețea publică de canalizare pluvială RAJA S.A.;

- linii electrice de distribuție ale furnizorului de energie electrică ENEL DOBROGEA S.A.;

- rețea distribuție gaze naturale ENGIE S.A.

- agent termic –RADET CONSTANȚA

### *f)existența unor eventuale rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare/protejare, în măsura în care pot fi identificate;*

- nu este cazul;

### *g)posibile obligații de servitute;*

- nu este cazul;

### *h)condiționări constructive determinate de starea tehnică și de sistemul constructiv al unor construcții existente în amplasament, asupra cărora se vor face lucrări de intervenții, după caz;*

- nu este cazul;

### *i) reglementări urbanistice aplicabile zonei conform documentațiilor de urbanism*

aprobate - plan urbanistic general/plan urbanistic zonal și regulamentul local de urbanism aferent;

- nu este cazul;

j) existența de monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condițiilor specifice în cazul existenței unor zone protejate.

- nu este cazul;

6. Descrierea succintă a obiectivului de investiții propus, din punct de vedere tehnic și funcțional:

- pe o suprafață de aproximativ 600 mp , se urmărește amenajarea și montarea unor aparate de fitness pentru exterior
- Aparatele fitness pentru exterior sunt o inovație creată pentru a aduce mișcarea la îndemâna oricui.
- Viața cotidiană actuală implică foarte mult sedentarism. Prin urmare, oamenii au nevoie de timp rezervat pentru mișcare și sport și, implicit, de un spațiu dedicat acestora.
- Sportul realizat în aer liber este mult mai benefic atât corpului, cât și creierului. Numeroase studii au concluzionat că până și câteva minute de mișcare în spațiu exterior îmbunătățesc funcțiile mentale, circulația sanguină și oxigenarea mușchilor.
- Sportul în aer liber are un rol crucial în dezvoltarea armonioasă și sănătoasă a oricărui copil. Sportul și mișcarea în aer liber dezvoltă copilului o mulțime de abilități noi, complet diferite de cele pe care le dobândește din joaca în spații închise și oferă:

✦ *Beneficii în dezvoltarea fizică a copilului*

✦ *Beneficii emoționale și de ordin social și comportamental*

✦ *Beneficii pentru copiii cu ADHD*

✦ *Beneficii intelectuale și cognitive*

- Amplasarea unor astfel de echipamente garantează atracția elevilor, aparatele fiind concepute pentru a se adapta nevoilor fiecăruia. Acestea funcționează folosindu-se de greutatea proprie a fiecărui utilizator și de inerție, fiind astfel ușor de folosit de către oricine. **În concluzie " Dacă vreți să fiți sănătoși și fericiți, nu uitați că faceți parte din Natură, sunteți cel mai frumos și cel mai de preț lucru din Creație. Respectați-o! Nu uitați asta! " - profesor Firicel Ciarnau**

- Unitatea de învățământ are nevoie de **pardoseală rezistentă**, cu aderență bună, ușor de curățat, întreținut, igienică, nu foarte dură la impact, sigură pentru copii. În zonele de trafic intens cum sunt holurile, coridoarele și scările, sunt esențiale pardoselile absorbante fonic, antiderapante care să asigure siguranța în mers, ținând cont că avem școlari și elevi cu deficiențe motorii. De asemenea, pardoseala trebuie să aibă design plăcut, prietenos care să stimuleze procesul recuperator-compensator al elevilor și să creeze un mediu cu efect interactiv pozitiv pentru aceștia

Principalele **avantaje** pe care pardoseala epoxidică le oferă sunt:

- ✓ durată mare de viață (minimum 25 ani în condiții de trafic intens);
- ✓ rezistență sporită la șocuri mecanice și zgârieturi;

- ✓ întreținere foarte ușoară (este ușor de curățat și de întreținut în comparație cu gresia, marmura sau faianță);
  - ✓ reparare ușoară, în caz de nevoie,
  - ✓ rezistență chimică la acizi;
  - ✓ impermeabilitate;
  - ✓ termoizolare asigurând eficientizarea costurilor la energia termică (pardoseala epoxidică face parte din categoria pardoselilor calde, la fel ca parchetul sau dușumeaua din lemn, însă, spre deosebire de acestea, poate fi aplicată chiar și în cazul în care se va opta pentru încălzirea prin pardoseală, electrică sau nu);
  - ✓ estetică deosebită (datorită varietății mari de culori și a multitudinii posibilităților de a le combina, se pot obține pardoseli decorative unice, chiar și cu efect 3D);
  - ✓ conferă perspectiva lărgirii spațiului;
  - ✓ costuri reduse (deoarece poate fi instalată direct pe beton sau alte tipuri de pardoseli existente; totodată, investiția este una de lungă durată)
- Optimizarea consumului de utilități ;
  - Evitarea infiltrațiilor cu apă ;
  - Trotuarul protejează fundația cădirii, și implicit toată structura de rezistență, zidăria – în principal de acțiunile negative ale apei. Apa lângă sau sub fundație nu doar că duce la umezirea solului, dar și la slăbirea capacității portante a solului de sub fundație în anumite porțiuni, lucru care duce la forțe diferite pe segmente diferite, lucru care de exemplu poate duce direct sau indirect la apariția crapăturilor în zidărie și chiar în anumite porțiuni a structurii de rezistență.
  - Prin asigurarea climaticului perfect în sălile de clasă și în cabinetele de terapii eficiența elevilor va crește;
  - spre deosebire de ușile din PAL, aluminiu sau alt tip de material, ușile din lemn masiv sunt potrivite atât pentru interior, cât și pentru exterior. Printre cele mai importante avantaje ale unor uși din lemn masiv, enumerăm:
    - durabilitate mare
    - ușile din lemn de exterior oferă protecție foarte bună (ușile din lemn sunt extrem de puternice)
    - ușor de întreținut
    - fiabilitate ridicată
    - ușor de reparat/recondiționat
  - pentru desfășurarea activităților sportive indoor vom transforma o sală de curs (50 mp) într-un spațiu dotat cu pardoseală antitruamă, aparate pentru gimnastică (spaliere, băncuțe, trambulină, etc.)

#### **7. Justificarea necesității elaborării, după caz, a:**

- studiului de fezabilitate, în cazul obiectivelor/proiectelor majore de investiții;
- nu este cazul

Atasam cateva imagini sugestive viziunii noastre:

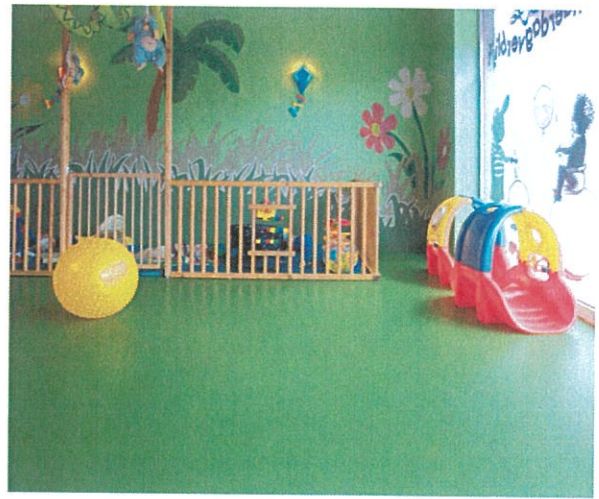


✓ Parc fitness în aer liber



✓ Pardoseală epoxidică





✓ Turnarea trotuarelor în jurul clădirii



✓ Sală de sport indoor





✓ Uși de interior



Întocmit,  
Director Centrul Școlar pentru Educație  
Incluzivă „Maria Montessori” Constanța



Prof. Găbriela Roxana



Direcția Generală Tehnică, Urbanism și  
Amenajarea Teritoriului,  
Director General Adiunct.

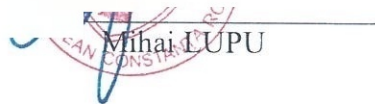
Diana-Roxana VOITINOVICI

Aprobat,

Președintele Consiliului Județean Constanța,



Mihai LUPU



Serviciul Investiții,  
Referent,

Vasile ROȘU