

CONSILIUL JUDETEAN CONSTANTA

HOTARAREA nr. 269
privind infiintarea Centrului Judetean de
Resurse si Asistenta Educationala
Constanta

Consiliul Judetean Constanta intrunit in sedinta din data de 12.12.2006.
 Avand in vedere:

- Expunerea de motive a Presedintelui Consiliului Judetean;
- Raportul Directiei buget-finante ;
- Avizul Comisiei de specialitate de Studii, prognoze economico – sociale, buget – finante si administrarea domeniului public si privat al judetului ;
- Avizul Comisiei de Specialitate pentru Cultura, invatamant, sport si turism.

In temeiul dispozitiilor H.G. nr. 1251/13.10.2005 privind unele masuri de imbunatatire a activitatii de invatare, instruire, compensare, recuperare si protectie speciala a copiilor/ elevilor/tinerilor cu cerinte educative speciale din cadrul sistemului de invatamant special si special integrat; Ordinului Ministerului Educatiei si Cercetarii nr. 5418/08.12.2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare si functionare a centrelor judetene de resurse si de asistenta educationala; OUG. nr. 45/2003 privind finantele publice locale, Anexa nr. 2, pct. 2, lit. f); art.104 alin. (1) lit. a), alin. (2) lit. b), precum si art.109 din Legea nr.215/2001 privind administratia publica locala cu modificarile si completarile ulterioare ;

HOTARASTE

Art. 1. Se aproba infiintarea Centrului Judetean de Resurse si Asistenta Educationala, unitate conexa de invatamant cu personalitate juridica.

Art. 2. Se aproba organigrama, precum si regulamentul de organizare si functionare ale Centrului Judetean de Resurse si Asistenta Educationala.

Art. 3. Directia Administratie Publica si Juridica va transmite prezenta hotarare serviciilor publice ale Consiliului Judetean, in vederea ducerii ei la indeplinire.

Prezenta hotarare a fost adoptata cu un numar de 26 voturi pentru, 11 voturi impotriva, 7 abtineri.

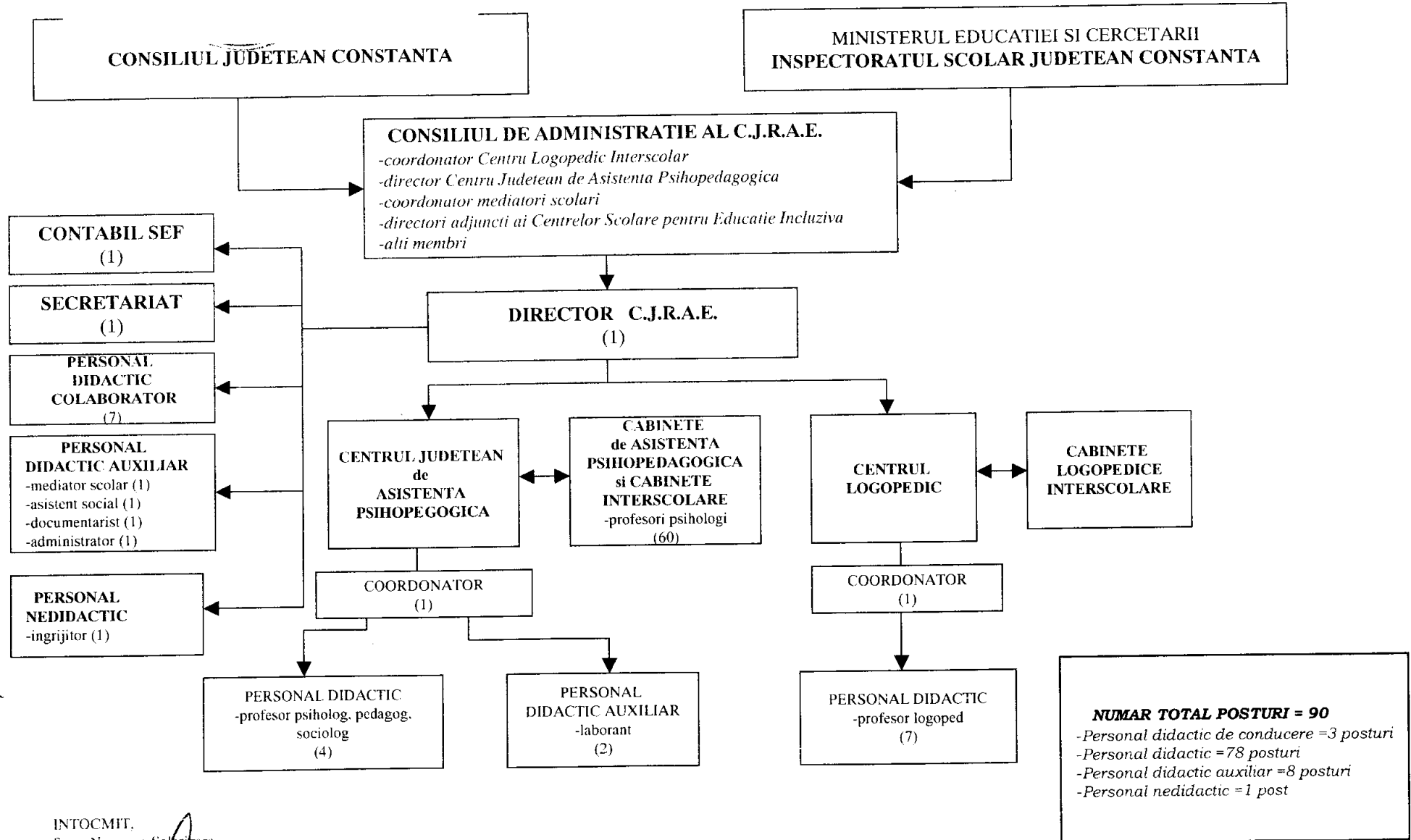
Constanta.12.12.2006

PRESEDINTE,
Nicusor Daniel Constantinescu

CONTRASEMNEAZA
SECRETAR GENERAL,
Mariana Belu

uix

ORGANIGRAMA CENTRULUI JUDETEAN DE RESURSE SI ASISTENTA EDUCATIONALA CONSTANTA



REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A CENTRELOR JUDEȚENE/AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**Capitolul 1. Dispoziții generale**

Art. 1 – (1) Se înființează în fiecare județ Centrul județean de resurse și de asistență educațională iar în municipiul București se înființează Centrul municipal de resurse și de asistență educațională.

(2) Centrele menționate la alin (1) sunt unități conexe ale învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonate Ministerului Educației și Cercetării și coordonate de inspectoratele școlare județene/al municipiului București.

Art. 2 - Centrul județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională reprezintă o nouă instituție de învățământ specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate precum și asistența necesară în acest sens.

Art. 3 - Centrul județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională oferă servicii specializate de mediere școlară, coordonează, monitorizează și evaluează, la nivel județean, activitatea și serviciile educaționale oferite de către: Centrele școlare pentru educație incluzivă, Centrele și cabinetele logopedice interșcolare, Centrele județene și cabinetele de asistență psihopedagogică.

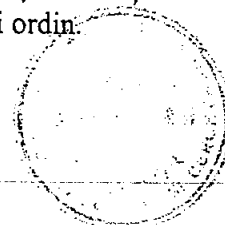
Art. 4 – Scopul activității Centrului județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională îl constituie asigurarea calității serviciilor educaționale în domeniile menționate la art. 3.

Art. 5 – Obiectivele principale ale activității Centrului județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională sunt:

- cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale;
- asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr;
- informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul schimbării mentalității și al îmbunătățirii activității didactico-educative;
- crearea condițiilor de dezvoltare a personalității elevilor/tinerilor în vederea integrării acestora în viața școlară, socială și profesională;
- implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente: școală – familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și integrării sociale a copiilor/tinerilor.

Art. 6 – Finanțarea Centrului județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională se asigură de la bugetele județelor/bugetele consiliilor locale ale Municipiului București, conform art. 6 din Hotărârea Guvernului nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat.

Art. 7 - Centrul județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională se înființează în cel mult 60 de zile de la publicarea în Monitorul oficial a prezentului ordin.



Capitolul 2. Responsabilitățile și serviciile centrului județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională

Art. 8 – Centrul județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională îndeplinește următoarele funcții:

- de coordonare, realizare, monitorizare și evaluare a serviciilor educaționale din județ/municipiu;
- de monitorizare a evoluțiilor beneficiarilor serviciilor educaționale menționate;
- de informare și documentare pentru toți membrii comunității (cadre didactice, părinți, copii, studenți, autorități locale etc.);
- de colaborare cu partenerii sociali din comunitate precum și cu organizații și asociații la nivel național și internațional.

Art. 9 Centrul județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională dezvoltă următoarele servicii:

- servicii de consiliere psihopedagogică și orientare școlară și profesională, prin Centrele județene și cabinetele de asistență psihopedagogică;
- servicii de terapie a tulburărilor de limbaj, prin Centrele și cabinetele logopedice interșcolare;
- servicii de sprijin pentru copiii cu cerințe educative speciale integrați în unitățile de învățământ de masă, prin Centrele școlare pentru educație incluzivă;
- servicii de mediere școlară, prin mediatorii școlari;
- servicii complexe de educație pentru copiii cu deficiențe, prin Centrele școlare pentru educație incluzivă;
- servicii de informare și consiliere pentru cadre didactice, copii, părinți, alți membri ai comunității;
- servicii de orientare a formării inițiale și continue prin parteneriate cu instituțiile abilitate să ofere formare inițială și continuă;
- servicii de terapii specifice oferite prin Centrele județene și cabinetele de asistență psihopedagogică și prin Centrele școlare pentru educație incluzivă.

Art. 10 Responsabilitățile Centrului județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională sunt următoarele:

- coordonează, monitorizează și evaluează metodologic și științific serviciile educaționale realizate de către instituțiile de învățământ preuniversitar enumerate la art. 3;
- participă la formarea inițială a cadrelor didactice prin asigurarea practicii pedagogice în unități de învățământ preuniversitar din județ/municipiu
- participă la formarea continuă prin identificarea nevoii de formare continuă și colaborarea cu instituțiile acreditate în acest scop (Casa Corpului Didactic, instituții de învățământ superior, ONG-uri etc.);
- informează și consiliază cadrele didactice în domeniul educației incluzive;
- informează beneficiarii în domeniul consilierii privind cariera;
- realizează materiale și mijloace de învățământ cu valoare de suport metodic științific pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- evaluează specialiștii care oferă servicii educaționale din centrele de asistență psihopedagogică și din centrele logopedice precum și mediatorii școlari;
- realizează o bază de date care centralizează toate serviciile oferite beneficiarilor.

- semnează/aprobă documentele elaborate de profesioniștii din subordine;
- gestionează cărțile de muncă a personalului din subordine cu excepția personalului din centrele școlare pentru educație incluzivă;
- înființează cabinete de resurse în școlile de masă pentru a oferi serviciile educaționale direct beneficiarilor;
- realizează studii și cercetări privind: corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței forței de muncă și implementarea strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare în actul didactic;
- facilitează relaționarea unităților și instituțiilor din învățământului preuniversitar cu comunitatea prin parteneriate, proiecte și programe;
- coordonează și certifică activitățile de voluntariat desfășurate în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară.

Art. 11 De serviciile *centrului județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională* beneficiază:

- copii, elevi, tineri;
- părinți sau aparținători legali ai copiilor;
- personalul angajat în unitățile de învățământ sau în alte instituții care acționează în domeniul problematicii copiilor;
- studenți;
- membri ai comunității locale.

Art. 12 *Centrul județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională* poate organiza prestări de servicii de tipul celor precizate la art. 9 către terți, pentru activitățile care se subscriu prezentului regulament, în baza unui contract de prestări-servicii

Capitolul 3. Resurse umane și materiale

Art. 13 (1) *Centrul județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională* are următoare structură organizatorică:

- personal de conducere,
- personal didactic auxiliar,
- personal nedidactic.

(2) Conducerea *Centrului județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională* este asigurată de directorul acestuia și un consiliu de administrație format din coordonatorul Centrului logopedic interșcolar, directorul Centrului județean de asistență psihopedagogică, coordonatorul mediatorilor școlari, directorii adjuncți ai Centrelor școlare pentru educație incluzivă și alți membri, în conformitate cu legislația în vigoare. Directorul *Centrului județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională* este președintele consiliului de administrație.

Art. 14 (1) Statul de funcțiuni al *Centrului județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională* va cuprinde:

- un post didactic de profesor cu funcția de director;
- posturi didactic – auxiliare: mediatorii școlari, asistent social, secretar, contabil, documentarist;
- posturi nedidactice – îngrijitor, portar.

(2) Numărul total de posturi/catedre din cadrul *Centrului județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională* este cel aprobat de către inspectoratul școlar județean/al municipiului București cu consultarea serviciilor specializate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării.



(3) Personalul didactic și didactic-auxiliar al *Centrului județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională* va fi încadrat de către inspectoratul școlar județean/al municipiului București cu respectarea prevederilor legislației în vigoare.

Art. 15 *Centrul județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională* va avea următoarea bază tehnico-materială:

- birouri;
- sală de festivități/conferințe;
- bibliotecă/centru de documentare metodico-științifică și în domeniul legislației școlare, sală de lectură;
- baza logistică necesară desfășurării activităților de formare și precum și de editare a unor materiale didactice;
- săli multifuncționale;
- cel puțin două calculatoare conectate la rețeaua de internet.

Capitolul 5. Încadrarea, normarea și salarizarea personalului

Art. 16 Personalul didactic și didactic-auxiliar din *Centrul județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională* beneficiază de toate drepturile prevăzute de Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic.

Art. 17 (1) Funcția de director se ocupă, în conformitate cu prevederile alin. 3 al art. 20 și art. 21 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Metodologia privind ocuparea postului de director al *Centrului județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională* se include în Metodologia de ocupare a posturilor de conducere (de îndrumare și control) din învățământul preuniversitar elaborată de Ministerul Educației și Cercetării, în termen de 90 de zile de la publicarea prezentului ordin în Monitorul Oficial.

(3) Funcția de director al *Centrului județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională* se ocupă numai de absolvenți ai unităților de învățământ de lungă durată, cu specializarea pedagogie, psihologie, psihopedagogie specială.

Art. 18 Încadrarea personalului didactic auxiliar se face pe bază de concurs, potrivit alin. 1, 2 art. 19 din Legea 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 19 Centrul de resurse și de asistență educațională poate să angajeze colaboratori în regim de cumul sau plata cu ora, fără a depăși numărul de posturi/catedre aprobat anual. P

Art. 20 Personalul didactic auxiliar și nedidactic își desfășoară activitatea având norma de 8 ore pe zi.

Capitolul 4. Evaluarea personalului

Art. 21 Domeniile de competență ale personalului didactic auxiliar și nedidactic vor fi stipulate în fișele postului însoțite de fișe de evaluare. În funcție de aceste documente se realizează evaluarea anuală a acestor categorii de personal.

Art. 22. Evaluarea anuală (an școlar) a directorului *Centrului județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională* se face de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar, în baza unei fișe de post și a unei fișe de evaluare specifice elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.

Capitolul 5. Dispoziții finale

Art. 23 În termen de 90 de zile de la aprobarea funcționării, fiecare *Centrul județean/al municipiului București de resurse și de asistență educațională* își va elabora regulamentul de ordine interioară.

CONSILIUL JUDETEAN CONSTANTA

EXPUNERE DE MOTIVE **la proiectul de Hotarare privind infiintarea** **Centrului Judetean de** **Resurse si Asistenta Educationala** **Constanta**

In baza Ordinului Ministerului Educatiei si Cercetarii nr. 5418 / 08.12.2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare si functionare a Centrelor judetene de resurse si de asistenta educationala, se infiinteaza in fiecare judet **Centrul Judetean de resurse si de asistenta educationala**, in scopul asigurarii calitatii serviciilor educationale.

Acest centru este unitate conexa a invatamantului preuniversitar, cu personalitate juridica, subordonat Ministerului Educatiei si Cercetarii si coordonat de Inspectoratul Scolar Judetean.

Centrul Judetean de Resurse si de Asistenta Educationala Constanta reprezinta o noua institutie de invatamant specializata in oferirea, coordonarea si monitorizarea, la nivel judetean, de servicii educationale specifice acordate copiilor, elevilor, cadrelor didactice, parintilor si membrilor comunitatii pentru a asigura tuturor accesul la o educatie de calitate.

In acest sens, in baza art. 104 alin. (1) lit. a), alin. (2) lit. b) si art. 109 din Legea nr. 215/2001 privind administratia publica locala cu modificarile si completarile ulterioare, propunem aprobării dumneavoastra proiectul de hotarare privind infiintarea **Centrului Judetean de Resurse si de Asistenta Educationala Constanta**.

PRESEDINTE,

NICUSOR DANIEL CONSTANTINESCU

**CONSILIUL JUDETEAN CONSTANTA
DIRECTIA BUGET-FINANTE**

**R A P O R T
la proiectul de Hotarare privind infiintarea
Centrului Judetean de
Resurse si Asistenta Educationala
Constanta**

Invatamantul special si special integrat este o parte componenta a sistemului national de invatamant. Unitatile care fac parte din aceasta forma de invatamant pot fi infiintate, desfiintate, reorganizate si restructurate de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii in colaborare cu Inspectoratele Scolare Judetene, in vederea realizarii actiunii de integrare a copiilor/elevilor cu cerinte educative speciale.

Astfel, se infiinteaza **Centrul Judetean de Resurse si de Asistenta Educationala Constanta**, in conformitate cu Ordinul Ministerului Educatiei si Cercetarii nr. 5418 emis in data de 08.12.2005.

Aceasta noua institutie de invatamant va fi specializata in oferirea, coordonarea si monitorizarea, la nivel judetean, de servicii educationale specifice acordate copiilor, elevilor, cadrelor didactice, parintilor si membrilor comunitatii pentru a asigura tuturor accesul la o educatie de calitate.

Avand in vedere prevederile H.G. nr. 1251/13.10.2005, finantarea invatamantului special si special integrat se va face din bugetul propriu al judetelui.

Fata de cele de mai sus, supunem aprobarii dumneavoastra prezentul proiect de hotarare.

DIRECTOR
Ec. Tudorel Parvu

SEF SERVICIU,
Ec. Adriana Decu



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

ORDIN

privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Centrelor județene/al
municipiului București de resurse și de asistență educațională

În baza dispozițiilor Legii nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare
În temeiul Hotărârii Guvernului României nr. 223/24.03.2005 privind organizarea și funcționarea
Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare
În temeiul Hotărârii Guvernului nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare,
instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale
din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat

Ministrul Educației și Cercetării

emite prezentul ordin:

Art. 1 Se aprobă Regulamentul de organizare și funcționare a *Centrelor județene/al municipiului București de resurse și de asistență educațională*, prezent în anexa nr. 1, parte integrantă a prezentului ordin.

Art. 2 Se aprobă *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrelor școlare pentru educație incluzivă*, prezent în anexa nr. 2, parte integrantă a prezentului ordin.

Art. 3 Se aprobă Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a *Centrelor Județene/al Municipiului București de Asistență Psihopedagogică*, prezent în anexa nr. 3, parte integrantă a prezentului ordin.

Art. 4 Se aprobă *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrelor și cabinetelor logopedice*, prezent în anexa nr. 4, parte integrantă a prezentului ordin.

Art. 5 Serviciile de mediere școlară funcționează în baza reglementărilor legislației în vigoare.

Art. 6 Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, Direcția Generală Managementul Resurselor Umane, Direcția generală Buget-Finanțe, Patrimoniu și Investiții, inspectoratele școlare județene/al municipiului București vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 7 Prevederile prezentului ordin intră în vigoare după publicarea sa în Monitorul Oficial al României

Art. 8 Odată cu intrarea în vigoare a ordinului privind aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a Centrelor Județene/al Municipiului București de resurse și de asistență educațională* se abrogă prevederile OMECT nr. 4923/22.09.2003, și prevederile art. 88-96 din OMEN nr. 4217/17.08.1999.

MINISTRU!

Mircea NIȚIȚEA

Nr. 3418
Data 8.11.2005

CONSILIUL JUDETEAN CONSTANTA

AVIZ

Comisia de specialitate pentru Cultura, invatamant, sport si turism, intrunita in sedinta de astazi 11.12. 2006 a analizat Expunerea de Motive a Presedintelui Consiliului Judetean si Raportul Directiei Buget – Finante privind proiectul de hotarare referitor la infiintarea Centrului Judetean de Resurse Si de Asistenta Educationala Constanta.

**Suntem de acord cu proiectul de hotarare sus amintit
Comisia de specialitate pentru Cultura, invatamant, sport si turism.**

PRESEDINTE,