



Strategia Națională pentru Sport

Ani de aplicare:
2022-2032

DRAFT

Document
strategic
cadru



Specificul demersului strategic

Strategia Națională pentru Sport reprezintă un demers amplu, cu un grad ridicat de complexitate care își propune transformarea modului în care sportul este înțeles, practicat și sprijinit la nivelul întregii națiuni.

Caracterul vast, multi-dimensional al sportului (inter-relaționare cu o multitudine de domenii și activități umane precum economic, social, sănătate, educație, mediu, guvernanta publică, finanțe, turism etc) trebuie reflectat în acest demers strategic prin menținerea unei perspective sistemice, structurale și obiective asupra domeniului.

Rolul acestei strategii este de a identifica factorii strategici cheie care vor influența domeniul sportului de o manieră determinată pe o perioadă lungă de timp, de a utiliza cunoașterea dobândită în faza de analiză preliminară pentru a construi o viziune de dezvoltare ambițioasă dar realistă și a creiona principalele direcții strategice de acțiune menite să susțină efortul tuturor actorilor implicați în acest domeniu pentru a transforma viziunea în realitate.

Strategia Națională pentru Sport reprezintă o abordare holistică iar funcția sa principală este de a direcționa și coagula totalitatea eforturilor, resurselor și acțiunilor întreprinse într-o direcție coerentă care să poziționeze sportul ca o prioritate națională.

Componenta tactică și operațională are o importanță deosebită în procesul de implementare și trebuie să urmărească liniile directoare ale strategiei. Eventualele confuzii între cele trei niveluri (strategic, tactic, operațional) reprezintă un pericol major, care riscă să disipeze și să reducă semnificativ impactul acestui demers. Strategia Națională pentru Sport reprezintă documentul cadru care stabilește viziunea de dezvoltare și direcțiile majore urmând ca în funcție de dinamica mediului extern precum și a factorilor de influență implicați (instituții, resurse, stakeholderi non-guvernamentali și privați) componenta operațională să aibă un caracter organic, dinamic și adaptat la constrângerile și provocările specifice procesului de implementare.*

*Documentul final de planificare strategică va cuprinde în mod sintetic principalele probleme strategice identificate, viziunea de dezvoltare precum și componenta tactică și operațională, dezvoltată în parteneriat cu Ministerul Sportului. Documentul de față este cadrul suport pe baza căruia este construită Strategia Națională pentru Sport

Metodologia procesului de planificare strategică și principii în realizarea strategiei

Procesul de planificare strategică are la bază următoarele principii fundamentale:

1. Rigurozitate metodologică

2. Participarea stakeholderilor

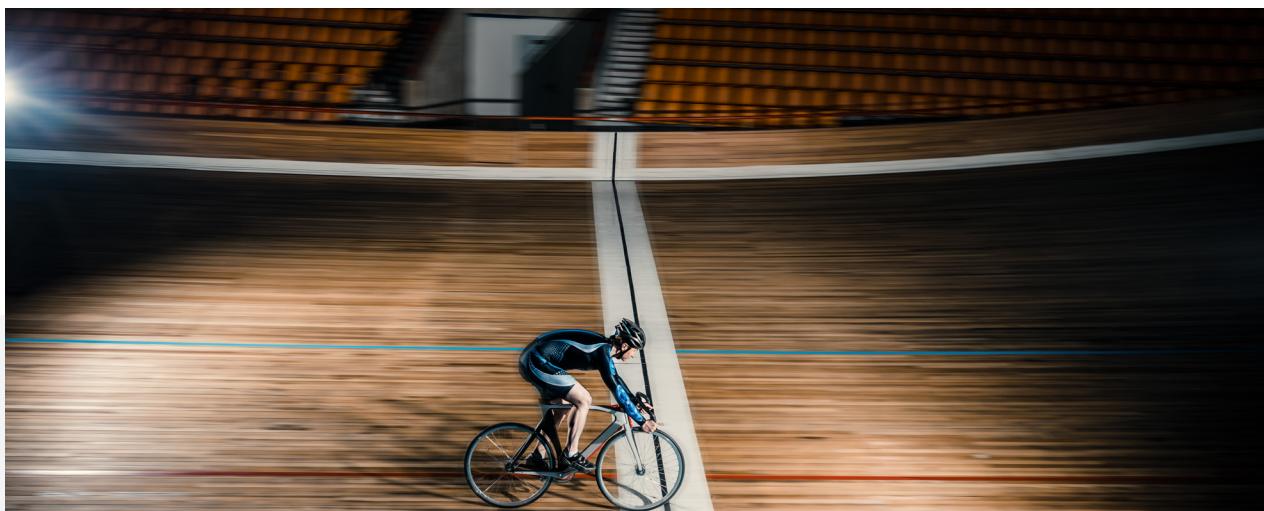
3. Orientare pe termen lung

1. Rigurozitate metodologică – dezvoltarea strategiei s-a realizat pornind de la date empirice, utilizarea unor instrumente specifice planificării și în parteneriat cu stakeholderii din domeniul sportului, cu implicare directă sau indirectă, astfel încât proiectul final să poată fi utilizat ca un instrument real de coordonare a procesului de operaționalizare și implementare.

2. Participarea stakeholderilor – în fiecare etapă din proiect participarea stakeholderilor din domeniul sportului a avut un rol esențial, atât pentru înțelegerea specificului acestui domeniu, identificarea principalelor probleme și nevoi, cât și pentru componenta prospectivă - definirea viziunii, a direcțiilor strategice și a direcțiilor și obiectivelor strategice de dezvoltare. Niciun efort de planificare nu poate fi realizat și implementat cu succes fără participarea activă a stakeholderilor din domeniu. Un alt avantaj al implicării acestora în procesul de planificare este posibilitatea utilizării expertizei și know-howului existent precum și validarea datelor cantitative culese.

3. Orientare pe termen lung – problemele și nevoile în cadrul unui domeniu atât de vast precum sportul sunt în general complexe, au un caracter structural și sunt caracterizate de un grad ridicat de interdependență. Esența unei strategii rezidă în identificarea factorilor strategici cheie, a trendurilor majore existente și dezvoltarea unui plan realist. Strategia a fost gândită ca un instrument de direcționare și integrare a eforturilor desfășurate la toate nivelurile și de către toate entitățile implicate în fenomenul sportiv. Cel mai mare risc al unui demers strategic este pierderea perspective macro-sistemice și urmărirea unor detalii, care deși importante la nivel micro, nu vor produce o schimbare la nivel structural, efectul fiind unul de reducere a încrederii în eficacitatea unui astfel de demers și creșterea rezistenței la schimbare.

Procesul de planificare a fost divizat în trei etape



1. Analiza preliminară

Această etapă a constat în colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor statistice relevante în domeniul sportului cu scopul de a înțelege situația actuală în domeniu, identificarea principalelor probleme și pericole, evidențierea trendurilor majore.

Analiza preliminară urmărește conturarea unei imagini obiective cu privire la situația prezentă și reprezintă baza (empirică) pe care se construiește planul strategic.

Acest proces s-a desfășurat în perioada iunie-decembrie 2021, a presupus utilizarea de metode cantitative și calitative de colectare și analiză a datelor (analiză de documente, analiza

unor cazuri de bună practică, analiza cadrului instituțional și legal, analiză de date statistice secundare și seturi de date mari). O sinteză a rezultatelor obținute în urma cercetării desfășurate se regăsesc în Anexa 1 (Analiza preliminară Strategia Națională pentru Sport – Sinteza).

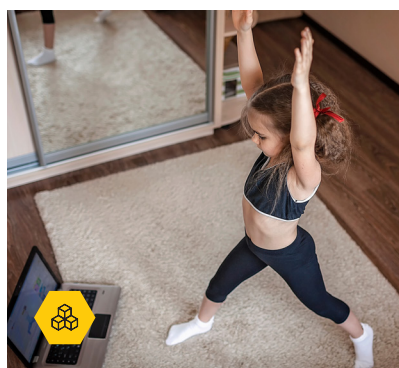


Colectarea, Prelucrarea și Interpretarea Datelor statistice relevante

2. Identificarea și consultarea stakeholderilor

Pe baza analizei preliminare privind Strategia Națională pentru Sport (decembrie 2021) au fost definiți o serie de stakeholderi relevanți pentru realizarea documentului de planificare strategică. Procesul de definire a stakeholderilor a avut la bază o metodologie mixtă – identificarea pe bază de interes direct/complementar cu cei trei factori strategici cheie: sportul de performanță, sportul pentru toți (de masă), sportul în educație (în școli) și 2) includerea stakeholderilor sugerați în cadrul procesului de consultare publică ("snowball sampling"- metoda bulgăre de zăpadă).

Lista de stakeholderi are un caracter deschis, pentru a asigura o acoperire cât mai largă a intereselor directe și indirecte existente în conexiune cu domeniul sportului. Prin acest demers se urmărește, dincolo de rigoarea metodologică, posibilitatea de a dezvolta un plan strategic care să unească toate interesele convergente în sport, oferind o legitimitate ridicată demersului și rezultatului final (Anexa 2 – Listă Stakeholderi).



Procesul de consultare a stakeholderilor a urmărit o serie de obiective specifice:

- Testarea și validarea datelor colectate în faza de analiză preliminară
- Validarea trendurilor majore identificate în analiza datelor cantitative
- Completarea datelor cantitative cu date calitative și înțelegerea problemelor și provocărilor specifice domeniului precum și a interdependenței dintre acestea
- Validarea pericolelor strategice identificate în analiza preliminară
- Identificarea de resurse informaționale suplimentare prin inputul oferit de stakeholderi
- Asigurarea unui grad ridicat de transparență și legitimitate a procesului (și documentului cadru) care să conducă la un nivel ridicat de conștientizare a intereselor comune (complementare) existente între actorii instituționali și non-instituționali participanți
- Identificarea problemelor strategice cu care se confruntă stakeholderii și preluarea de input informațional privind potențiale soluții pentru aceste probleme
- Identificarea elementelor de conectare și inter-relaționare între interesele, activitatea, propunerile stakeholderilor participanți
- Identificarea unor stakeholderi adiționali relevanți (tehnica bulgărelui de zăpadă)

Procesul de consultare a stakeholderilor **s-a desfășurat pe o perioadă de 4 luni** (decembrie 2021-aprilie 2022, ANEXA 1 pentru lista completă a tuturor entităților participante), calendarul întâlnirilor realizate fiind cuprins în tabelul de mai jos:

| Categorie consultări | Data consultărilor | Număr participanți |
|--|--------------------|--------------------|
| Comitetul Olimpic și Sportiv Român / Comitetul Național Paralimpic | 03.12.2021 | 6 |
| Federații olimpice și neolimpice | 03.12.2021 | 66 |
| Cluburi sportive departamentale | 21.12.2021 | 34 |
| Antrenori federali | 20.12.2021 | 26 |
| Direcții județene pentru sport și tineret | 20.12.2021 | 30 |
| Cluburi sportive școlare, licee cu program sportiv, palate ale copiilor, cluburi sportive | 21.12.2021 | 112 |
| Ministere (MDLPA, Med, MS) | 03.02.2022 | 8 |
| Sportivi de performanță | 02.02.2022 | 37 |
| Cluburi sportive private | 02.02.2022 | 50 |
| Reprezentanți mediu de afaceri (1) | 10.02.2022 | și 15 |
| Reprezentanți mediu de afaceri (2) | 31.03.2022 | |
| Asociația Municipiilor din România | 09.02.2022 | 20 |
| Asociația Comunelor din România | 04.03.2022 | 5 |
| Ordinul Arhitecților din România | 04.03.2022 | 3 |
| Clubul Steaua, Clubul Dinamo | 04.03.2022 | 7 |
| Grupuri de Acțiune Locală (sport rural) | 01.04.2022 | 15 |
| CNFPA și INCS | 31.03.2022 | 4 |
| Decani facultăți de sport și educație fizică | 31.03.2022 | 7 |
| | | |
| Total | | 445 |

Toate aceste informații reprezintă baza empirică care a stat la baza construcției profilului strategic în domeniul sportului: factori strategici cheie, pericole și erori strategice, proiecție de scenarii strategice, definirea direcțiilor și obiectivelor strategice, propuneri de măsuri, acțiuni și activități operaționale. Calitatea unui proces de planificare strategică derivă în mod substanțial din construcția unui profil strategic pe baza unor date empirice obiective și evitarea elementelor subiective sau focalizării pe detalii cu impact scăzut pe termen lung (zona tactică și operațională).

În această etapă 445 de persoane reprezentând 375 de entități centrale și locale cu activități în domeniul sportului sau conectate cu sportul au avut posibilitatea să furnizeze informații cu privire la problemele cu care se confruntă, provocările și specificul activității desfășurate, nevoile existente și propuneri de soluții sau acțiuni.

Dincolo de acest feedback direct din cadrul celor peste 20 de întâlniri, participanți au avut posibilitatea de a furniza informații, documente sau orice alt fel de feedback suplimentar prin două modalități distincte:

1) Prin intermediul unui chestionar online unui chestionar online primit pe adresele de contact furnizate – participanți la aceste consultări au primit un email cu rugămintea de a completa un chestionar focalizat pe identificarea și înțelegerea unor elemente cheie: (1) problemelor strategice, (2) potențiale soluții, (3) bariere legislative, (4) recomandări generale.

25% dintre cei care au participat direct la consultări au completat și acest chestionar.

2) Prin documente, propuneri, idei sau orice fel de materiale considerate relevante, trimise pe pe adresa strategie@mts.ro (adresa de pe care au primit invitația de a completa chestionarul).



3. Realizarea profilului strategic în domeniul sportului



Ultima etapă a procesului constă în realizarea profilului strategic pe baza datelor colectate și analizate în etapele precedente. Profilul strategic cuprinde conceptele strategice cheie, analiza factorilor strategici cheie, viziunea de dezvoltare, direcțiile de dezvoltare și obiectivele strategice. Profilul strategic reprezintă esența strategiei, are un caracter general, sistemic și include doar acele elemente care au un impact major pe termen lung asupra domeniului.





1. Profil strategic

Concepte cheie în sport

Wellbeing sau calitatea vieții

face referire la sănătatea fizică, psihică și socială a indivizilor dintr-un colectiv, luând în calcul aspecte multidimensionale atât la nivel subiectiv cât și obiectiv. Prin calitatea vieții se analizează starea generală a indivizilor, percepțiile lor cu privire la aspectele socio-culturale, condițiile materiale și de trai, condițiile de locuit, ocuparea forței de muncă, modul de petrecere a timpului, partea de educație și sănătate, relațiile sociale din comunitatea respectivă, nivelul de siguranță resimțit, elemente de protecția mediului și partea de guvernare și stabilitate instituțională.

Conceptul de sănătate publică

evaluează starea generală a sănătății unei comunități, serviciile sanitare, de igienă și de calitate a mediului, la fel și politicile publice și legile în vigoare care urmăresc combaterea și prevenirea disconfortului produs de boli (diabet, obezitate, probleme cardiovasculare, insuficiență pulmonară, etc.) și a deceselor premature. Sănătatea comunitară este totodată știința prin care se oferă certitudinea aplicării legilor coerente pentru sănătate, asigurarea de condiții optime pentru menținerea sănătății fizice și psihice și mobilizarea comunității prin informare, educare și cercetare.

Concepte cheie în sport

Dezvoltarea comunitară

este o abordare pe termen lung ce face referire la o acțiune planificată la nivel de grup cu scopul de a rezolva probleme împărtășite în cadrul comunității respective. Problemele abordate sunt la nivel economic, social, de mediu sau la nivel cultural iar eforturile depuse de către comunitate împreună cu autoritățile locale au scopul de a susține comunitățile defavorizate, grupurile vulnerabile și de a dezvolta bunăstarea generală a comunității.

Conceptul de cultură

face referire la valorile, tradițiile și obiceiurile și trăsăturile definitorii ale unei comunități, elemente care sunt transmise longitudinal și întăresc credințele și presupunerile de bază. Aceste idei și valori colective, împreună cu normele de bază definesc și influențează comportamentul indivizilor dintr-o comunitate. Cultura este un element esențial pentru că în funcție de valorile și convingerile promovate în cadrul unei comunități, calitatea vieții și bunăstarea generală pot fi afectate semnificativ.

Facilitățile sportive

sunt indispensabile în promovarea sportului și a unui stil de viață sănătos. Facilitățile sportive cum ar fi patinoar, bazine de înot, baze sportive, terenuri de fotbal/tenis, etc., susțin practicarea diverselor sporturi, la fel le oferă posibilitatea indivizilor de a participa la evenimente sportive, evenimente care contribuie la calitatea vieții, atractivitatea comunității și se corelează cu turismul și dezvoltare economică. Facilitățile sportive dezvoltate le oferă sportivilor condiții optime pentru practicarea sportului în timpul liber dar și de performanță.

Educație formală

se realizează într-un cadru bine structurat, urmând anumite planuri de învățământ și curricule școlare, existând finalități educaționale clare, formulate prin idealul educațional prevăzută în legea educației naționale 1/2011. Prin fișele de disciplină se urmărește formarea și educarea elevilor prin dezvoltarea unor competențe specifice, stabilite la nivel instituțional. Educația informală face referire la deprinderile și experiențele zilnice din viața unei persoane, care contribuie la cunoștințele și aptitudinile individului. Mediul social, cultural, economic influențează indivizii înafara mediului formal, instituționalizat și contribuie la formarea valorilor, percepțiilor și a comportamentului lor. Sportul joacă un rol esențial în ambele tipuri de educație, ca vector de transmitere și reprezentare ale unor valori sociale.

Participarea

evaluatează starea generală a sănătății unei comunități, serviciile sanitare, de igienă și de calitate a mediului, la fel și politicile publice și legile în vigoare care urmăresc combaterea și prevenirea disconfortului produs de boli (diabet, obezitate, probleme cardiovasculare, insuficiență pulmonară, etc.) și a deceselor premature. Sănătatea comunitară este totodată știința prin care se oferă certitudinea aplicării legilor coerente pentru sănătate, asigurarea de condiții optime pentru menținerea sănătății fizice și psihice și mobilizarea comunității prin informare, educare și cercetare.

Politicile de gen

și egalitatea dintre femei și bărbați reprezintă un principiu de bază la nivelul Uniunii Europene, în toate domeniile de activitate. Drepturi egale și acces nerestricționat în practicarea unor sporturi sau participarea în cadrul competițiilor sunt elemente de bază în dezvoltarea unitară a acestui domeniu. Participarea egală la viața publică ar trebui susținută și promovată pentru a reduce discrepanțele dintre genuri și excluderea grupurilor vulnerabile.

Concepte cheie în sport

Sportul în viața socială a persoanelor cu dizabilități

Sportul poate fi conceput în mod specific pentru persoanele cu dizabilități sau poate fi adaptat pentru a permite accesul persoanelor cu dizabilități, indiferent de tipul deficienței: fizică, intelectuală sau senzorială. În anumite condiții, sportul destinat persoanelor cu dizabilități poate fi practicat alături de persoanele fără dizabilități, fapt ce demonstrează caracterul favorabil incluziunii al sportului. Valorile sportului în raport cu incluziunea socială și, în special, rolul sportului în promovarea și realizarea integrării grupurilor minoritare și marginalizate se bucură de o recunoaștere largă și facilitează participarea publică și colaborarea între membrii comunității. Există o probabilitate mai mare ca persoanele cu dizabilități să se confrunte cu dezavantaje socioeconomice precum sărăcia și ratele scăzute ale veniturilor, izolarea socială, discriminarea, accesul limitat la piața forței de muncă, accesul limitat la transport, oportunitățile de educație reduse și problemele legate de sănătate. Aceste aspecte au un impact negativ asupra posibilităților unei persoane cu dizabilități de a participa la sport, astfel, existența unei infrastructuri pentru sport accesibile, și anume a unor facilități sportive de antrenament sau de participare în calitate de spectatori, a unor facilități sportive de practicare a sporturilor pentru persoanele cu dizabilități sau a unor evenimente sportive la care pot participa persoane cu dizabilități este o condiție de bază pentru integrarea și participarea activă a acestei categorii sociale. Participarea la sport ar trebui să fie văzută din perspectiva practicării sportului ca formă de activitate fizică și din perspectiva participării la activități sociale, de exemplu participarea la evenimente sportive sau participarea activă la o comunitate sportivă ca voluntar sau ca membru al unui club sportiv ori al unui club de suporteri. Participarea la sport poate contribui la îmbunătățirea bunăstării persoanelor cu dizabilități, precum și a sănătății lor fizice și mintale, sporind în același timp mobilitatea și autonomia personală și promovând incluziunea socială. Practicarea sportului de la o vârstă fragedă aduce beneficii suplimentare pentru persoanele cu dizabilități, datorită efectului

pozitiv asupra dezvoltării aptitudinilor motrice, fapt care este esențial pentru îmbunătățirea calității generale a vieții unei persoane.

Informații preluate și sintetizate din Concluziile Consiliului Uniunii Europene și ale reprezentanților statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind accesul la sport al persoanelor cu dizabilități (2019/C 192/06), disponibil online: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ro/TXT/PDF/?uri=CELEX:52019XG0607\(03\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ro/TXT/PDF/?uri=CELEX:52019XG0607(03))

Caracterul social al sportului

Cartea Albă a Sportului (UE, 2007) definește fără echivoc rolul pe care sportul îl are în sfera socială – "sportul este un domeniu de activitate umană care prezintă un grad înalt de interes pentru cetățenii Uniunii Europene și care deține un potențial imens de a-i reuni și de a se adresa tuturor, indiferent de vârstă sau origine socială". Același document subliniază "contribuția importantă la coeziunea economică și socială, precum și la formarea unor societăți mai bine integrate [...] rolul special pe care sportul îl poate avea pentru tineri, pentru persoanele cu handicap și pentru cei ce aparțin unor categorii defavorizate, [...] sportul poate facilita, de asemenea, integrarea în societate a imigranților și a persoanelor de origine străină și poate sprijini dialogul intercultural, promovează sentimentul apartenenței comune și al participării.

Managementul sportiv

este esențial în conducerea organizațiilor sportive, promovând valori de eficiență și concentrare pe rezultatele stabilite. Scopul managerilor sportivi este de a atinge obiectivele organizaționale și financiare prin planificare strategică, conducere și organizare. La fel, managementul sportiv tinde să transforme resursele financiare în performanțe sportive. Principii precum eficacitate, eficiență, value for money se aplică în acest segment, ținând cont de specificul sportului. Activitatea de management a bazelor sportive presupune, printre altele, optimizarea modului în care sunt alocate și utilizate resursele de orice fel (financiare, infrastructură, umane), atragerea de fonduri din surse alternative (dîncolo de cele formale), folosirea unor tehnici și metode moderne de analiză a performanței sportive, evaluarea obiectivă și utilizarea datelor în luarea deciziilor.

Concepte cheie în sport

Turismul

reprezintă una dintre cele mai puternice ramuri economice care poate fi dezvoltată și fructificată exponențial atât prin exploatarea zonelor naturale dar și prin activități și atracții artificiale. Turismul dezvoltă noi afaceri și noi locuri de muncă, contribuie substanțial la economia și susține dezvoltarea sustenabilă a comunității. Turismul sportiv este o ramură importantă a turismului și a economiei datorită potențialului de internaționalizare a evenimentelor și competițiilor sportive și dezvoltarea de activități conexe.

etică, integritate și bună guvernare

Caracterul social al sportului este completat de componenta de etică integritate și bună guvernare pentru a asigura un impact pozitiv la nivelul societății a activităților cu caracter sportiv. La nivel european, importanța acestei componente este susținută de Concluziile Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind consolidarea integrității, a transparenței și a bunei guvernare în evenimentele sportive majore (2016/C 212/07) și presupune: promovarea principiilor integrității, transparenței și bunei guvernare în cadrul evenimentelor sportive majore, pe parcursul tuturor fazelor evenimentului, utilizarea unor proceduri transparente și democratice pe parcursul tuturor etapelor evenimentelor sportive majore, informarea și implicarea publicului în activitățile specifice derulării evenimentelor sau competițiilor sportive (decizie, implementare, raportare, audit, evaluare), utilizarea unor criterii transparente și relevante pentru sprijinul public al organizațiilor implicate, utilizarea unor principii transparente și relevante ca bază pentru acordarea sprijinului public pentru evenimente sportive majore în ceea ce privește aspecte specifice legate de integritate, cum ar fi drepturile omului, inclusiv drepturile copiilor și drepturile lucrătorilor, egalitatea de gen, precum și prevenirea tuturor formelor de discriminare și a amenințărilor la adresa integrității sportului, cum ar fi dopajul, meciurile aranjate și violența. Această componentă reprezintă o condiție esențială pentru popularizarea și creșterea accesului și participării la activități cu caracter sportiv a tuturor categoriilor de populație.

Conceptul de etică și integritate

este corelat cu abilitatea indivizilor de a clarifica ce este bine și ce nu și modul în care aceștia acționează, identificând astfel standardele morale. La fel, vorbim despre încercări raționale, sistematice ale indivizilor de a-și analiza experiențele din perspectiva moralității pentru a determina regulile și normele de acțiune la nivel individual și societal.

Utilizarea datelor empirice și a tehnologiei digitale


digitalizarea și investițiile în tehnologia modernă reprezintă un obiectiv strategic al UE - investițiile UE în această zonă reprezintă peste 20% din bugetul multi-anual (2020-2027). Ținând cont de oportunitățile existente, de necesitatea modernizării abordării în sport prin folosirea datelor empirice la nivel de politici, programe și decizii precum și de avantajele oferite de utilizarea tehnologiei digitale pentru facilitarea accesului, creșterea popularității, promovarea sau creșterea participării la sport dar și de potențialul enorm reprezentat de sporturile digitale, este important ca acest element (digitalizare și utilizare de date) să fie înglobat în transformarea sportului.

Calitatea procesului bugetar și eficiența economică

influențează cantitatea și calitatea resurselor avute la dispoziție pentru atingerea obiectivelor organizaționale. Selectarea unei resurse umane bine pregătite are un impact direct asupra direcției strategice la nivel organizațional, în concordanță cu resursele financiare și materiale avute la dispoziție. Din perspectiva strategiei sportului, resursele materiale, infrastructura modernă, are un impact direct asupra ratei de practicare a sportului în școli și de masă, la fel și asupra numărului de sportivi de performanță. Mijloacele susceptibile de a fi valorificate trebuie să îndeplinească anumite standarde și criterii bine definite pentru a asigura performanța și dezvoltarea domeniului sporturilor.



2. Erori și pericole strategice



Erorile și pericolele strategice reprezintă pericole (sau amenințări) care pot influența negativ, semnificativ și pe termen lung dezvoltarea domeniului sportului la nivel național. Este vorba de acel gen de probleme care, lăsate nerezolvate, vor afecta puternic viitorul sportului în România. Definirea listei de erori strategice presupune analiza profilului strategic, capacitatea instituțională existentă precum și elementele specifice domeniului și mediului extern.

Pericolele strategice identificate în urma analizei pe cei trei factori strategici



Pericole transversale

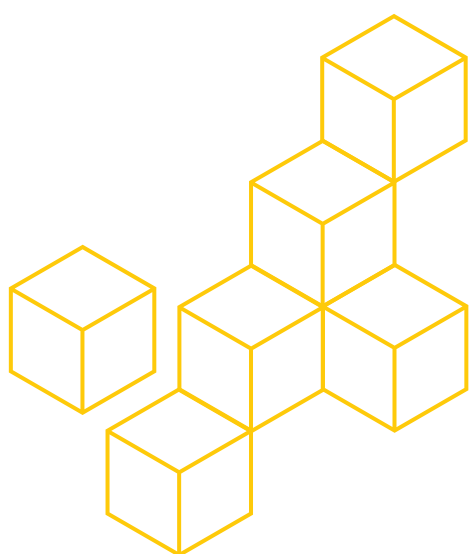
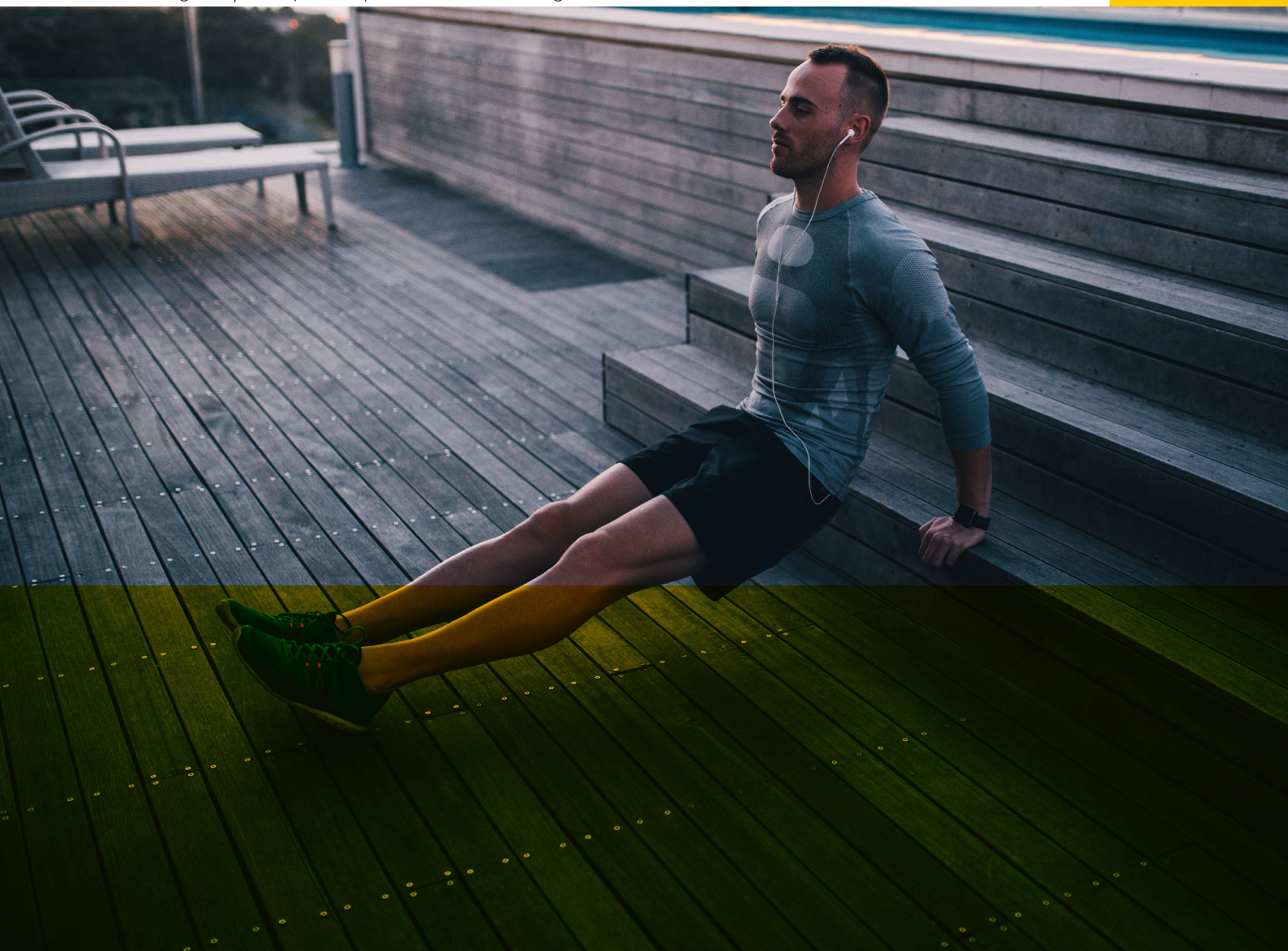
1. Tratarea eronată a sportului ca o zonă de interes scăzut pentru politic și minimizarea/ignorarea importanței acestuia la nivel național
2. Atomizarea instituțională accentuată a domeniului sportiv și lipsa cooperării actorilor instituționali relevanți
3. Neînțelegerea corelării celor trei factori strategici cheie (sport în comunitate, sport în școală, sport de performanță) pentru a avea succes în domeniul sportului la nivel național și internațional

Pericole sectoriale

Sportul comunitar (de masă)

1. **Menținerea trendului actual de practicare a activității fizice și activităților sportive la nivelul populației** – România înregistrează (2017) printre cele mai ridicate procente din populație care nu practică deloc sport – 63% comparativ cu 46% media UE. De asemenea 51% declară că nu practică niciun fel de activități fizice comparativ 35% media UE – trendul este în creștere în ambele cazuri, față de 2013 (+3% sport, +15% activitate fizică de orice fel). Lipsa unor măsuri concrete care să faciliteze accesul la activități fizice și sport, lipsa investițiilor în infrastructură și menținerea

barierelor identificate vor contribui negativ la păstrarea acestui trend. Efectele pe termen mediu și lung ale practicării reduse a sportului sunt multiple și interconectate: efecte negative asupra sănătății, efecte privind calitatea vieții în general, efecte la nivelul bazei de selecție pentru sporturile de performanță, impact negativ la nivel economic prin valorificarea redusă a potențialului sportului.



**17% din populația
României practică
sport în parcuri sau
spații publice**

Sportul comunitar (de masă)

2. Riscuri pentru sănătate – analiza datelor indică un trend îngrijorător ascendent al pre-obezității (România clasându-se peste media europeană) și obezității în rândul adulților din cauza lipsei atractivității față de activitățile fizice și sport dar și din cauza facilităților, infrastructurii inadecvate la nivel local (doar 17% din populația României practică sport în parcuri sau spații publice, comparativ cu 40% media UE, cel mai comun loc fiind acasă, 60% RO vs 32% media UE) – infrastructura adecvată la nivel local este un factor important în creșterea activității fizice și practicării sportului de către populație (13% respondenți RO care declară că nu există infrastructură adecvată comparativ cu 3% media UE)



3. Bariere în practicarea sportului – printre principalii motivatori pentru practicarea unui sport se numără beneficiile pentru sănătate (54%), relaxarea (35%) și distracția (17%). Din perspectiva barierelor, lipsa timpului (50%), lipsa motivației (17%) și lipsa infrastructurii (13%) sunt cele mai des întâlnite. 12% dintre respondenți spun că existența unei dizabilități îi împiedică – proiectele de dezvoltare a infrastructurii destinate sportului trebuie gândite și implementate ținând cont de acești factori – acces pentru toate categoriile (cu focalizare pe categorii marginalizate și persoane cu dizabilități). Lipsa infrastructurii adecvate, limitările produse de cadrul legal existent precum și o abordare restrictivă în utilizarea spațiilor disponibile pentru activități sportive contribuie la alimentarea unui cerc vicios – minimizarea importanței și rolului pe care îl are sportul în dezvoltarea individului și bunăstarea unei comunități. PE termen lung repercusiunile sunt majore (negative) pe multiple paliere: social, economic, sănătate.

infrastructurii sportive cât și în alocarea de resurse în domenii conexe – sportul în educație, evenimente sportive, campanii de sănătate cu o componentă de activitate fizică și sport.

5. Minimizarea importanței activităților fizice și sportive în contextul calității vieții unei comunități – conceptul de calitate a vieții joacă un rol central în facilitarea unei dezvoltări sustenabile pentru comunitățile locale. Capacitatea de a oferi acces și oportunități de a practica activități fizice și sportive trebuie dublată de conștientizarea rolului pe care sportul îl joacă în viața unei comunități – asumarea politică a importanței sportului de către liderii locali se traduce în investiții de resurse în această zonă. Fără o conștientizare a importanței acestui element de către factorul politic, alocarea de resurse va continua să fie limitată, lipsită de o viziune clară de dezvoltare și cu impact redus pe termen lung.

4. Minimizarea rolului autorităților locale – rolul autorităților locale în acest sector este esențial, politicile și programele trebuie realizate în colaborare cu UAT-uri și stakeholderii locali; majoritatea populației (52%) consideră că autoritățile locale nu depun suficiente eforturi pentru a încuraja și facilita practicarea de activități fizice sau sport (40% media UE). Datorită cadrului legal existent, autoritățile locale joacă un rol fundamental nu doar în dezvoltarea

Sportul în educație

1. Managementul resursei umane deficitar

- principalul pericol strategic ține de resursa umană insuficientă și slab pregătită, mai exact a profesorilor de educație fizică și sport specializați și a antrenorilor. Acest lucru are un efect negativ asupra calității orelor de sport dar și asupra nivelului de atractivitate și implicare în cadrul orelor de educație fizică, din partea elevilor. Școlile din mediul rural suferă în mod deosebit, unde, din cauza lipsei de personal, profesorii generaliști sunt nevoiți să țină orele de sport, limitând astfel accesul elevilor la o dezvoltare fizică armonioasă și la un stil de viață sănătos. De asemenea calitatea resursei umane trebuie să reprezinte o prioritate datorită impactului general la nivel de sistem – focalizarea pe programe de învățare pe tot parcursul vieții și dezvoltare profesională sunt esențiale în a asigura un grad ridicat de calitate la nivelul educației și pregătirii sportive. Metodele utilizate în prezent prezintă un decalaj comparativ cu practica la nivel european iar acest element se răsfrânge și asupra sportului de performanță.

2. Definierea restrictivă (și deficitară) a educației fizice și a sportului

- opțiunile existente privind desfășurarea activităților fizice în cadrul sistemului educațional sunt reduse comparativ cu celelalte state europene (nu există oportunități privind practicarea sporturilor de iarnă, activitate fizică, sport și aventură în natură, dans, înot etc) atât la nivelul materiilor obligatorii cât și în cazul celor opționale. Diversificarea activităților sportive care pot fi practicate este un alt element care necesită o atenție deosebită pentru valorificarea apetitului latent la nivelul elevilor. E necesară o delimitare cât mai amplă, inclusivă a ceea ce înseamnă educația fizică și sportul la nivelul sistemului de învățământ pentru a o feri o paletă cât mai largă de activități precum și o autonomie mai amplă profesorilor de educație fizică și sport în a menține un nivel

ridicat de participare din partea elevilor. Sportul trebuie să fie tratat cu seriozitate și prioritizat la nivelul curriculei și a abordării în relație cu celelalte domenii: continuarea tratării cu superficialitate a domeniului și minimizării importanței sale este un risc strategic major, care se poate observa în toate domeniile în care sportul are impact (sănătate, viață socială, performanță sportivă, valorificare economică etc)

3. Infrastructura școlară insuficientă

inadecvată este un alt aspect important ce trebuie luat în vedere din perspectiva pericolelor strategice. Infrastructura existentă este insuficientă, inadecvată și distribuită inechitabil geografic (zonele rurale și mediile urbane mici având cel mai mult de suferit). De asemenea diversitatea infrastructurii este o problemă – aceasta trebuie să fie corelată cu paleta largă de opțiuni pentru practicarea educației fizice și a sportului. Principiul care trebuie urmărit aici este "Infrastructura mai întâi, activitatea va urma/Infrastructure first, activity will follow".

4. Sistemul de evaluare și monitorizare pentru educația fizică

- din perspectiva evaluării rezultatelor și a performanțelor elevilor, se folosește metodologia de evaluare în vigoare din 1999, și anume "Sistemul Național Școlar de Evaluare la Disciplina Educație Fizică și Sport". Metodologia are scopul de a ghida profesorii specialiști în privința activităților sportive de rezistență, îndemănare, viteză și aerobic și cu privire la probele pe care elevii trebuie să le efectueze pentru a-și primi calificativele și evaluările sumative și formative la sport. Luând în considerare lipsa actualizării metodologiei, multe sporturi și potențiale activități pot avea de suferit, iar lipsa diversității în activitățile fizice poate reduce nivelul de interes al elevilor în desfășurarea activităților fizice. De asemenea datele colectate și utilizate în acest proces sunt rareori verificate și

nu corespund întotdeauna cu realitatea datorită lipsei unor mecanisme funcționale de monitorizare și control.

5. Lipsa de coordonare între actorii instituționali

- atât actorii de la nivel central (Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Sportului) cât și la nivel local (licee cu program sportiv, școli cu profil sportiv, cluburi sportive și cluburi sportive școlare) trebuie să colaboreze și să își coordoneze eforturile pentru a crește rata de participare la activități fizice și de sport. Ele reprezintă o bază esențială pentru construcția unui sistem funcțional în sportul de performanță. Lipsa de coordonare de la nivel central se traduce într-o utilizare deficitară a resurselor (limitate) existente, încurajarea unui mediu concurențial ostil între acești actori și dispariția eforturilor depuse în protejarea poziției proprii, în detrimentul unor efecte cu impact pozitiv (pe termen lung).

Sportul de performanță


Oportunități
de dezvoltare
profesională
continuă
printr-un
proces de **life
long learning**

1. **Lipsa unei prioritizări a sporturilor la nivel național, în funcție de potențial și performanță** – datorită sistemului de recompensare (financiară) observăm o tendință negativă la nivelul performanței sporturilor olimpice și un trend pozitiv la nivelul sporturilor non olimpice – o diferențiere clară între aceste două categorii și construcția unui sistem de "incentives" pentru sporturile olimpice este o condiție esențială pentru inversarea trendului negativ. Cauzele acestor evoluții sunt multiple și se corelează între ele (lipsa infrastructurii, lipsa de pregătire a resursei umane, alocări financiare ineficiente). Viitoarele programe trebuie să adreseze trendul negativ la nivelul performanței olimpice fără a reduce popularitatea și performanța înregistrată la nivelul sporturilor non-olimpice. În prezent alocarea de resurse financiare nu este corelată neapărat în mod direct cu performanța.

2. **Infrastructura sportivă insuficientă și inadecvată** – atât la nivel de infrastructură sportivă cât și la nivel

de resurse umane (antrenori, sportivi) există diferențe geografice substanțiale care pot fi explicate doar parțial de diferențele de populație între județe – în medie între cele mai "sărace" și cele mai "bogate" județe diferențele sunt între 5x și 10x la nivel de resurse. Acest fenomen se observă și la nivelul infrastructurii, în ceea ce privește diversitatea – există o concentrare a infrastructurii specifice pentru anumite sporturi (fotbal, tenis, handbal) în detrimentul altora (înot, atletism, gimnastică) – din perspectiva sportului de agrement aceste diferențe pot fi explicate (parțial) prin popularitatea sportului – din perspectiva performanței sportive, lipsa infrastructurii pentru sporturi în care istoric România a avut performanțe va avea un impact negativ major pe termen lung.

3. **Lipsa unui sistem performant și politici de resurse umane** – atât la nivelul sportivilor profesioniști cât și din prisma antrenorilor și staff-ului asociat, e necesară o politică pe termen lung pentru crearea unui "career path"



funcțional pentru resursa umană implicată în sportul de performanță care să ofere condițiile optime pentru dezvoltarea unui corp de sportivi performanți pe termen lung. Nivelul de competență, pregătire al resursei umane, la toate palierele – de la poziții manageriale la sportivi de performanță, antrenori, staff tehnic este deficitar; nu există un sistem integrat, modern (conectat cu standardele din domeniu) privind dezvoltarea profesională a resursei umane – care să ofere oportunități de dezvoltare profesională continuă printr-o proces de life long learning și care să asigure standarde înalte de pregătire – acest lucru se reflectă în metodologii învechite utilizate în pregătirea sportivilor, abordări ne-unitare care produc multiple efecte negative – demotivarea sportivilor, creșterea riscului de accidentare, o performanță scăzută la competiții internaționale. E necesară introducerea unor mecanisme și stimulente conectate direct cu rezultatele/performața pentru a



Între cele mai "sărace" și cele mai "bogate" județe diferențele **sunt între 5x și 10x la nivel de resurse**

Sportul de performanță

Un sprijin în
desfășurarea
oricăror
activități
cu caracter
sportiv

crește atractivitatea unei cariere în sport. Prioritizarea sporturilor cu potențial, în condițiile unui asigurarea unui cadru de dezvoltare integrat (de la juniori la seniori) și menținerea sportivilor în sistem după ieșirea din activitatea sportivă. De asemenea categoria antrenorilor și instructorilor sportivi nu există un sistem funcțional de perfecționare

4. Managementul deficitar al sportului de performanță – alocarea de resurse, coordonare, strategie – modalitățile actuale de alocare a resurselor (condiționare minimă în relație cu rezultatele/permanența, lipsa unor mecanisme de evaluare și control), procesul de colectare a datelor privind sportul de performanță (raportări inexacte sau eronate, indicatori diferiți utilizați de instituțiile care raportează, utilizarea datelor în procesul decizional datorită validității discutabile a acestora), multitudinea de actori instituționali și de stakeholderi cu atribuții respective și interese în sportul de performanță generează un grad redus

de eficacitatea în utilizarea resurselor – asistăm la o diversitate ridicată de structuri. Capacitatea de coordonare, planificare strategică, utilizarea unor criterii de performanță în alocările de resurse, evaluare și monitorizare, în relație cu obiective clare în zona sportului de performanță. Sunt necesare mecanisme instituționale care să conecteze obiectivele pe termen lung cu componenta tactică și operațională (activități zilnice) pentru a sprijini performanța în sport. E necesară o redefinire a sportului de performanță și o alocare a resurselor bazată pe date reale, ținând cont de context (factori istorici privind potențialul ridicat al anumitor sporturi) cu implicarea stakeholderilor din domeniu se observă o ineficiență sistemică în utilizarea resurselor la nivelul sportului de performanță (exp. incapacitatea de a genera date de calitate, lipsa de control asupra rezultatelor, sistem modelat pentru a consuma resurse și pentru a supraviețui). Dezvoltarea unui set comun de indicatori de performanță



Dezvoltarea unui set comun de **indicatori de performanță**

și a unui sistem de raportare facil și obiectiv e o condiție necesară pentru o alocare judicioasă a resurselor.

5. Lipsa capacității administrative la nivelul MS – caracterul trans-sectorial al sportului coroborat cu numărul ridicat de instituții aflate în subordine, coordonare sau colaborare cu MTS, cadrul legal existent precum, structura actuală a MS și resursa umană de specialitate disponibilă în prezent conduc la o situație de supra-încărcare (administrative overload) care are implicații negative semnificative privind principala responsabilitate a MS - cea de a ghida și coordona la nivel strategic direcția de dezvoltare a sportului de performanță. Această situație produce deficiențe majore în managementul resurselor la nivelul sistemului și se reflectă în situații precum: lipsa unor standarde clare de bună guvernare la nivelul structurilor sportive aflate în subordine sau spre care MS direcționează resurse, lipsa unor mecanisme reale de control asupra modului în care resursele

financiare alocate și distribuite de MS sunt utilizate, management deficitar la nivelul managementului bazelor sportive destinate sportului de performanță.

6. Cadrul legal inadecvat – cadrul legal existent (atât legea 69/2000, cât și alte legi precum legea sponsorizării sau acte legale secundare) este o barieră majoră în funcționarea sistemului pe toate palierele. În prezent, stakeholderii instituționali se confruntă cu probleme majore datorită limitărilor legale existente privind: finanțarea, recrutarea, selectarea și angajarea de personal, managementul activităților sportive, promovarea performanței, administrarea infrastructurii, desfășurarea de activități sportive. Cadrul legal trebuie actualizat astfel încât să reprezinte un sprijin în desfășurarea oricăror activități cu caracter sportiv și să susțină eforturile tuturor stakeholderilor, atât din sectorul public cât și cel non profit și privat.

3. Factori strategici cheie



Factorii strategici cheie au doua caracteristici: influențează pe termen lung și de o maniera structurală evoluția domeniului sport. Capacitatea de a identifica acești factori este foarte importantă pentru a înțelege principalele provocări strategice și pentru a nu canaliza eforturile organizației în zone irelevante.

FSC pentru sportul din România:

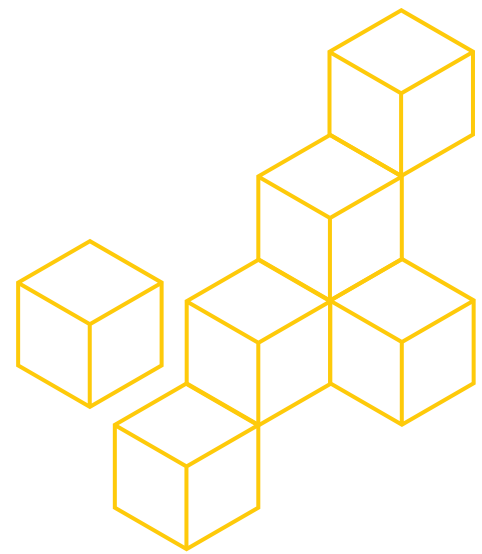
- 1. Sportul comunitar**
- 2. Sportul în educație**
- 3. Sportul de performanță**

Cei trei factori strategici cheie sunt interconectați și trebuie tratați de o manieră integrată pentru a influența pozitiv evoluția sportului. Reforma strategică a sectorului sportiv din Romania se bazează pe acești trei piloni- in cazul in care ei nu funcționează șansele succesului in acest domeniu sunt reduse. Aceasta strategie trebuie sa evite greșeala de a considera ca prin tratarea punctuala a unor probleme

operaționale poate obține rezultate strategice.

Pe fiecare din cei trei factori strategici cheie sau alte zone strategice relevante se vor realiza documente de politici publice care vor defini politicile nationale in domeniu, obiectivele prioritare si un calendar specific de implementare.

Sănătate, educație, viață social-economică, dezvoltare durabilă, turism, cultură, relația cu mediul înconjurător.



Domeniul sportului este caracterizat de comprehensivitate și interconectare, având ramificații într-o mulțime de arii conexe (sănătate, educație, viață social-economică, dezvoltare durabilă, turism, cultură, relația cu mediul înconjurător). Factorii strategici cheie sunt acei factori care păstrează acest caracter și influențează evoluția sportului de o manieră structurală.

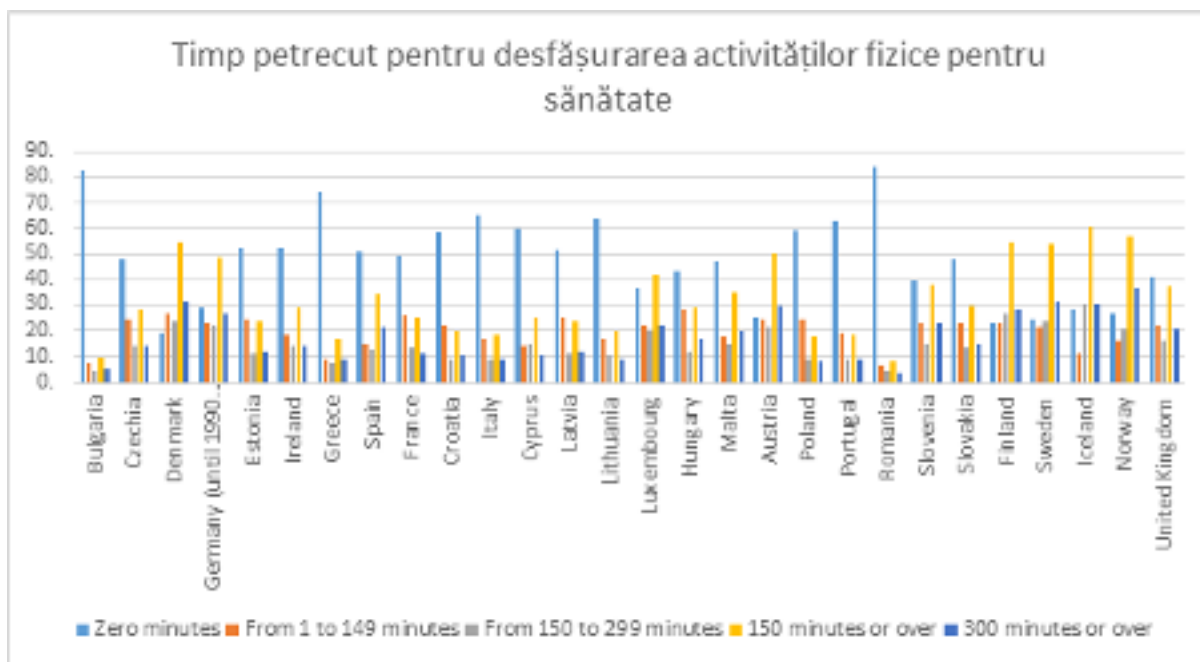
Identificarea și înțelegerea factorilor strategici cheie este esențială pentru dezvoltarea unei strategii de succes – reprezintă elementele care definesc în mod structural domeniul de analiză și care influențează în mod decisiv evoluția pe termen mediu și lung a domeniului.

Datorită caracterului comprehensiv, multi-nivel și interconectat al sportului, factorii strategici cheie trebuie definiți diferit față un proces similar realizat pentru o organizație sau un business privat. În contextul sportului, factori strategici cheie sunt acele elemente sau dimensiuni care împreună înglobează și integrează esența domeniului. Caracterul lor este vast, sunt într-o relație de interdependență și conexiunea funcțională dintre aceștia permite dezvoltarea sau evoluția domeniului.

Sportul comunitar

TRENDURI

Timpul alocat de cetățenii români pentru practicarea de activități fizice sau cu caracter sportiv este la cel mai scăzut comparativ cu cetățenii din restul statelor europene (2014) – 84% dintre cetățeni declară că nu practică activități cu caracter sportiv deloc (Special Eurobarometer, 472¹) - acest lucru are consecințe negative semnificative la nivelul stării generale de sănătate a populației



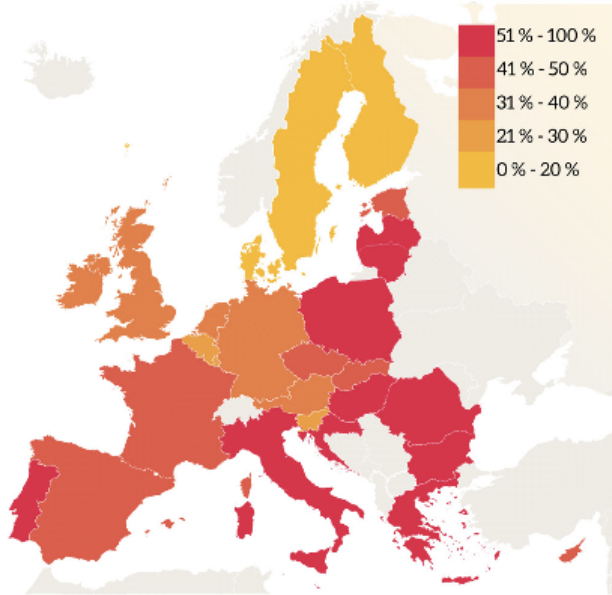
Față de 2014 acest trend s-a îmbunătățit însă România ocupă în continuare ultimele poziții la nivel european privind practicarea regulată a activităților fizice²

| 2014 | | 2017 | |
|------------|--|-------------------|--|
| Țara | Proporția adulților ce au raportat activitate fizică săptămânală (%) | Țara | Proporția adulților ce au raportat activitate fizică săptămânală (%) |
| Norvegia | 36.1 | Estonia | 71.4 |
| Danemarca | 31 | Marea Britanie | 45.5 |
| Suedia | 30.7 | Danemarca | 44.1 |
| Islanda | 30.2 | Slovenia | 43.8 |
| Austria | 29.4 | Irlanda | 42.5 |
| Finlanda | 28.2 | Țările de Jos | 41.9 |
| Germania | 26.4 | Suedia | 41.8 |
| Slovenia | 22.4 | Slovenia | 39.2 |
| Spania | 21.1 | Finlanda | 36.1 |
| Ungaria | 16.8 | Bulgaria | 36 |
| Slovenia | 15.4 | Germania | 32.7 |
| Cehia | 14.1 | Polonia | 28.9 |
| Estonia | 12.1 | Spania | 28.7 |
| Letonia | 11.8 | Cehia | 25.9 |
| Franta | 11.7 | Norvegia | 24.7 |
| Croatia | 10.6 | Italia | 24.2 |
| Cipru | 10.4 | Macedonia de Nord | 23.6 |
| Portugalia | 9.3 | Franta | 23.1 |
| Grecia | 9.1 | Serbia | 22.4 |
| Italia | 8.9 | Belgia | 20.9 |
| Lituania | 8.9 | Grecia | 20.8 |
| Bulgaria | 5.5 | Ungaria | 17.9 |
| România | 4 | Cipru | 16.4 |
| Turcia | 2.4 | Portugalia | 14.1 |
| | | România | 13.5 |
| | | Austria | 11.3 |
| | | Malta | 6.2 |

¹<https://www.europarc.org/wp-content/uploads/2020/01/Special-Eurobarometer-472-Sports-and-physical-activity.pdf>

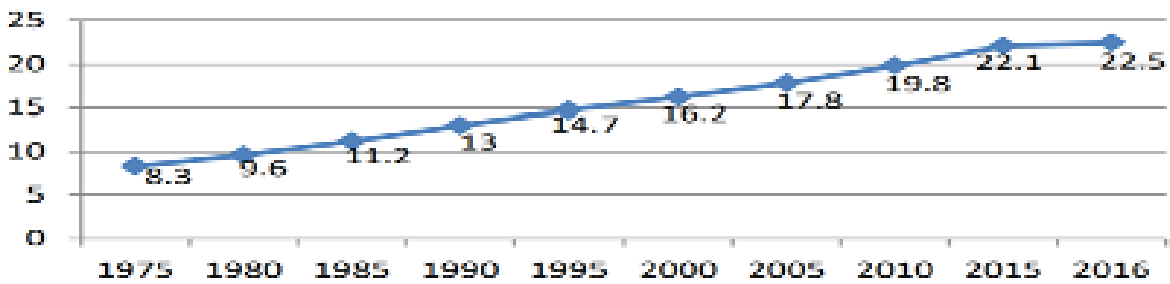
²<https://insp.gov.ro/sites/cnepss/wp-content/uploads/2020/09/ANALIZA-DE-SITUAȚIE-ACTIVITATE-FIZICA-2020.pdf>

Figure 1 – Map of physical inactivity in the EU



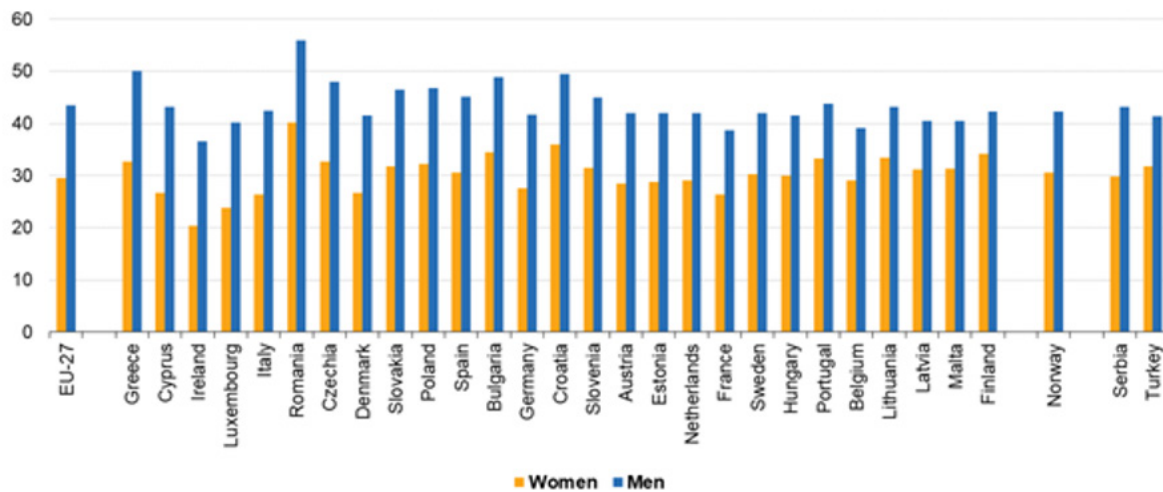
Data source: [Sport and physical activity](#), Special Eurobarometer 472, TNS opinion & social, 2018.

Trendul obezității în România, populația adultă³



Aceși situație îngrijorătoare se observă la nivelul persoanelor pre-obeze - România are cea mai mare rată de aproape 50% în rândul bărbaților și de aproape 40% în rândul femeilor (2019)

Proportion of pre-obese women and men, 2019 (%)



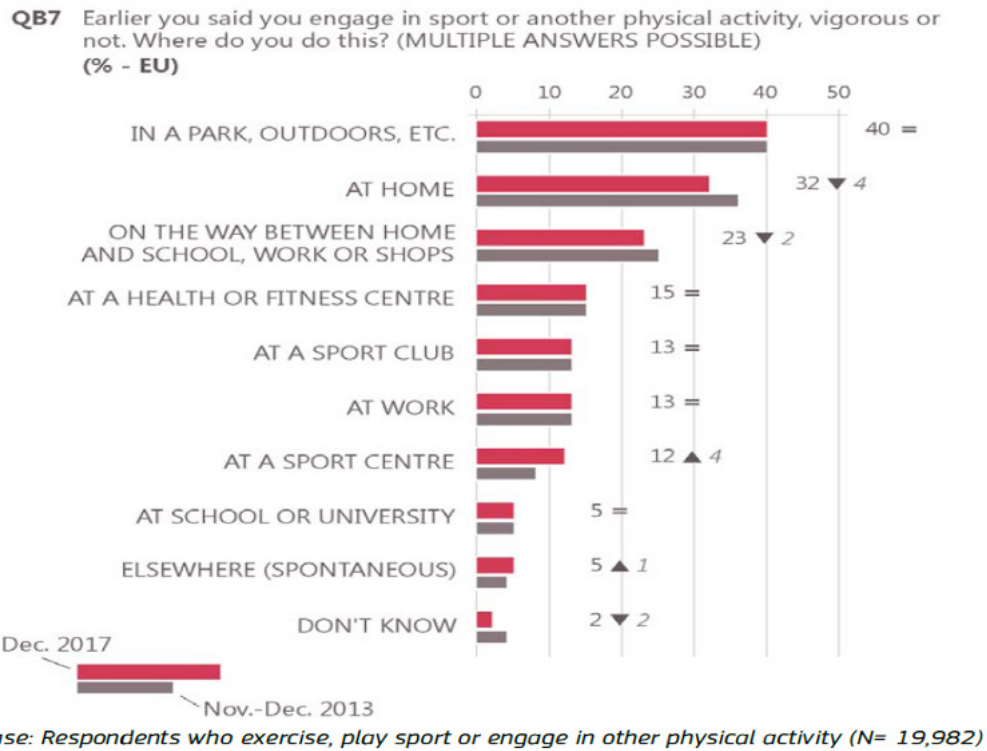
Note: population aged 18 and over. Ranked by difference in percentage points between men and women
Source: Eurostat (online data code: hth_ehis_bm1e)

eurostat

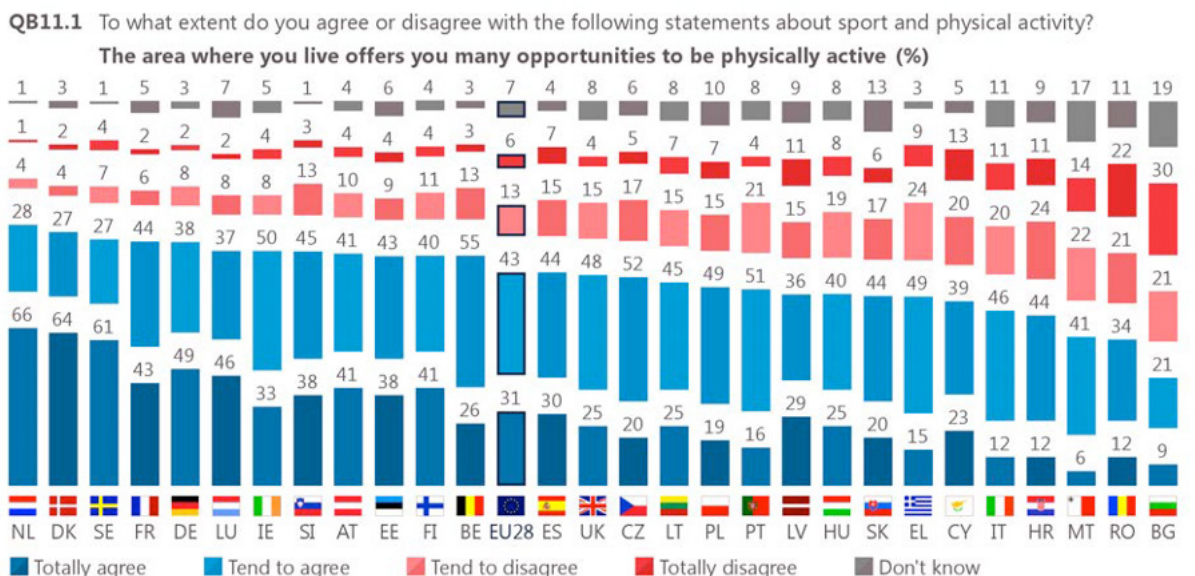
³Sursa: World Health Organization 2017. Global Health Observatory (http://gamapserver.who.int/gho/interactive_charts/ncd/risk_factors/obesity/atlas.html)

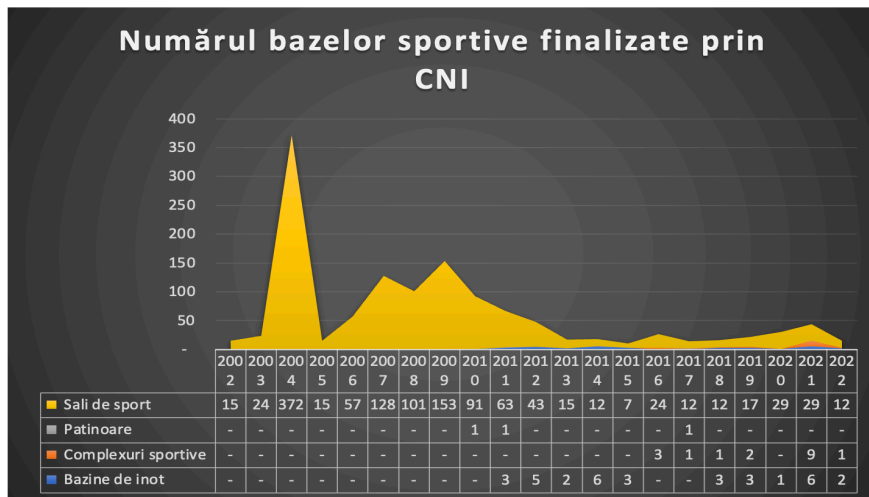
Facilitățile sportive în aer liber un factor care poate genera angajament

- facilitățile sportive în aer liber sunt cel mai des utilizate pentru practicarea activității fizice sau a sportului, la nivelul statelor UE



Din păcate în România acest element nu este exploatat, situația actuală (lipsa infrastructurii publice pentru activități fizice și sport) este o barieră - : doar 12% dintre respondenți sunt total de acord cu existența oportunităților de desfășurare a activităților fizice (în comunitate/la nivel local) și 34% sunt parțial de acord, un scor cu 28 de procente sub media de la nivelul Uniunii Europene - necesitatea unor investiții în crearea unor zone accesibile pentru activitate fizică și sport este clară.

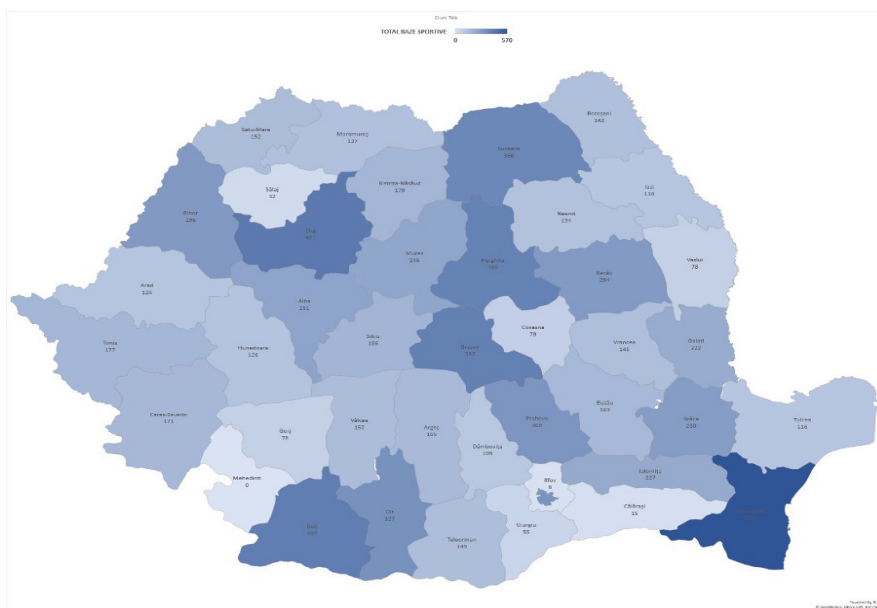




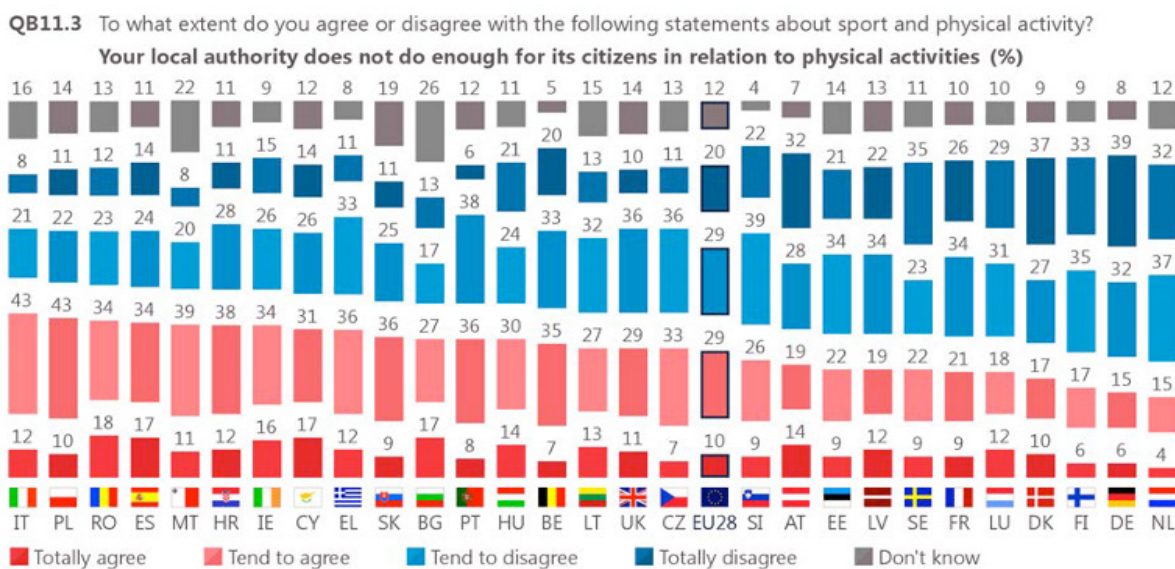
Sursa. Date Ministerul Sportului, 2022

Investițiile în baze sportive au scăzut semnificativ comparativ cu perioada 2003-2004.

Distribuția bazelor sportive la nivelul teritoriului este dezechilibrată – factorul geografic influențează accesul la infrastructura de sport (cu favorizare a centrelor urbane mari)



Din perspectiva acțiunilor derulate de către autoritățile locale și centrale cu privire la oferirea facilităților sportive pentru desfășurarea activităților sportive de masă, 18% dintre respondenții din România consideră că autoritățile nu demarează suficiente acțiuni pentru susținerea activităților sportive și 34% sunt parțial de acord cu această afirmație. Un total de 52% din respondenții români consideră că zonele sportive s-ar putea îmbunătăți și dezvolta substanțial dacă autoritățile ar investi mai mult în activitățile fizice și în promovarea sportului pentru un stil de viață sănătos, (România este cu 13 procente peste media europeană din perspectiva lipsei satisfacției cu privire la inițiativele de la nivel local și central pentru promovarea sportului).



Sportul comunitar

Sportul este un domeniu de activitate umană care prezintă un grad înalt de interes pentru cetățenii Uniunii Europene și care deține un potențial imens de a-i reuni și de a se adresa tuturor, indiferent de vârstă sau origine socială. Sportul și activitățile fizice reprezintă un instrument prin care autoritățile (centrale, locale) pot sprijini direct îmbunătățirea stării de sănătate a populației, prin valorificarea atractivității sociale a sportului și a imaginii pozitive de care se bucură.

Lipsa activității sportive produce efecte negative semnificative atât la nivel individual (lipsa de activitate fizică duce la excesul de greutate, favorizează apariția obezității și a unor afecțiuni cronice precum bolile cardio-vasculare și diabetul) cât și la nivel comunitar (afectează în mod direct calitatea vieții cetățenilor, produce cheltuieli ridicate la nivelul bugetelor de sănătate și un impact economic negativ pe termen lung). De asemenea sportul contribuie în mod direct la încurajarea cetățeniei active și a voluntariatului (participarea într-o echipă, principiile de fair play, respectarea regulilor, respect față de ceilalți participanți, solidaritate, disciplină etc.) și oferă practicantilor oportunități pentru educația non formală, implicarea și angajamentul tinerilor în proiecte cu caracter social pozitiv, și poate avea un efect benefic în contracararea delincvenței. Sportul are o contribuție importantă la coeziunea economică și socială, precum și la formarea unor societăți mai bine integrate și sprijină dialogul intercultural prin oferirea de oportunități de interacțiune într-un mediu inclusiv și deschis.

Activitățile cu caracter sportiv creează un mediu de comunicare social prin care valorile specifice unei societăți democratice – drepturi și libertăți cetățenești, incluziune socială, combaterea rasismului și a violenței, echitate, integritate, transparență, competiție corectă – pot fi împărtășite într-un cadru de interacțiune care favorizează înțelegerea și adoptarea acestor valori. Importanța sportului comunitar (de masă) datorită caracterului divers și a impactului pozitiv asupra populației nu poate fi supraestimat.

În România, se înregistrează un nivel scăzut al activității fizice și a activităților sportive de masă la nivel de frecvență și practică constantă: conform Eurobarometrului 472 pentru Sport și Activități Fizice, 61% dintre cetățenii europeni afirmă faptul că merg pe jos cel puțin 10 minute pe zi, în timp ce 15% dintre aceștia au menționat că nu se angajează în activități fizice sau mers pe jos minim 10 minute pe săptămână. Sedentarismul reprezintă principalul impediment în desfășurarea activităților fizice, din cauza locului de muncă, a stilului de viață sau a diferitelor afecțiuni. Astfel, 69% dintre cetățenii europeni au afirmat că stau la birou între 2.5 și 8.5 ore, 12% au menționat că petrec peste 8.5 ore la birou sau pe scaun și doar 16% dintre respondenți au menționat că stau mai puțin de 2.5 ore. În perioada 2018-2019, populația totală a României s-a raportat la 19,414,458 de persoane, dintre care 48.9% persoane de gen masculin cu o medie de vârstă de 71.9 ani și 51.1% persoane de gen feminin cu o medie

de vârstă de 79.5 ani. Din totalul populației, 37% prezintă un comportament sedentar, 18% desfășoară activități fizice ușoare și doar 5% din populație desfășoară activități fizice moderate spre intense. Acest lucru reiese din pre disponibilitatea indivizilor la obezitate și la rata peste media Uniunii Europene de persoane în risc de pre-obeizitate. Din perspectiva locului în care indivizii practică sport, conform aceluiași Euro barometru, 40% dintre respondenți desfășoară activități fizice preponderent în aer liber și în parcuri, 32% dintre respondenți practică sportul acasă cu sau fără echipamente sportive și 23% dintre respondenți au menționat că plimbările dintre diferite locuri de interes (magazine/școală/muncă) reprezintă momentul în care aceștia desfășoară activități fizice.





Astfel, se poate observa un pattern de a desfășura activități fizice sportive pe cont propriu, într-un mediu familiar și fără prea multe implicații financiare, mai ales că doar 15% și respectiv 13% dintre respondenți au menționat că realizează activități fizice în cadrul sălilor de fitness sau a cluburilor sportive.

Principalele bariere identificate de respondenți în calea practicării de activități fizice și sport au fost identificate lipsa timpului, motivației și a posibilităților de a desfășura sport (50% dintre respondenți) și lipsa infrastructurii adecvate (13%).

Conform OMS, orice activitate fizică efectuată în mod regulat și în cantitate adecvată, activitatea fizică îmbunătățește funcțiile musculare și cardio-respiratorii, sănătatea osoasă, reduce riscul de hipertensiune arterială, boli coronariene, accident vascular cerebral, diabet zaharat, diverse tipuri de cancer (inclusiv cancer de sân și cancer de colon) și depresie; reduce riscul de căderi, precum și de fracturi și este fundamentală pentru echilibrul energetic și controlul greutateii – dezvoltarea infrastructurii necesare, adecvate și diverse, creșterea semnificativă a oportunităților de a practica sport sau activitate fizică, diversificarea tipurilor

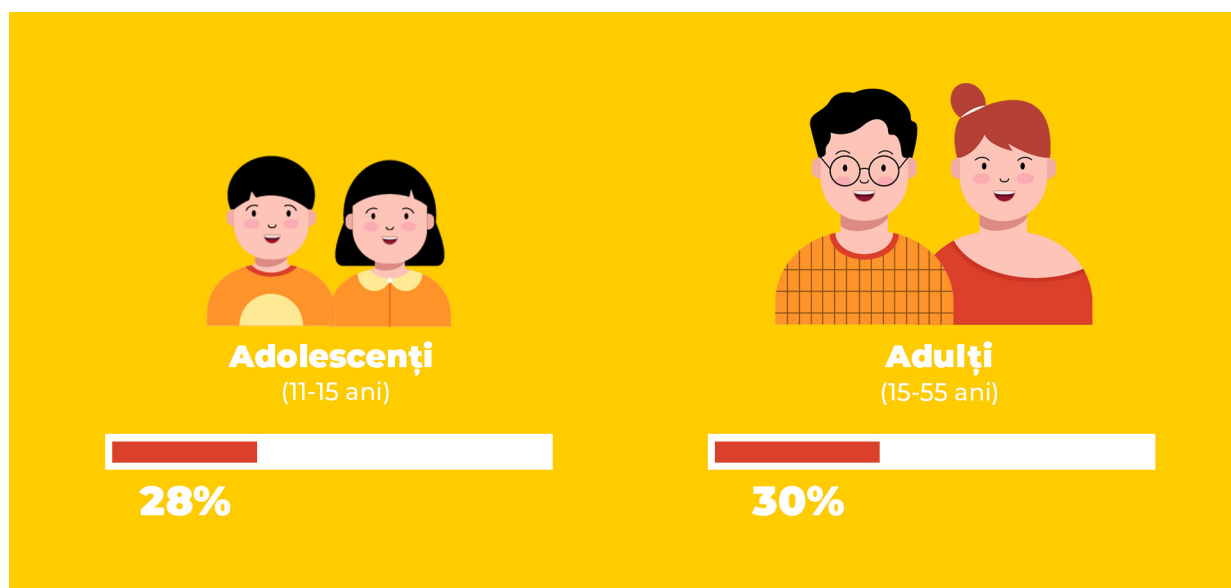
și modalităților de practicare regulată a sportului sau activității fizice precum și creșterea nivelului de conștientizare la nivelul populației a importanței unei vieți active (practică regulată a activității fizice/sportului) – sunt elemente fără de care transformarea trendului actual negativ într-unul pozitiv va fi dificil de realizat.

Sport în educație

TRENDURI

Conform OMS, copiii și tinerii cu vârste cuprinse între 5 și 17 ani ar trebui să desfășoare cel puțin 60 de minute de activități fizice pe zi, cel puțin de 3 ori pe săptămână pentru dezvoltarea mușchilor și a coordonării locomotorii.

În România, conform unui raport OMS (2021) doar 28% dintre adolescenți (11-15 ani) și doar 30% din adulți (15-55 ani) practică un nivel minim necesar de activități fizice și sport, pentru a menține o stare bună de sănătate.



De asemenea, doar 23% dintre copiii și adolescenții (11-13, 13-15 ani) desfășoară suficiente activități fizice moderate și intense, lucru care a dus la creșterea numărului de copii cu creșteri dizarmonice din cauza greutății și a problemelor de sănătate produse de riscul pre-obeziității și obeziității.

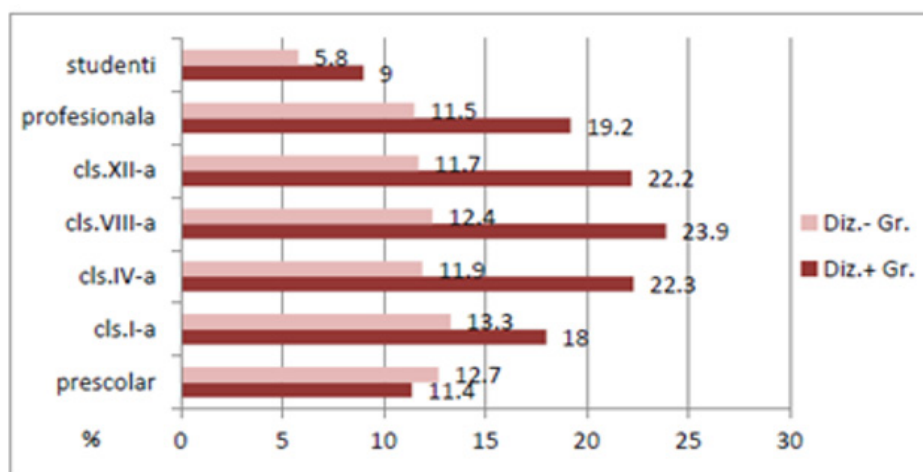


Fig. 19 Distribuția frecvenței copiilor cu dezvoltare dizarmonică, pe perioade de dezvoltare, mediul urban 2018/2019
 Sursa: Raport național „Evaluarea nivelului de dezvoltare fizică și a stării de sănătate pe baza examenelor medicale de bilanț la copiii și tinerii din colectivitățile școlare din mediul urban și rural - an școlar 2018-2019”

1^WHO Romania Factsheet (2021), disponibil online: https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0010/513766/Physical-activity-2021-Romania-eng.pdf

2^Romania: Physical Activity Factsheet 2018: https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0005/382577/romania-eng.pdf

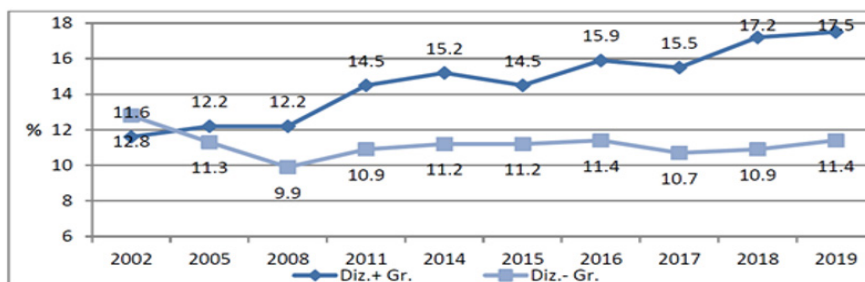


Fig. 21 Dinamica frecvenței copiilor cu dezvoltare dizarmonică, România 2002- 2019

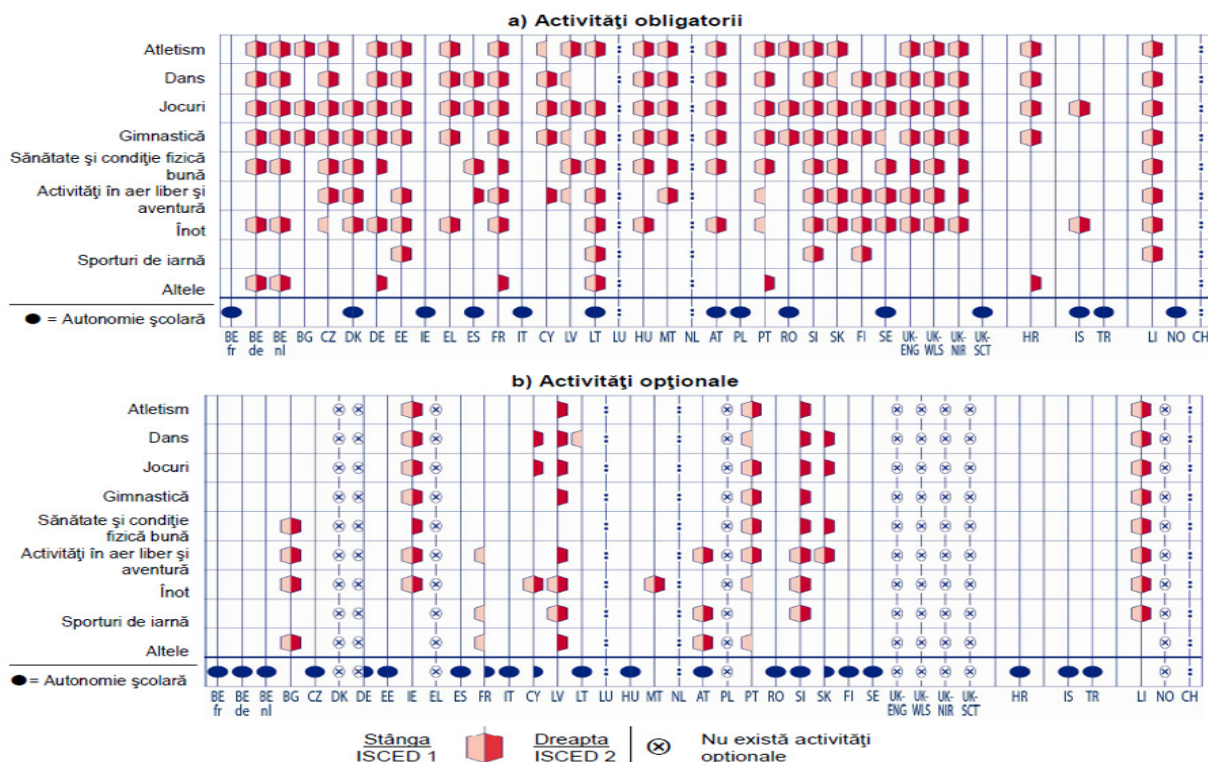
Sursa: Raport național „Evaluarea nivelului de dezvoltare fizică și a stării de sănătate pe baza examenelor medicale de bilanț la copiii și tinerii din colectivitățile școlare din mediul urban și rural - an școlar 2018-2019”

Obezitatea – o problemă majoră în rândul copiilor

Prevalența supraponderiei și a obezității printre copii a crescut cu 47.1% la nivel global între 1980 și 2013, iar Institutul Național de Sănătate Publică, prin Centrul Național de Evaluare și Promovare a Stării de Sănătate a raportat, în 2018, o incidență a obezității de 18.6% la copiii români, cele mai afectate grupe de vârstă fiind 10-14 ani și 15-19 ani

18.6%
incidența obezității
România, copii

Diversitatea tipurilor de activități sportive în școală este redusă, la fel și numărul orelor de educație fizică și sport – România se numără printre puținele țări europene cu doar 3 categorii de activității de educație fizică și sport obligatorii și zero la nivel de activități opționale



numărul orelor de educație fizică și sport la nivelul școlilor este redus (2 ore clasele 1-8, 1 oră obligatorie clasele 9-12) - în total numărul de ore formale cuprinse în curricula este sub media europeană atât la nivelul școlii primare cât și secundare (conform EURYDICE)

Infrastructura sportivă școlară - În anul 2019 au fost înregistrate un total de 7001 de unități de învățământ, dintre care 3884 de unități înregistrate în mediul urban și 3117 de unități școlare în mediul rural. Comparativ cu anul 2009 când au fost înregistrate 8244 de unități școlare, numărul acestora a scăzut cu 1243 de unități în intervalul 2009-2019, atât pentru mediul rural, cât și pentru mediul urban.



Din perspectiva infrastructurii sportive în cadrul școlilor se poate observa un trend pozitiv în perioada 2007-2019, numărul terenurilor de sport, a bazinelor de înot și a sălilor de gimnastică au crescut dar nu toate unitățile de învățământ beneficiază de acestea. Din totalul de 7001 de unități înregistrate în 2019, doar 5577 au avut la dispoziție terenuri de sport, 4851 au beneficiat de săli de gimnastică și 52 de unități au avut bazine sportive.



Sport în educație



Integrarea corectă a sportului în educație reprezintă o condiție esențială în dezvoltarea armonioasă a tinerilor și viitorilor adulți. Conștientizarea și promovarea importanței sportului și a activității fizice, a poziției pe care o ocupă în sistemul educațional, a funcției și rolului său – educației pentru sănătate, valori promovate, formarea caracterului, dezvoltarea fizică și psihică echilibrată, funcția de socializare și dezvoltarea spiritului comunitar - este prioritară în contextul prezent.

Înțelegerea corectă a rolului jucat de sport în formarea individului trebuie să se reflecte în politici, programe, acțiuni și măsuri strategice menite să elimine principalele probleme și provocări identificate în zona sportului în educație – minimizarea importanței sportului, lipsa infrastructurii adecvate, metodologie, curricula și organizare a orelor de sport și educație fizică deconectate de standardele din domeniu, participare scăzută a elevilor la aceste ore, resurse limitate pentru susținerea activităților extra-curriculare cu caracter sportiv, etc. Rolul social al sportului nu poate fi subestimat – sportul are un impact major în special în mediile sociale defavorizate – sunt necesare politici de reducere a barierelor care limitează accesul copiilor cu posibilități materiale reduse la sport.

Prin rolul pe care îl deține în educația formală și non formală, sportul contribuie la îmbogățirea capitalului uman la nivel european. Valorile transmise prin intermediul sportului ajută la dezvoltarea cunoștințelor, a motivației, aptitudinilor și a pregătirii pentru efortul individual. Timpul petrecut în practicarea activităților sportive la școală și la facultate produce efecte benefice pentru sănătate și educație, efecte care trebuie să fie consolidate

România este o țară cu un grad mare de sărăcie în rândul copiilor și de aceea atenția în aceasta zonă este esențială. Este importanta reducerea excluziunii sociale prin sport, prin facilitarea echipamentelor adecvate pentru prevenirea accidentărilor, pentru elevii cu dizabilități și prin crearea unui mediu sigur pentru desfășurarea activităților fizice. Acest lucru implică în același timp și toleranță 0 la hărțuirea fizică, verbală, sexuală a elevilor.

Din perspectiva sportului în educație accentul cade în primul rând pe zona de infrastructură, dezvoltarea sălilor de sport, înlocuirea echipamentelor vechi cu unele noi, crearea unui mediu sigur în care elevii pot practica diferite sporturi, atât în interior cât și în exterior. (...)

(...) Rolul sportului și a activității fizice în educație nu trebuie subestimat – creșterea oportunităților de a practica sport de către elevi, dezvoltarea unei infrastructuri care să reflecte diversitatea de opțiuni privind practicarea sportului precum și creșterea accesului categoriilor sociale defavorizate în practicarea de activități sportive în cadrul sistemului educațional reprezintă priorități majore.

Este importantă diversitatea sporturilor practicate, tocmai pentru a face activitățile fizice atractive pentru elevi. La fel, numărul de ore de sport pe săptămână este un element important, corelat cu activitățile efective ce se vor desfășura în intervalul respectiv (programa școlară).

Profesorii de sport reprezintă un alt punct cheie de interes deoarece nivelul lor de calificare, implicare și experiență are un efect major în nivelul de implicare a tinerilor în activitățile sportive – atât pe durata școlii dar și posibilitatea de a practica sporturi de performanță.

Calitatea antrenorilor/profesorilor de sport trebuie menținută prin verificări constante, dezvoltare profesională continuă și prin stimularea introducerii unei arii variate de sporturi pe durata educației formale (școală), sporturi și activități de recreere diverse (creșterea apetitului pentru sport).

Măsurarea și monitorizarea nivelului de participare a elevilor în activitățile sportive în mod real împreună cu stimularea pe scara largă a activităților extracurriculare de sport reprezintă un element cheie în asigurarea unui grad ridicat de calitate și creșterea participării (ex. posibile colaborări dintre școli și cluburi sportive, precum și organizarea de competiții sportive între școli).

Un pas important în promovarea sportului în școli și creșterea interesului față de sport ține și de finanțarea de Grant-uri și cercetări corelate cu activitățile sportive în școli care pot susține viitorii sportivi de performanță dar și finanțarea unor competiții sportive care să conducă la conștientizarea importanței practicării

sportului pentru dezvoltarea armonioasă a tinerilor.

Conform OMS, copiii și tinerii cu vârste cuprinse între 5 și 17 ani ar trebui să desfășoare cel puțin 60 de minute de activități fizice pe zi, cel puțin de 3 ori pe săptămână pentru dezvoltarea mușchilor și a coordonării locomotorii. În schimb, doar 23% dintre copii și adolescenți desfășoară suficiente activități fizice moderate și intense, lucru care a dus la creșterea numărului de copii cu creșteri dizarmonice din cauza greutății și a problemelor de sănătate produse de riscul pre-obezității și obezității. Conform raportului național din perioada 2018-2019, dezvoltarea dizarmonică a elevilor din cauza problemelor de greutate este semnificativ mai ridicată, comparativ cu dezvoltarea dizarmonică din cauza altor motive (probleme de sănătate, condiții de trai).

Din perspectiva sporturilor practicate atât în cadrul învățământului primar cât și secundar, se practică preponderent atletismul, gimnastica și jocurile de natură să dezvolte abilitățile locomotorii și de coordonare ale elevilor însă curricula școlară nu oferă alternativa unor activități opționale pentru activitățile fizice, acestea fiind clasate pe ultimele locuri, nefiind considerate relevante.

Astfel, luând în considerare aceste aspecte, elevilor le este limitat accesul atât la sporturile și activitățile clasice desfășurate în cadrul orelor de sport, dar mai ales posibilitatea de a performa un sport atractiv, ce poate fi transformat în sport de performanță pe viitor, atât din cauza limitărilor impuse de curriculum dar și din cauza limitărilor

impuse de infrastructura sportivă limitată.

În anul 2019 au fost înregistrate un total de 7001 de unități de învățământ, dintre care 3884 de unități înregistrate în mediul urban și 3117 de unități școlare în mediul rural. Comparativ cu anul 2009 când au fost înregistrate 8244 de unități școlare, numărul acestora a scăzut cu 1243 de unități în intervalul 2009-2019, atât pentru mediul rural, cât și pentru mediul urban. Din perspectiva infrastructurii sportive în cadrul școlilor se poate observa un trend pozitiv în perioada 2007-2019, numărul terenurilor de sport, a bazinelor de înot și a sălilor de gimnastică au crescut dar nu toate unitățile de învățământ beneficiază de acestea. Din totalul de 7001 de unități înregistrate în 2019, doar 5577 au avut la dispoziție terenuri de sport, 4851 au beneficiat de săli de gimnastică și 52 de unități au avut bazine sportive. În momentul de față este importantă promovarea mesajului legat de importanța sportului și a educației pentru sănătate, iar investițiile financiare și non-financiare sunt esențiale pentru dezvoltarea și îmbunătățirea acestei discipline. Investițiile în modernizarea și dezvoltarea infrastructurii sportive școlare reprezintă un alt element cheie pentru asigurarea practicării sportului într-un mediu sigur, alături de creșterea calității profesorilor de educație fizică și sport, mai ales în mediul rural și prin oferirea unor programe clare pentru dezvoltarea profesională continuă. Pentru acest lucru sunt necesare politici clare de reducere a barierelor care limitează accesul copiilor cu

posibilități materiale reduse, la activitățile sportive.

Educația pentru sănătate și activitățile extracurriculare sunt necesar a fi accentuate și promovate pentru a susține educația despre nutriție, incluziunea socială dar și pentru a crește aria de sporturi practicate în școli, lucru ce poate crește atractivitatea tinerilor față de activitățile fizice. La fel, este necesară monitorizarea și raportarea reală a calificărilor profesorilor de educație fizică și sport, a creșterii resursei umane dar și o monitorizare reală a participării elevilor la orele de sport pentru a putea crește calitatea acestora.



Un alt fenomen relevant care poate fi diminuat prin sport este bullying-ul - un studiu recent indică o serie de evoluții îngrijorătoare cu privire la acest fenomen:

Copiii și tinerii cu dizabilități, tulburări de sănătate mintală, supraponderali, provenind din grupuri etnice minoritare sau cu comportamente și roluri sexuale și de gen altele decât cele majoritare (homosexualitate, transexualitate), sau care sunt percepuți ca fiind astfel, prezintă un risc mare de a fi agresați de către semenii. La nivel internațional (european între 15% - 25% dintre elevii sunt agresați în școală; între 15% - 20% dintre elevii raportează că îi agrează pe ceilalți frecvent. Pe parcursul unui an, aproape 25% din elevii din fiecare clasă au raportat că au fost hărțuiți sau agresați pe proprietatea școlii, din cauza rasei, sex-ului, religiei, orientării sexuale sau dizabilității. Mai mult de 70% din elevii între 8 și 11 ani au declarat că sunt tachinați și hărțuiți în școlile lor. 40% din elevii agresați în clasele primare și 60% din elevii din clasele gimnaziale raportează că profesorii intervin în timpul agresiunilor "câteodată" sau "aproape niciodată". 25% din profesorii nu văd nimic în neregulă cu comportamentele de hărțuire, tachinare sau umilire dintre elevii, și în consecință intervin doar în 4% din cazurile de agresiune.

La nivel european, România se situează pe locul 3 în clasamentul celor 42 de țări în care a fost investigat fenomenul, potrivit unui raport al Organizației Mondiale a Sănătății (OMS), cu 17% dintre copiii de 11 ani care au recunoscut că au agresat

alți elevii cel puțin de trei ori în luna anterioară, procentajul celor de 13, respectiv 15 ani, fiind de 23%.

Conform studiului național desfășurat de Salvați Copiii România în 2016 cu privire la bullying-ul în rândul copiilor în mediul școlar, s-au identificat următoarele, în legătură cu diverse dimensiuni ale bullying-ului:

Excluderea din grup: 31% din copiii au declarat că au fost în mod frecvent excluși din activitățile de grup și 23% au fost amenințați cu excluderea din grup; 2 din 10 copii au raportat comportamente de excludere repetată directă din partea altor elevii. Umilire: 24% din copii au raportat că au fost în mod constant umiliți în fața altor copii și 37% au fost victime ale zvonurilor negative împrăștiate în comunitatea școlară.

Bullying fizic: 13% din copii au avut bunurile personale distruse de alții și 30% au fost loviți în mod repetat de alți elevii la școală. De asemenea, 78% din toți elevii au raportat că au asistat la cel puțin o situație de bullying în școlile lor. Bullying-ul cibernetic: 68% din copii au confirmat că bullying-ul cibernetic are loc pe rețelele sociale.

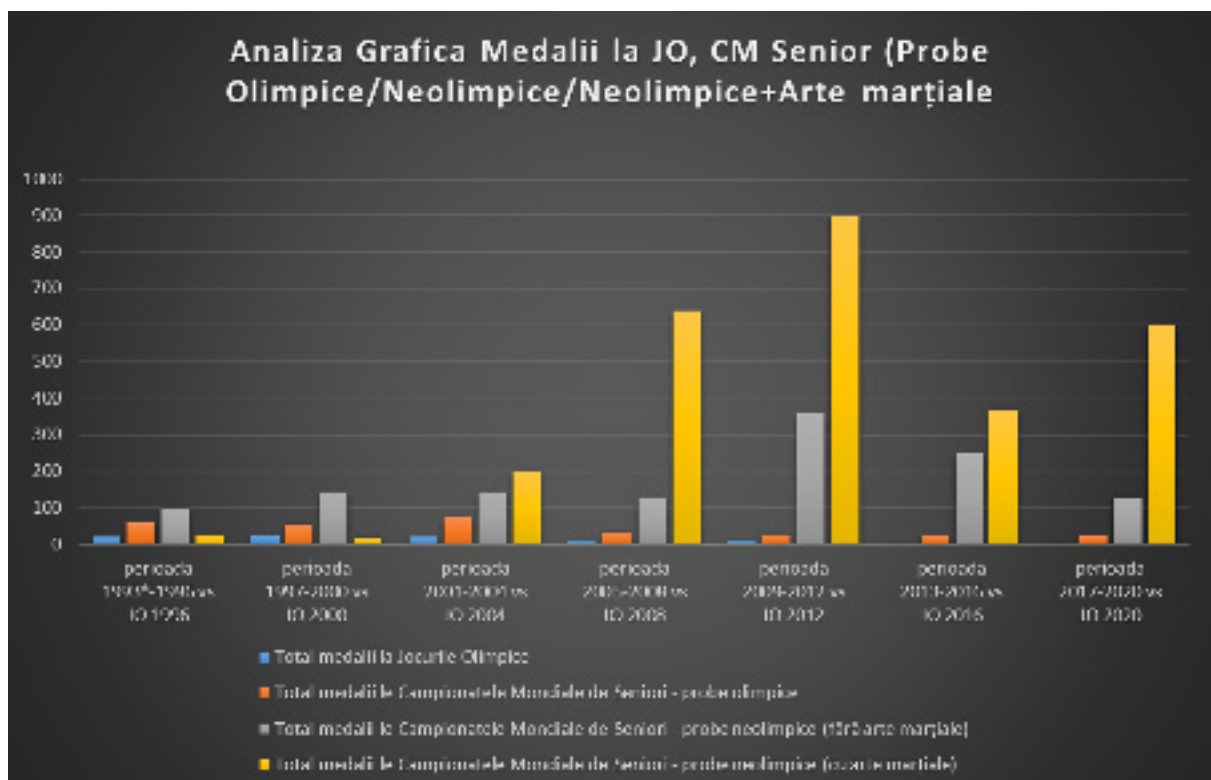
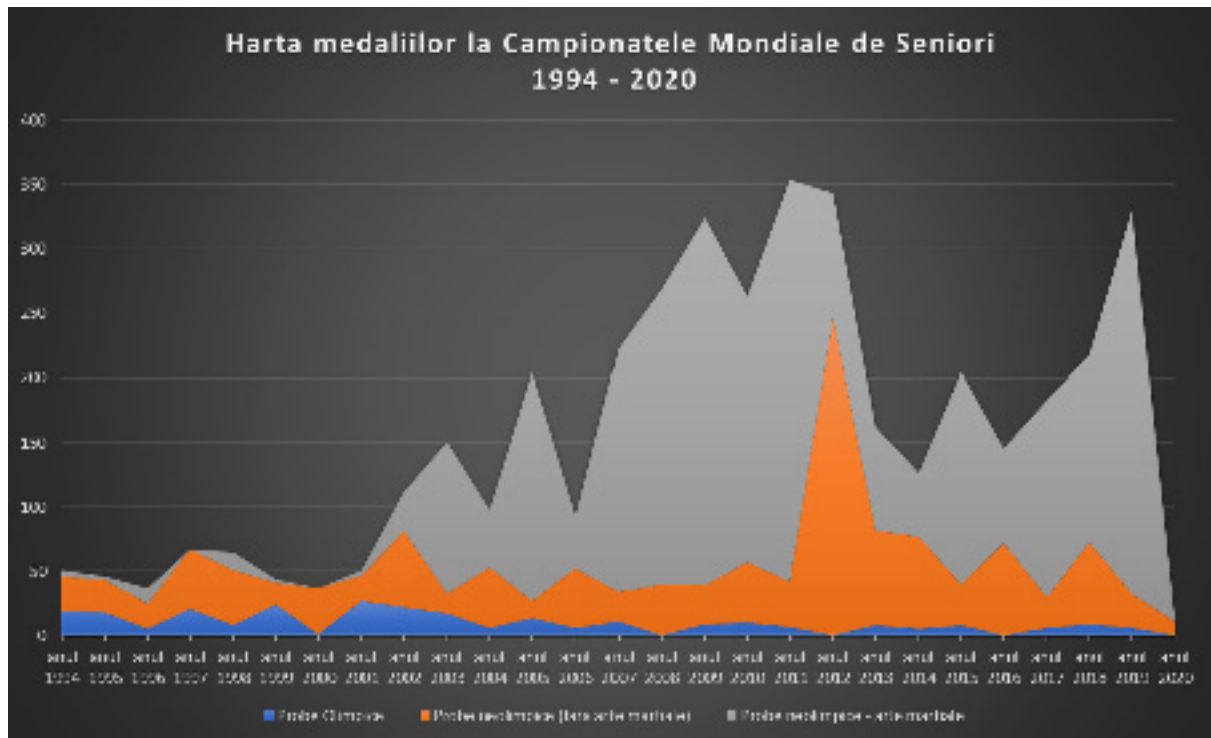
Sportul are un rol important în dezvoltarea unor valori și comportamente sociale pozitive care să reducă incidența acestui fenomen. Capacitatea sportului de a avea un impact pozitiv la nivelul comportamentului copiilor și a transmite valori sociale dezirabile este condiționată de conștientizarea fenomenului de bullying de către profesori și părinți și adoptarea unor măsuri active (legislație, politici și programe, ghiduri de bună practică) care să reducă acest fenomen.

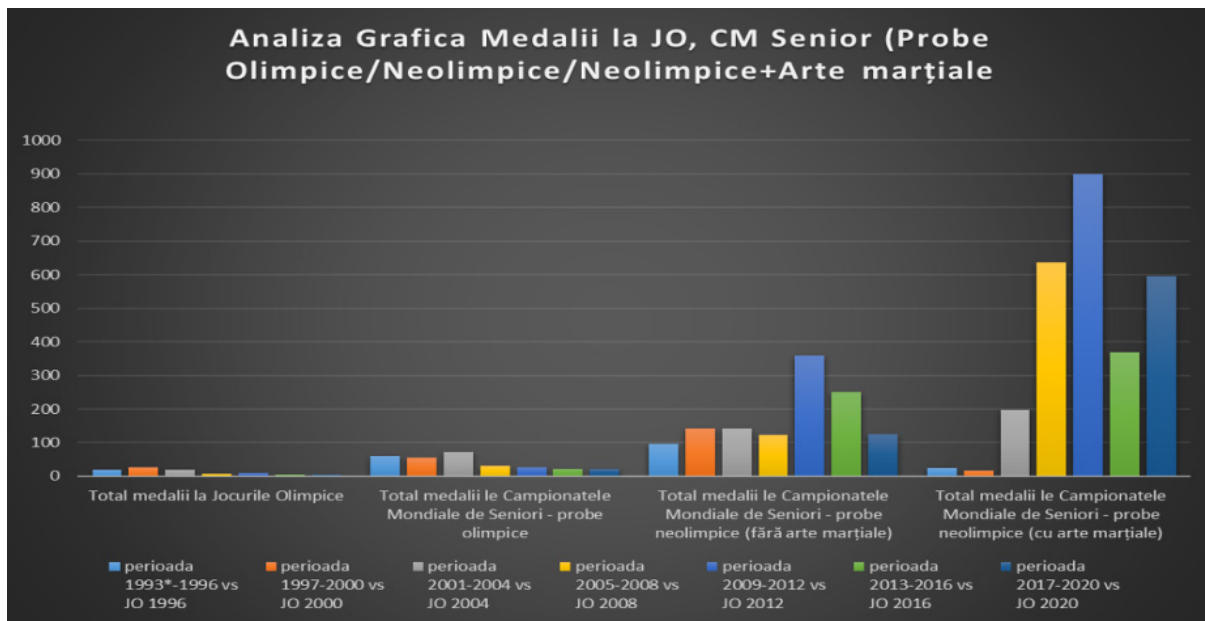
Sporturi olimpice vs neolimpice



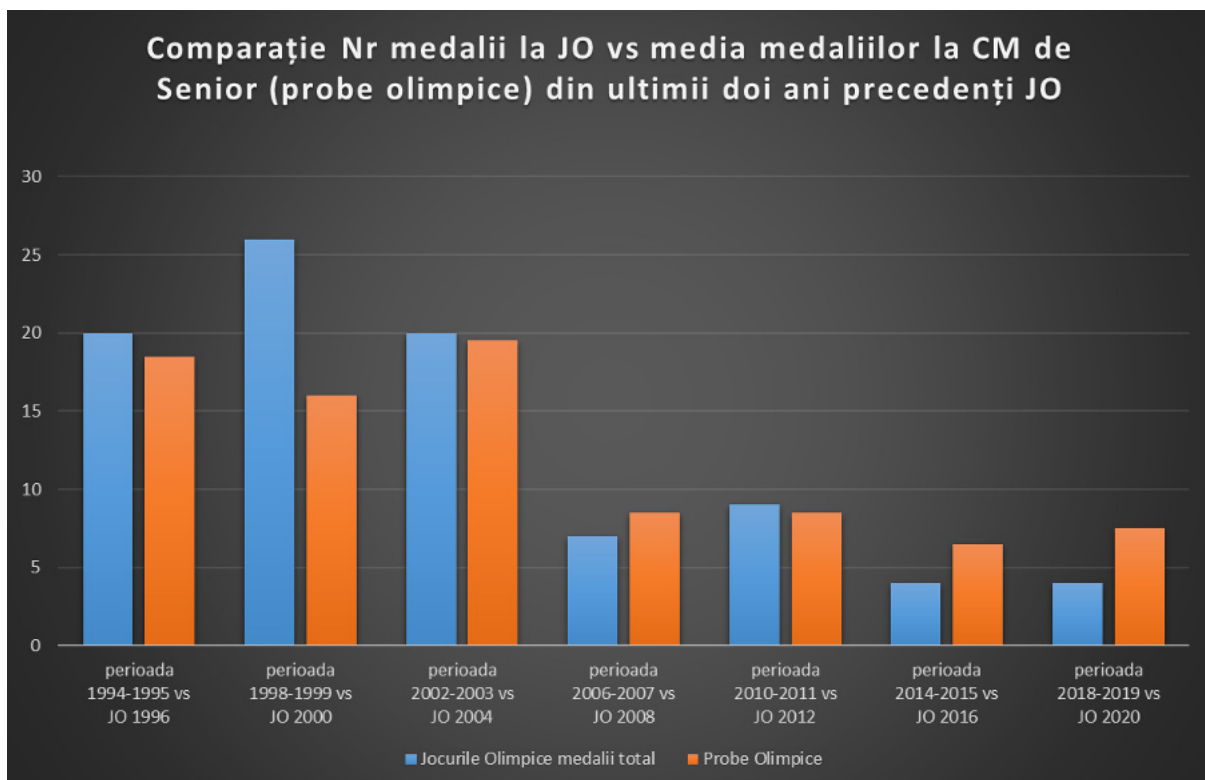
Declinul în performanță la nivelul sporturilor olimpice se poate observa mai clar atunci când este comparat cu rezultatele obținute la sporturile neolimpice: se observă două trenduri paralele la nivelul sporturilor neolimpice:

1. O performanță aproximativ constantă și apreciabilă, cu creșteri punctuale la nivelul unor ani (2002, 2012, 2016, 2018), în aria sporturilor neolimpice la campionatele mondiale de seniori, cu valori apropiate de 50 de medalii, respectiv anii menționați anterior cu performanțe deosebite - 2012 cu aproape 250 de medalii
2. Probe neolimpice de arte marțiale au cunoscut o "explozie", cu rezultate care depășesc constant 200 de medalii anual și vârfuri de performanță în 2009-2012 și 2019 (peste 300 de medalii/an)



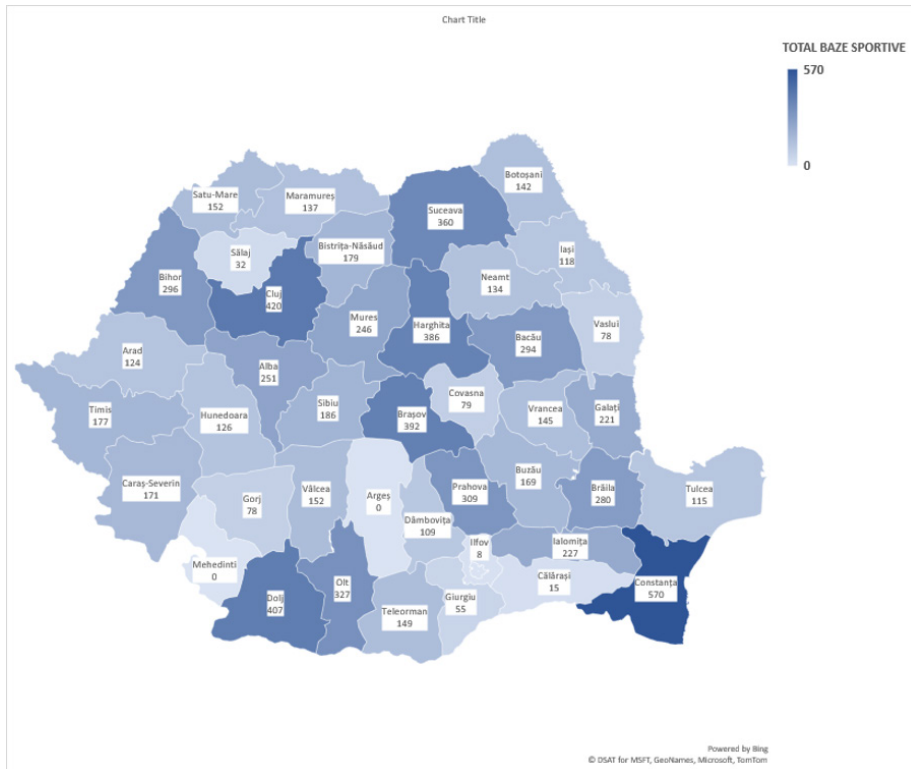


Performanța la jocurile olimpice poate fi anticipată analizând performanța sportivilor de elită la probele de la campionatele mondiale (CM) în ultimii doi ani premergători participării la olimpiadă - se observă un trend descrescător pentru performanța olimpică raportată la campionatele mondiale - în perioada 1996-2004 performanța olimpică depășește performanțele obținute la campionatele mondiale, acest trend fiind inversat începând cu jocurile olimpice din 2012. Este evidentă însă scăderea semnificativă a performanței pe parcursul ultimilor 25 de ani.



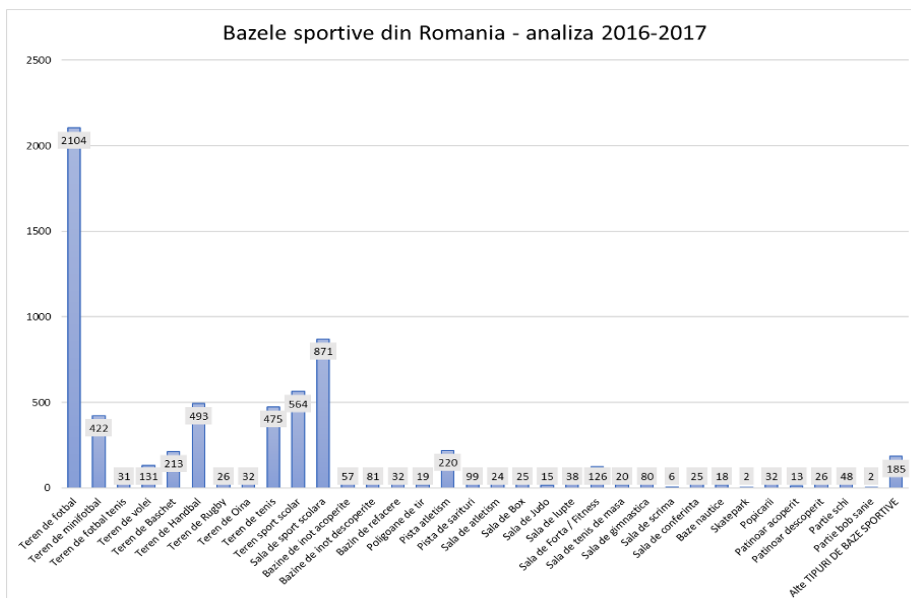


Infrastructura sportivă -disparități în distribuție și diversitate



Cele două grafice ne indică câteva trenduri clare

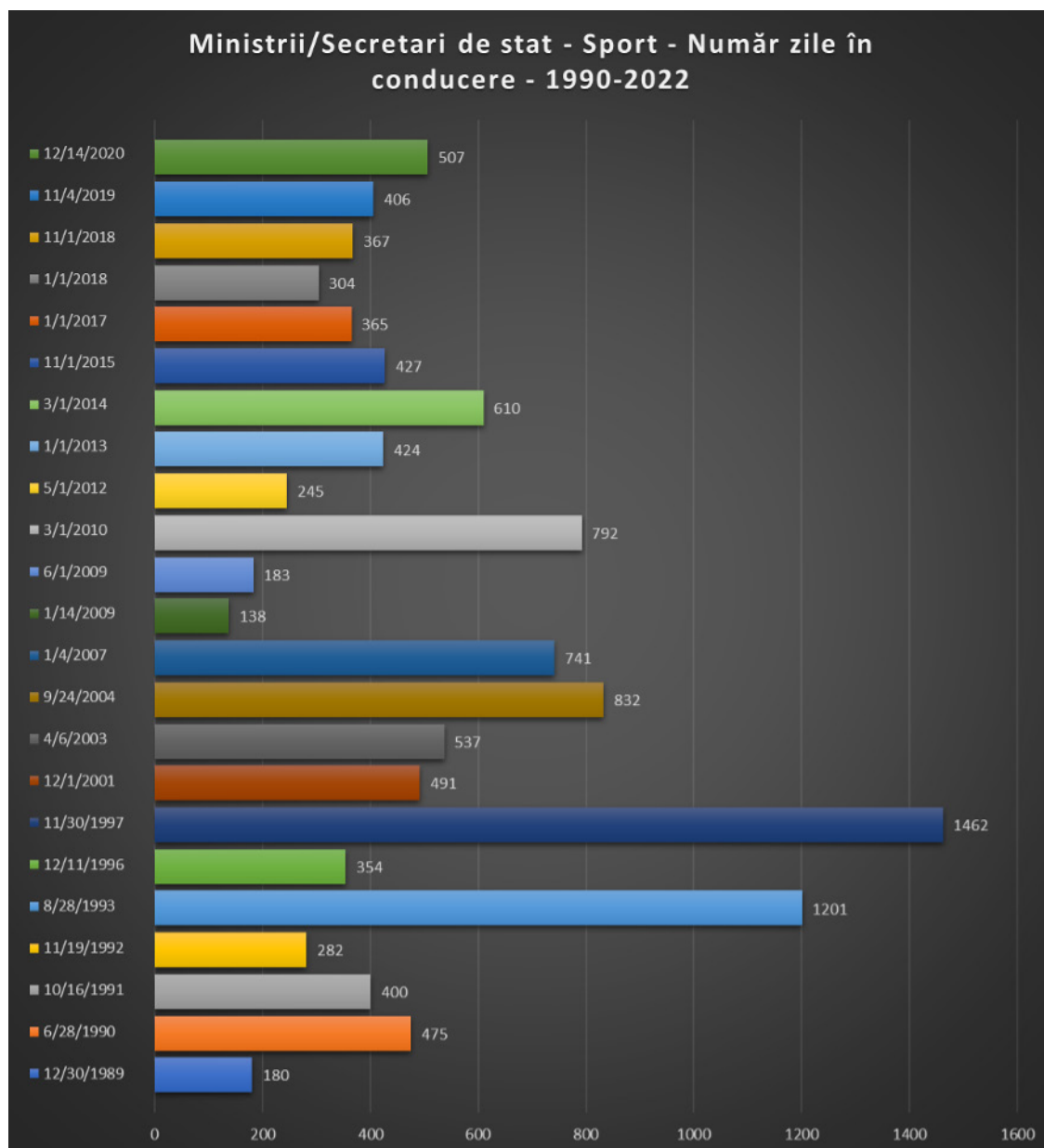
- o distribuție dispartată a tipologiei de baze sportive - indexul de dispartitate în acest caz între cele mai numeroase - terenuri de fotbal - 2104 - și cele mai reduse - skatepark (2), sală de scrimă (6) sau sală de box (25) este extrem de ridicat (350x comparativ cu scrima) deși toate cele trei, scrimă, box și skateboarding sunt sporturi olimpice la nivel internațional (în România skateboardingul nu este recunoscut ca sport olimpic).
- analizând distribuția geografică a infrastructurii bazelor sportive observăm aceleași dispartități - jud. Sălaj dispune de 32 de baze sportive (de toate tipurile) comparativ cu Cluj care dispune de 420 de astfel de facilități sau 407 Dolj (o diferență de peste 12x).



Componenta instituțională

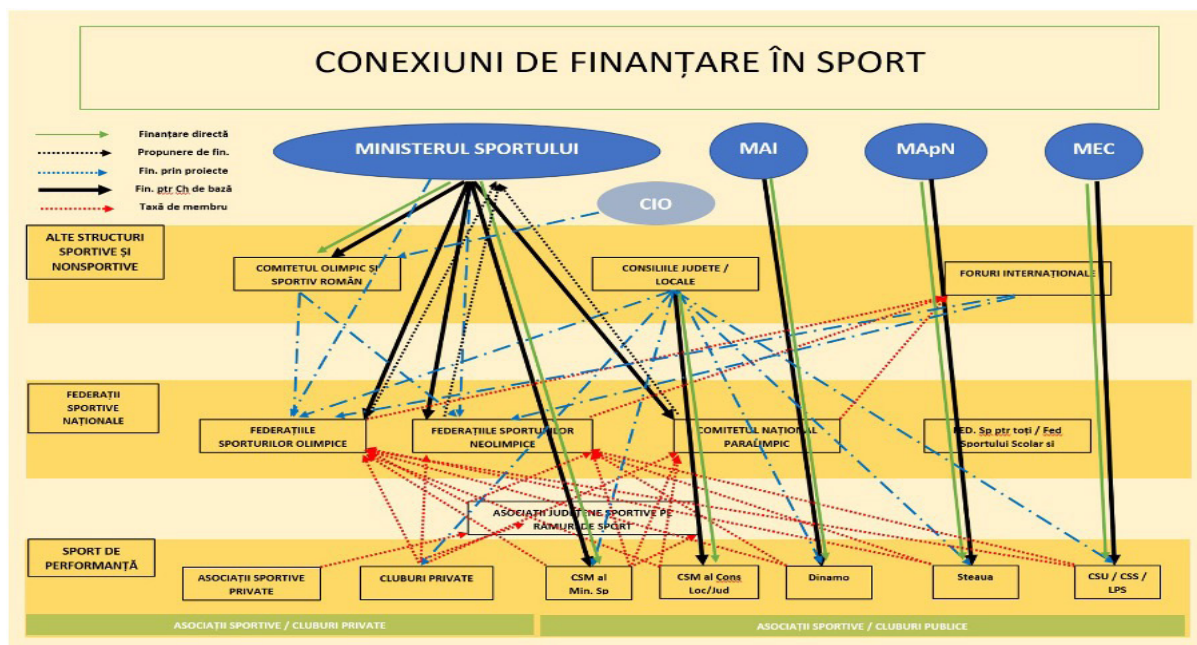
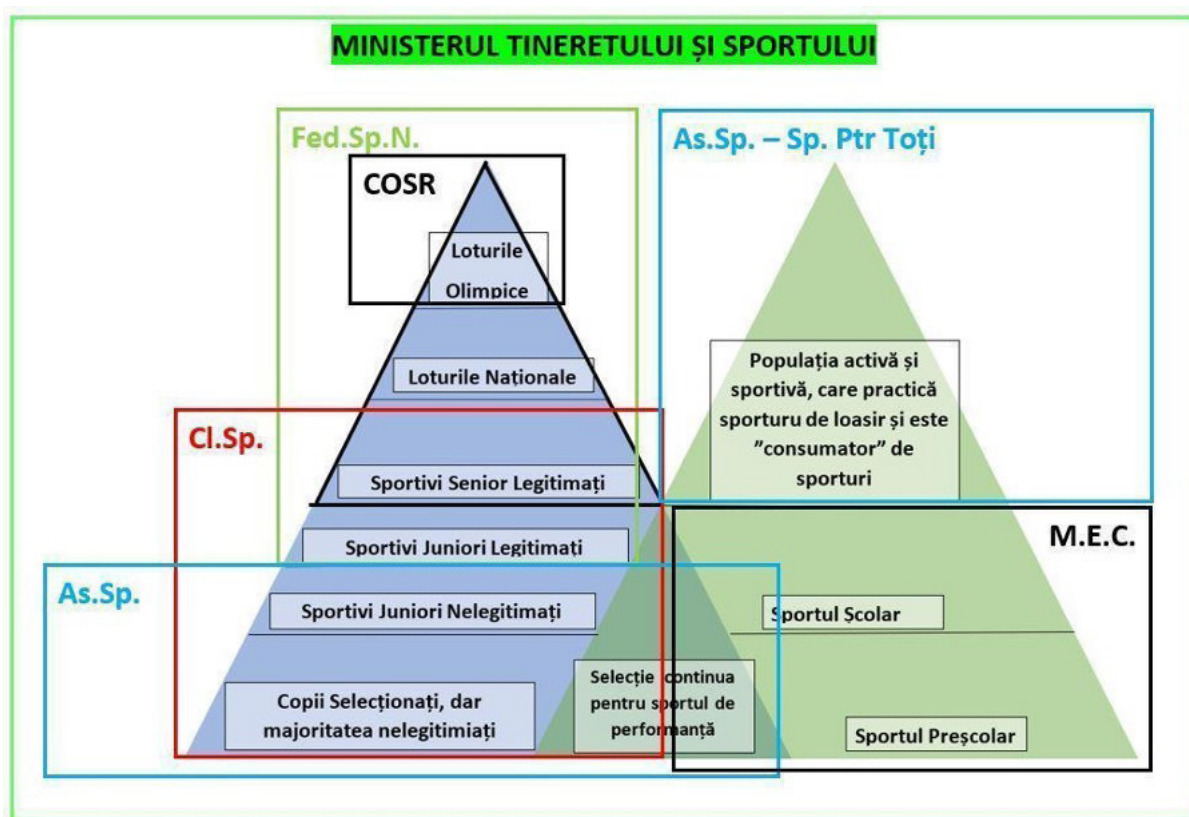


- arhitectura instituțională și conducerea politică la nivelul sportului românesc sunt caracterizate de instabilitate și lipsă de continuitate



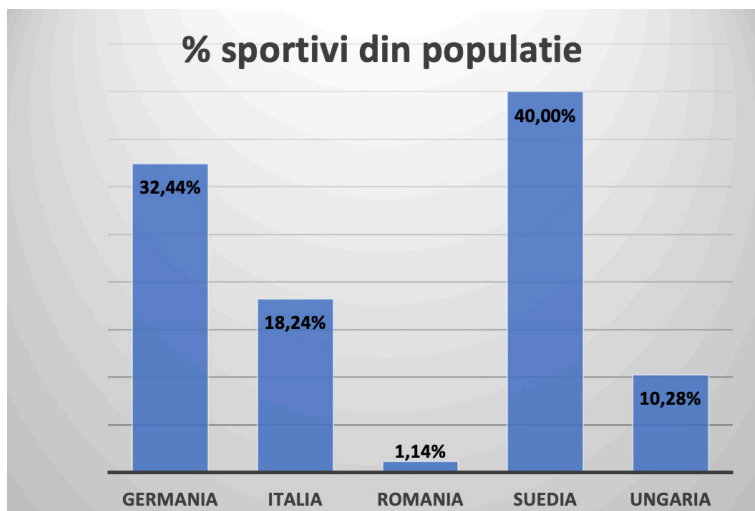
17 persoane diferite au deținut conducerea Ministerului Sportului în perioada 2000-2020, 3 persoane au fost la conducere nici măcar un an, 9 persoane - între 1-2 ani, 4 persoane - peste 2 ani. Perioada medie a unui ministru/secretar de stat nu depășește 18 luni

Această dinamică politică este reflectată și în organizarea și funcționarea instituțională

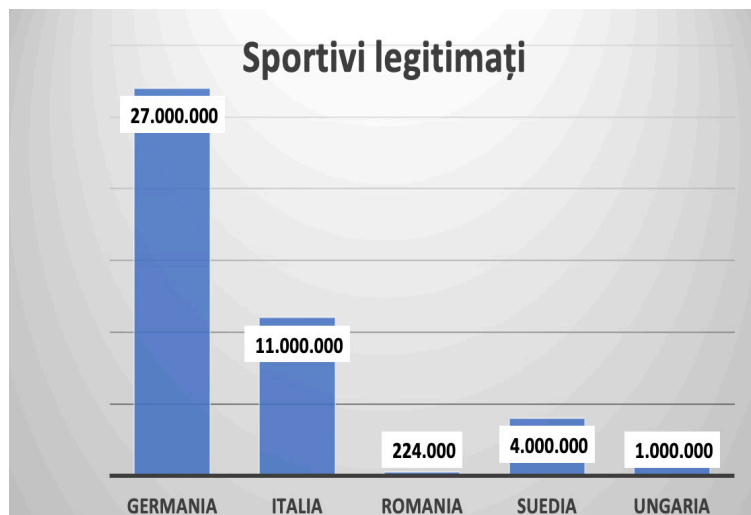


Arhitectura instituțională prezentă produce un fenomen de fragmentare și suprapunere la nivelul tuturor activităților manageriale – coordonare, finanțare, raportare – precum și la nivelul activităților sportului de performanță – inițiere, selecție, pregătire, participare competiții

Doar 1% din populația României practică sport, comparativ cu 40% din populația Suediei.



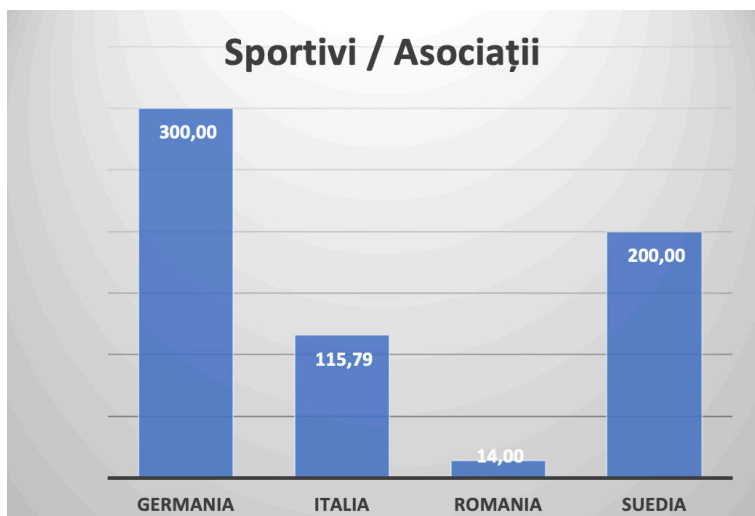
Numărul de sportivi legitimați raportat la populație.
Sursa: calcule Ministerul Sportului, 2022



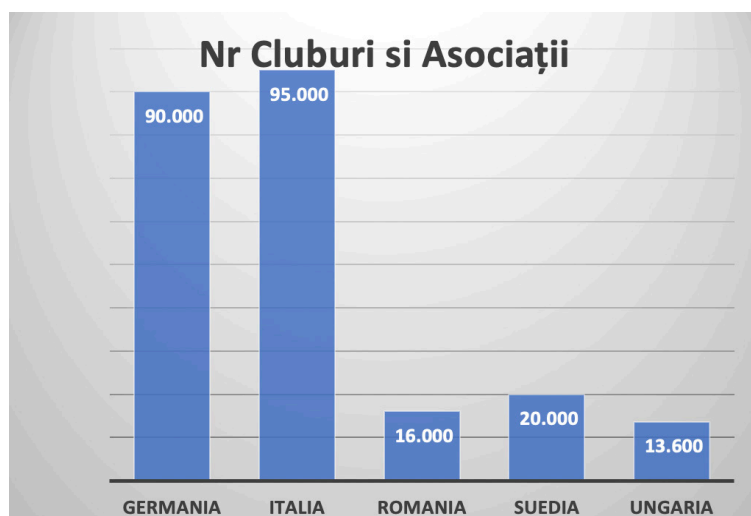
Numărul de sportivi legitimați (sursa: date Federații Sportive, calcule Ministerul Sportului, 2022)

În România în medie avem 14 sportivi legitimați per asociație/club sportiv vs 300 în Germania sau 200 în Suedia.

Numărul asociațiilor și cluburilor sportive din România este de 6 ori mai mic decât cel din Germania sau Italia și depășește foarte puțin numărul asociațiilor din Ungaria, care are o populație de sub 10 mil. locuitori.



Numărul de sportivi/asociație sportivă.
Sursa: calcule Ministerul Sportului, 2022.



Numărul de cluburi și asociații sportive.
Sursa: calcule Ministerul Sportului, 2022.



Sportul de performanță

Sportul de performanță reprezintă o expresie a unui proces continuu de dezvoltare a caracterului și personalității individului

Practicarea unui sport de performanță reprezintă expresia cea mai înaltă a unor valori umane: competiție, anduranță, depășire de sine, reziliență, integritate, putere, cooperare. Pentru a ajunge la cel mai înalt nivel de performanță, este nevoie de un sistem care să creeze condițiile optime în care sportivii pot fi inițiați, se pot antrena și practica sportul ales în cele mai bune condiții. Rezultatele sportivilor de performanță sunt consecințele unei alegeri conștiente în a urmări o astfel de carieră și a unei investiții de ani de muncă și pregătire pentru a reprezenta echipa, clubul, comunitatea sau țara. În acest context sportul de performanță reprezintă o expresie a unui proces continuu de dezvoltare a caracterului și personalității individului.

Este necesară dezvoltarea unui sistem de management performant, a unui cadru adecvat de dezvoltare a atleților, care să susțină talentul și abilitățile naturale și să le permită să își atingă potențialul maxim.

Rolul managementul sportului de performanță este minimizat: sistemul actual este construit pe principii și mecanisme care nu țin cont de specificul sportului de performanță actual (sportul a devenit o știință), alocările de resurse nu sunt corelate cu

performanța, coordonarea activităților este deficicientă, nu există o viziune de dezvoltare pe termen lung.

Este necesară o intervenție majoră la nivelul structurii actuale, o reorganizare și transformare a sistemului actual într-unul modern, centrat pe sportiv, care să ofere predictibilitate, stabilitate, continuitate, să valorifice tradiția sportului de performanță de care națiunea noastră se bucură și talentul existent în rândul sportivilor. Această transformare urmărește un lucru simplu: crearea condițiilor necesare pentru sportivi ca aceștia să își poată dezvolta și atinge întregul potențial de performanță.

Noul sistem a trebui construit în jurul conceptului de performance management care implică o capacitate și competență managerială ridicată în toate zonele sportului de performanță: previzionare, planificare, alocare de resurse, implementare, evaluare și monitorizare, control, coordonare. Existența unui sistem modern de management a sportului de performanță este condiția necesară pentru a oferi atleților cât mai multe șanse de a-și atinge potențialul existent și a valoriza tradiția de excelență sportivă de care se bucură România. Un sistem de performance management în

sport include și o componentă specifică axată pe dezvoltarea carierei active a sportivilor, menținerea și integrarea în sistem a acestora odată ce cariera activă s-a încheiat, pentru a beneficia de know-how-ul și expertiza acumulată pe parcursul activității.

E necesară eliminarea fragmentării instituționale existente, integrarea eforturilor tuturor actorilor instituționali pentru a contribui în mod complementar, participativ la creșterea performanței în sport. Colaborarea, participarea stakeholderilor, transparența, predictibilitatea, utilizarea de principii de bună guvernare și management trebuie reprezintă elemente cheie ale unui sistem de sport de performanță modern.

În acest context, cadrul legal și instituțional, infrastructura existentă, mecanismele de alocare a resurselor, programele și politicile care sprijină activitatea sportivă de performanță, trebuie să urmărească obiectivele de performanță stabilite și să susțină activ atingerea lor. Managementul activităților sportive este o ramură a științei managementului și baza pe care trebuie construit un sistem modern de sport de performanță.



Managementul activităților sportive este o ramură **a științei managementului.**





Performanța unui sistem național sportiv se măsoară în final în rezultatele obținute de elitele sportive la cele mai importante competiții internaționale. Din perspectiva performanțelor la jocurile olimpice de vară se poate observa un trend descendent în obținerea medaliilor și în participarea activă la jocurile olimpice. România și-a atins potențialul maxim la Jocurile Olimpice din 1984 organizate în Los Angeles, când a reușit performanța câștigării a unui total de 53 de medalii, dintre care 20 de aur. În cadrul



Jocurilor Olimpice organizate la Tokyo 2020, România a cucerit 4 medalii, dintre care o medalie de aur la canotaj și 3 medalii de argint pentru canotaj și scrimă. Comparativ cu anul de referință 2000 scăderea performanței olimpice este semnificativă (83%) de la un total de 24 de medalii la 4. Lipsa de intervenție în a stopa și inversa acest trend reprezintă un pericol strategic major pentru sportul de performanță românesc, adoptarea unui management performant în domeniul sportului devine o prioritate zero la nivel național.

Activitatea sportivă este reglementată prin Legea nr. 69/2000 și modificările sale ulterioare, cunoscută sub denumirea "Legea educației fizice și sportului". Autoritatea publică răspunzătoare de implementarea acestei legi este Ministerul Sportului (MS). MS este principala entitate prin care Guvernul reglementează mișcarea sportivă pe teritoriul național însă nu este singura cu atribuții directe în domeniul sportului.

În subordinea MS, prin Direcția Structuri și Instituții Publice pentru Sport, se află 42 de Direcții Județene pentru Sport și Tineret (DJTS), 48 de cluburi sportive, 14 Complexuri Sportive Naționale, Institutul Național de Cercetare pentru Sport, Centrul Național de Formare și Perfecționare a Antrenorilor, Muzeul Sportului și nouă complexuri sportive naționale.

Sub autoritatea MS activează 77 de federații naționale și de asemenea, MS colaborează cu Comitetul Olimpic și Sportiv Român (COSR). Potrivit legii, MS "conlucrează cu Comitetul Olimpic Român în finanțarea și derularea programelor privind pregătirea și participarea sportivilor români la Jocurile Olimpice, precum și pentru promovarea valențelor educative ale olimpismului."



Datorită reglementărilor existente coroborate cu natura trans-sectorială a sportului, coordonarea și managementul sunt extrem de dificile în contextul în care capacitatea managerial-administrativă în general în România este redusă – într-un cadru legal-instituțional în care cel puțin 7 ministere (MS,ME,MS2,MAI,MAPN,MDLPA,MT)

alături de alte entități centrale (COSR) sunt implicate în acest sector atât la nivel de alocări financiare cât și în privința coordonării activității, asistăm la un nivel ridicat de complexitate care conduce la deficiențe de funcționare și capacitate redusă de coordonare integrată a politicilor din domeniu.

În România sunt 8.388 structuri sportive cu personalitate juridică care ar trebui să fie coordonate și manageriate coerent, integrat, astfel încât să conducă spre dezvoltarea și

Performanța în sport

Din perspectiva performanțelor sportive și conform datelor obținute din partea Ministerului Apărării Naționale, în 2010 s-au obținut 209 medalii naționale și 69 de medalii internaționale comparativ cu anul 2020 unde s-au obținut 541 de medalii naționale și 58 de medalii internaționale. Astfel se poate observa un trend în scădere din perspectiva performanțelor sportive din cadrul competițiilor internaționale.

Cele mai mult medalii s-au obținut în perioada 2018-2019, și anume 349 respectiv 354 de medalii naționale și 116 respectiv 138 de medalii internaționale.

Din perspectiva bugetului alocat în perioada 2012-2020, putem observa un trend în creștere pentru dezvoltarea infrastructurii sportive. În 2020 s-a alocat cu 68,956,000 mai mult, în comparație cu anul de referință 2012.

Creșterea substanțială a bugetului alocat activităților sportive și dezvoltării infrastructurii sportive din ultimii trei ani (2018-2020) ar fi trebuit să se reflecte într-o creștere unitară a numărului de baze sportive însă conform graficului 6, în anul 2020 și 2021 au fost cele mai mici investiții.

De asemenea observăm scăderi semnificative în Gimnastică – ultimele medalii în 2012 – 2 – comparativ cu 10 cu doar 8 ani în urmă (2004) și în Atletism unde am obținut constant medalii până în 2008. Alături de trend-ul descendent în câștigarea medaliiilor, se poate observa și o scădere în numărul sportivilor care participă la Jocurile Olimpice de Vară.

România și-a atins potențialul maxim la Jocurile Olimpice din 1984 organizate în Los Angeles, când a reușit performanța câștigării a unui total de 53 vde medalii, dintre care 20 de aur. În cadrul Jocurilor Olimpice organizate la Tokyo 2020, România a cucerit 4 medalii, dintre care o medalie de aur la canotaj și 3 medalii de argint pentru canotaj și scrimă.

Comparativ cu anul de referință 2000 scăderea performanței olimpice este semnificativă (83%) de la un total de 24 de medalii la 4.

Declinul în performanță la nivelul sporturilor olimpice se poate observa mai clar atunci când este comparat cu rezultatele obținute la sporturile neolimpice: (1) o performanță aproximativ constantă și apreciabilă, cu creșteri punctuale la nivelul unor ani (2002, 2012, 2016, 2018), în aria sporturilor neolimpice la campionatele mondiale de seniori, cu valori apropiate de 50 de medalii, respectiv anii menționați anterior cu performanțe deosebite – 2012 cu aproape 250 de medalii; (2) probele neolimpice de arte marțiale au cunoscut o "explozie", cu rezultate care depășesc constant 200 de medalii anual și vârfuri de performanță în 2009-2012 și 2019 (peste 300 de medalii/an). Această evoluție se datorează particularităților de stiluri competiționale la nivelul artelor marțiale – artele marțiale sunt o ramură extrem de dinamică, într-o continuă evoluție, nu doar la nivelul reglementărilor privind sportul cât și la nivel de probe noi de concurs introduse. În contrast cu sporturile olimpice unde introducerea unor noi sporturi are o dinamică relativ redusă (numărul sporturilor variază datorită opțiunii, începând cu 2014, țării gazdă de a introduce sporturi specifice pentru ediția respectivă), în sfera artelor marțiale în 2010 existau peste 3500 de stiluri, fapt care se traduce într-un număr la fel de ridicat de foruri internaționale. Atât stilurile, probele de concurs, cât și forurile internaționale sunt în dezvoltare/creștere continua, fapt care explică numărul semnificativ mai mare de medalii și oferă un "avantaj competitiv" comparativ cu sporturile olimpice.

4. Scenarii strategice de dezvoltare. Analiza SWOT.





Scenariile strategice de dezvoltare au rolul de a integra, în mod sintetic, principalele trenduri observate pe baza analizei datelor empirice, într-o imagine coerentă de viitor care prefigurează principalele evoluții, luând în considerare factorii din mediul extern care nu se află sub controlul instituției (instituțiilor) responsabile de procesul de implementare dar care pot influența decisiv planul strategic. Pe baza analizei datelor empirice sunt evidențiate trei scenarii de dezvoltare.

Scenariul pesimist

Domeniul sportului românesc rămâne caracterizat de o fragmentare ridicată, relațiile între majoritatea stakeholderilor din sistem sunt caracterizate de competiție (negativă) și lupte interne pentru păstrarea poziției ocupate în prezent. Investițiile și alocările de resurse au un impact minor la nivel de performanță datorită problemelor structurale identificate – menținerea sportului ca domeniu cu prioritate minimă pentru decidenții politici, fragmentare instituțională, suprapuneri de atribuții și competențe, bariere legale majore în desfășurarea activităților cu caracter sportiv lipsa oportunităților și atractivității sportului la nivelul populației cu implicațiile specifice pentru sănătate, dezvoltare.

În acest context, Strategia Națională pentru Sport va avea un impact redus – schimbările produse de implementarea strategiei nu vor avea un caracter structural, în principal datorită nerezolvării celor 3 mari pericole strategice transversale.

Pe termen mediu și lung lipsa unor schimbări profunde va crea un sentiment de neîncredere la nivelul sistemului și va crește rezistența la schimbare la inițiative viitoare care vor încerca să introducă reforme noi. La nivelul sportului de performanță rezultatele vor depinde în principal de factori individuali (talentul și abilitățile naturale ale sportivilor, competențele unor antrenori, contextul favorabil pentru anumite sporturi sau competiții) dar nu se va produce o schimbare sistemică.

Scenariul optimist

Domeniul sportului românesc cunoaște o schimbare profundă și o creștere exponențială la nivelul rezultatelor sportive în zona sportului de performanță. Adoptarea Strategiei Naționale pentru Sport adună în jurul viziunii majoritatea stakeholderilor din sistem care determină o schimbare fundamentală la nivelul actorilor politici. Sportul este recunoscut ca prioritate națională (prin adoptarea unui Pact Național pentru Sport). Un set de măsuri rapide (quick wins) creează o inerție instituțională pozitivă, crește nivelul de încredere în capacitatea Ministerului Sportului de a realiza reforme profunde fapt care se traduce într-un sprijin crescut pentru măsurile de reformă pe termen mediu și lung.

Modificările legislative inițiate, inițierea proiectelor majore de investiții în infrastructură precum și dezvoltarea sistemului de carieră în zona resursei umane creează un cerc virtuos care conduce la schimbarea culturii organizaționale de la nivelul sistemului – dintr-o cultură bazată pe competiție internă pentru resurse într-una colaborativă în care stakeholderii de pe toate cele trei paliere (sportul în educație, sportul în comunitate și sportul de performanță) dezvoltă mecanisme formale de colaborare, eforturile depuse converg spre viziunea comună, trendul negativ la nivelul sportului de performanță este inversat. Pe termen lung sportul devine parte integrantă la nivelul guvernantei publice iar importanța sa pentru domeniile cheie ale societății românești se reflectă în politic și programe care susțin acest domeniu. Pe termen lung România devine un exemplu de bună practică în transformarea domeniului sportului într-un sistem performant, incluziv, transparent și participativ.

4. Scenarii strategice de dezvoltare. Analiza SWOT.



Scenariul de echilibru (realist)

Strategia Națională a Sportului reprezintă un catalizator pentru inițierea unei schimbări de atitudine la nivelul decidenților politici. Ministerul Sportului inițiază un demers pentru construcția unei coaliții politice și instituționale puternice, formată din principalii actorii care activează în domeniul sportului care să sprijine schimbarea propusă de strategie: transformarea sportului într-o prioritate națională – acest sprijin se reflectă formal în adoptarea Pactului Național pentru Sport.

Ministerul Sportului demarează un proces amplu de schimbare care presupune participarea stakeholderilor din sistem la procesul de implementare prin dezvoltarea unor grupuri de lucru (task forces/working groups) care propun soluții pentru problemele structurale identificate. Împună cu actorii principali din sistem Ministerul adoptă un pachet de măsuri care pun bazele transformării sistemului de sport din România – un sistem integrat, care oferă continuitate, predictibilitate și valorizează sportivul. Schimbările de la nivel politic nu produc modificări în zona de implementare a strategiei datorită angajamentelor asumate prin Pactul Național pentru Sport.

Până la finalul perioadei de planificare (2032) gradul de implementare depășește 50% cu o nouă lege a sportului adoptată, Centre Olimpice Regionale funcționale și o alocare bugetară care depășește 1% din PIB. Relațiile la nivelul actorilor din sistem sunt în principal bazate pe colaborare, cu un aport major al autorităților locale în zona sportului în comunitate. Sportul devine o parte integrantă din viața de zi cu zi a populației indiferent de zona de rezidență (urban, rural). Sportul de performanță revine pe un trend pozitiv la marile competiții internaționale în sfera sporturilor prioritare.

Analiza SWOT





Sportul pentru toți (de masă)

S

Puncte tari

Existența infrastructurii urbane care facilitează sportul comunitară;

Numărul instituțiilor cu atribuții în sport este ridicat, indicând implicarea multidisciplinară;

Organizarea la nivel național a evenimentelor sportive;

Existența unor programe naționale destinate promovării stilului de viață sănătos;

Apetit ridicat pentru practicarea sportului și a activității fizice de către toate categoriile sociale;

Existența unui grad ridicat de deschidere a actorilor instituționali (autorități locale, instituții centrale, ong-uri, sector privat, universități) pentru dezvoltarea și valorificarea sportului pe toate palierele.

W

Puncte slabe

Infrastructură deficitară; Lipsa unei coordonări la nivel instituțional;

Lipsa infrastructurii pentru sporturi diverse, pentru care există atractivitate;

Lipsa promovării sportului ca activitate principală pentru dezvoltarea unui stil de viață sănătos;

Voluntariat limitat în sport; Lipsa reprezentativității persoanelor vulnerabile în sport (femei, persoane vârstnice);

Sportul nu este considerat o prioritate la nivel guvernamental;

Cetățenii nu iau în considerare importanța dezvoltării unui stil de viață sănătos;

O

Oportunități

Deschiderea spre organizarea evenimentelor sportive naționale și internaționale;

Investiții în infrastructura de transport în comun și metode alternative de mobilitate;

Dezvoltare economică datorită evenimentelor sportive;

Oportunități de finanțare pentru infrastructură prin fonduri europene;

Crește speranța de viață odată cu adoptarea unui stil de viață sănătos;

T

Amenințări

Creșterea ratei mortalității din cauza efectelor negative de sănătate produse de sedentarism;

Crește rata de obezitate la nivel național;

Scade calitatea vieții; Demografie negativă și natalitate scăzută;

Marginalizarea grupurilor vulnerabile;

Pierderea potențialelor beneficii economice obținute din sport;

Analiza SWOT





Sport în educație (școli)

S

Puncte tari

Interes de dezvoltare a infrastructurii sportive școlare;

Facilitarea accesului cluburilor la infrastructura școlară, în afara orelor de utilizare didactică;

Interes crescut din partea părinților și a elevilor de a practica sport (indicat de insuficiența infrastructurii sportive școlare);

Programe și politici naționale de sport care au crescut participarea activă (dincolo de orele de educație fizică și sport) a elevilor.

W

Puncte slabe

Infrastructură școlară sportivă deficitară;

Număr insuficient de profesori de sport;

Lipsa unei corelări clare ale acțiunilor Ministerului Sportului și Ministerului Educației și Cercetării;

Lipsa infrastructurii pentru sporturi diverse, pentru care există atractivitate;

Acces limitat pentru persoanele din mediul rural la facilități sportive;

Evaluarea abilităților sportive este realizată formal, cu impact redus;

O

Oportunități

O generație mai sănătoasă;

Reducerea discrepanțelor dintre mediul rural și cel urban;

Potențial de dezvoltare de parteneriate între autoritățile locale și comunitate pentru finanțarea activităților sportive pentru copii și juniori;

Oportunități de finanțare pentru infrastructură prin fonduri europene;

Programul Erasmus+ în domeniul sportului;

Revigorarea competițiilor școlare și universitare;

Digitalizare inovativă în sport;

T

Amenințări

Creșterea analfabetismului sportiv în școli;

Creșterea obezității în rândul copiilor;

Creșterea nivelului de boli cardiovasculare și de alte tipuri asociate obezității timpurie în rândul copiilor;

Analiza SWOT





Sport de performanță

S

Puncte tari

Existența tradiției în sport;

Existența și organizarea competițiilor sportive atât naționale cât și internaționale;

Existența unui număr ridicat de Federații Sportive Naționale, Cluburi Sportive, Complexuri Sportive, Direcții Județene pentru Sport și Tineret;

Existența unor atleți de elită recunoscuți la nivel mondial;

Existența unui cadru legal special pentru atleții de înaltă performanță;

Existența entităților pentru pregătirea specială a atleților cu dizabilități;

W

Puncte slabe

Infrastructură deficitară, subutilizată, neadaptată la nevoile reale în funcție de în sportul de performanță;

Număr insuficient de săli de antrenament pentru sporturi olimpice;

Nediferențiere dintre jocurile olimpice și cele neolimpice; Rolurile cluburilor sportive nu sunt clar definite;

Lipsa resursei umane (antrenori, echipe de suport);

Lipsa unor structuri clare de susținere a atleților și antrenorilor la final de carieră;

Infrastructură insuficientă pentru atleții cu dizabilități;

Finanțarea sportului de performanță este deficitară;

Număr insuficient de medici sportivi;

Lipsa actualizării cadrului legal sportiv;

O

Oportunități

Prioritizarea unui pachet de sporturi Olimpice și Paralimpice pentru maximizarea șanselor de câștigare a medaliilor;

Oportunități de finanțare pentru infrastructură prin fonduri europene;

Sponsorizarea atleților de elită de către entități private;

Absorbția sportivilor din categorii minoritare;

Creșterea mândriei naționale;

Management deficitar al sportului de performanță;

Aparatură și echipamente învechite;

Număr redus de competiții naționale și internaționale pentru atleții cu dizabilități;

T

Amenințări

Evoluție negativă de participare la jocurile olimpice;

Nerecunoașterea României ca țară concurențială la Jocurile Olimpice și Paralimpice;

Incapacitate de atracție a fondurilor nerambursabile sau din alte părți;

Activități negative: dopaj, violențe, corupție, pariuri ilegale;

5. Viziune



Viziunea de dezvoltare reprezintă o proiecție dezirabilă, ambițioasă dar realistă, pe termen lung (15-20 de ani) referitoare la evoluția domeniului sportiv în România. Ea este o expresie a idealului urmărit, conține valorile și principiile care definesc sportul și este conectată cu scopul urmărit: de a transforma structural acest domeniu în România. Dincolo de rolul funcțional viziunea are și o funcție catalizatoare asupra tuturor actorilor implicați în domeniu – de la sportivii de performanță, actorii instituționali, liderii politici până la fiecare cetățean care practică sport – și trebuie să exprime ambițiile, valorile și idealurile cu care se identifică cei implicați în fenomenul sportiv.

România va fi o națiune sănătoasă, activă, cu o cultură sportivă și performanțe recunoscute pe plan internațional, o țară în care sportivii reprezintă modele de urmat pentru viitoarele generații.

Sportul și activitatea fizică vor reprezenta componente semnificative ale vieții cetățenilor, parte integrantă a sistemului de educație, un indicator pentru calitatea vieții.

Actorii guvernamentali și non guvernamentali vor forma un ecosistem sportiv integrat, performant, caracterizat de o cultură a colaborării, a voluntariatului și a responsabilității sociale.

6. Direcții strategice de dezvoltare pentru sportul românesc

Context



Sportul este important

În România sportul nu a reprezentat o prioritate la nivel politic, importanța sa ca și domeniu strategic național de dezvoltare este insuficient înțeleasă. Este necesară conștientizarea relației dintre sport și domenii conexe – educație și sport, sănătate și sport, calitatea vieții și sport, turism și sport, dezvoltare locală și sport, generații viitoare și sport, valori comunitare și sport. De asemenea, este esențială transmiterea unui mesaj coerent privind esența strategiei naționale în sport, care să genereze o înțelegere a importanței sportului pentru viitor și o implicare din partea actorilor interesați pentru a transforma sportul într-o prioritate națională.

Obținerea sprijinului la nivel de leadership politic și administrativ este un factor esențial pentru succesul procesului de planificare (participare, valorificare resurse existente la nivelul stakeholderilor, reducere a rezistenței la schimbare) și crearea unui mediu pozitiv pentru asumarea și implementarea strategiei, ulterior elaborării sale. Este necesară conștientizarea importanței sportului (sportul este important pentru noi ca țară) în relație cu cei trei factori strategici cheie:

1. Paradigma strategică și viziune. Sportul prioritate națională.

Problemele strategice apărute în sportul românesc sunt generate de abordarea și conceptualizarea acestui domeniu din ultimii 30 de ani – lipsa unei viziuni strategice în ceea ce privește importanța sportului în dezvoltarea sănătoasă și echilibrată a societății. Una din întrebările cheie pe care trebuie să le adresăm este ce ne dorim pe termen mediu și lung: performanțe sportive la nivel internațional sau o națiune sănătoasă și activă, ce practică sportul pe scară largă? (cu toate efectele specifice, inclusiv la nivelul sportului de performanță).

Paradigma strategică a domeniului din ultimii 30 de ani este greșită, consideră sportul ca un domeniu de importanță secundară, cu efecte majoritar la nivelul sportului de performanță. Ea trebuie modificată prin înțelegerea naturii strategice a sportului la nivel național, rolul acestuia în ceea ce privește dezvoltarea României și efectul pe care îl poate avea în zone largi ale societății (educație, sănătate, performanță, economie, etc).

Sportul nu a fost considerat ca o prioritate strategică la nivel politic și guvernamental (ci o problemă secundară și limitată), fapt reflectat în alocările limitate de resurse (financiare, umane, know-how, instituționale) cadru legal învechit, fragmentarea instituțională continuă și lipsa unor strategii coerente.

Remediarea problemelor strategice nu se poate realiza fără o redefinire și re poziționare a sportului la nivelul decidenților politici: sportul este important și trebuie să devină o prioritate în arhitectura mecanismului de guvernare. Este recomandabilă încheierea unui Pact Național pentru Sport care să asigure suportul politic necesar reformelor în sport și promovarea marilor schimbări strategice indiferent de schimbările politice.

2. Cadrul instituțional și capacitate administrativă

O problemă majoră este reprezentată de lipsa coordonării instituționale și strategice în domeniul sportului; inexistența unei piramide logice care să integreze sportul în școală, cel de masă și sportul de performanță duce la ineficiență și risipirea diferitelor resurse pe scară largă. Ministerul Sportului trebuie să își asume poziția de autoritate guvernanta în ceea ce privește acest domeniu și să faciliteze/coordoneze/integreze marile activități sportive. Nevoia cooperării actorilor relevanți în domeniu precum și coordonarea activităților acestora pentru atingerea unor obiective strategice naționale este esențială. Dacă toți acești jucători instituționali pot ocupa poziții bine definite la niveluri diverse, care să se susțină reciproc și să aibă o logică în ansamblul sportiv național funcționarea acestuia ar putea cunoaște schimbări pozitive masive. În prezent numărul instituțiilor cu atribuții în sport este ridicat reflectând caracterul complex și multi-disciplinar al domeniului. Densitatea instituțională și fragmentarea autorității au efecte

strategice, tactice și operaționale; se observă un fenomen de insularizare și dispersie a eforturilor, cu o multitudine de activități, proiecte, programe sau acțiuni care urmăresc teoretic obiective comune dar care nu sunt interconectate, astfel ca impactul acestor eforturi este unul minimal. Un alt efect al fragmentării instituționale este apariția unui comportament competițional între stakeholderi – resursele limitate disponibile și lipsa de coordonare a eforturilor conduc la o relaționare competițională între actori, o luptă continuă pentru supraviețuire care nu stimulează cooperarea.

Datorită naturii interdependente a activităților desfășurate e nevoie de o abordare colaborativă coordonată coerent și conectată la un set de obiective clare, asumate de către toți actorii implicați. Componenta de coordonare și management este esențială în acest proces – abordarea trebuie să fie una participativă cu o direcție strategică clară asumată de toți actorii relevanți.



3. Management, expertiza, resursă umană

Există o problemă majoră la nivelul resursei umane din sport – sportivi, antrenori, echipe tehnice de suport, profesori de sport, personal implicat în poziții manageriale – privind pregătirea de specialitate și existența unui plan de carieră clar. S-a investit puțin în această componentă, multe persoane nu dețin pregătirea necesară și nu dețin cunoștințe "la zi" în domeniul în care activează. Nu există un plan strategic clar privind creșterea competenței la toate nivelurile considerate relevante și investirea unor resurse importante în domeniu. Fără organizare și investiții majore în domeniul resurselor umane, toate celelalte reforme strategice pot fi puternic afectate la nivel de eficacitate.

Managementul sportiv reprezintă un domeniu esențial în care trebuie să existe strategii și politici pe termen lung, capabile să construiască, la nivel național și pe paliere diferite, echipe manageriale capabile să promoveze o abordare modernă.

Lipsește la acest moment o abordare coerentă care să stimuleze un "career path" în sport, în cadrul căreia oamenii din domeniu să poată vizualiza o evoluție profesională clară, care să ofere perspectivă și stabilitate. Acest lucru este valabil și în ceea ce privește foștii sportivi – de multe ori experiența acumulată de aceștia nu este valorizată iar lipsa de perspectivă după retragere reduce din start atractivitatea domeniului.

Este necesară stabilirea unor strategii și politici coerente de dezvoltare a capitalului uman pentru grupurile relevante din domeniu: sportivi, echipe tehnice, antrenori, manageri, etc.

De asemenea sunt necesare programe guvernamentale naționale care să susțină direct dezvoltarea resurselor umane din sportul de performanță pe toate palierele (sprijin sportivi, sprijin resurse/infrastructură, premii, echipamente, sprijin pentru creșterea bazei de selecție, federații și cluburi sportive).

4. Finanțare

Finanțarea sportului de performanță este deficitară atât la nivel de alocări de resurse (comparativ cu națiunile vecine/ contracandidate) cât și la componenta de distribuție, management și utilizare. În condițiile în care resursele financiare sunt limitate utilizarea eficientă a acestora este cu atât mai importantă. Este nevoie de criterii funcționale și judicioase de distribuție a acestor fonduri pentru ca ele să aibă un impact semnificativ în ceea ce privește beneficiarii finali (organizații, sportivi, staff, management). De asemenea este necesară o perspectivă coerentă la nivel național în ceea ce privește sursele de finanțare a sportului (din diferite zone publice sau private) și a modului în care aceste resurse sunt utilizate pentru a contribui la realizarea unor obiective strategice importante pentru întregul domeniu al sportului.

Finanțarea sportului românesc trebuie corelată cu cei trei factori strategici cheie – sportul în comunitate, sportul în educație și sportul de performanță. În toate cele trei domenii, sistemul de finanțare trebuie să fie unul adecvat (la nevoile specifice fiecărui domeniu), bazat pe criterii de performanță predictibile, transparente și măsurabile. Un element esențial pentru asigurarea unei continuități în politicile, programele și acțiunile la nivelul sportului românesc este dezvoltarea unor mecanisme financiare (și bugete) multi-aniuale care să asigure un cadru stabil pentru toți actorii instituționali implicați în fenomenul sportiv. Nu în ultimul rând e necesară lărgirea bazei de finanțare prin modificări la nivelul legislației care să faciliteze accesul la cât mai multe surse de finanțare.

5. Infrastructură

Infrastructura existentă este inadecvată și insuficientă. În zona sporturilor de performanță România nu deține suficiente centre sportive la standarde internaționale și centre sportive multi-disciplinare care să permită organizarea atât de evenimente în sfera sportului de performanță cât și evenimente destinate publicului larg (ce încurajează practicarea sportului la nivelul publicului larg și generează resurse financiare).

La nivelul școlilor, infrastructura existentă limitează paleta de opțiuni de activitate fizică și sport care pot fi practicate – diversificarea opțiunilor prin dezvoltarea de infrastructură specifică pentru o gamă mai largă de activități sportive poate contribui semnificativ la reducerea barierelor existente în prezent în practicarea sportului.

În privința sportului de masă rolul autorităților locale este esențial – politicile de dezvoltare locală ar trebui să integreze componente de infrastructură de sport pentru a lărgi baza persoanelor care practică sport sau activități fizice. Este importantă corelarea acțiunii autorităților locale cu autoritățile din sport pentru ca bazele construite să fie conforme în termeni de standarde tehnice sportive.

Există o multitudine de sporturi cu atractivitate ridicată pentru care infrastructura este inexistentă – efectul direct este scăderea continuă a populației care practică sport sau desfășoară activități fizice cu impact la nivelul sportului de performanță (prin scăderea continuă a bazei de selecție).

Realizarea unei hărți naționale a infrastructurii sportive și definirea unor priorități strategice legate de acest domeniu sunt esențiale pentru viitorul sportului din România.

În contextul resurselor limitate, oportunitățile de finanțare oferite prin noile direcții strategice europene – în special componenta de tranziție verde și transformare digitală – oferă posibilitatea accesării unor finanțări adiționale (dincolo de bugetul național) dacă proiectele de dezvoltare/reabilitare a infrastructurii sunt conectate cu obiective precum – eficiență energetică, digitalizare, sustenabilitate în funcționare. Infrastructura joacă un rol important și în celelalte două domenii sportive – sportul în școli și sportul de masă/comunitar (infrastructură first, action and practice after).

6. Cadrul legal

Cadrul legal existent nu este corelat cu obiectivele pe termen mediu și lung în toate cele trei domenii – sport de performanță, sport în școli și sportul de masă. Necesitatea actualizării cadrului legal nu se referă doar la legea sportului ci și la legislație primară și secundară cu efecte majore în zona sportivă.

La nivel operațional există multiple inadvertențe legale care împiedică actorii instituționali (precum federațiile sau cluburile) să își desfășoare activitatea în mod eficient și limitează semnificativ potențialul de dezvoltare (suprapuneri de responsabilități la nivel de instituții centrale – MEC, MS, MM; limitări în obținerea de finanțare din surse alternative la nivelul federațiilor sportive neolimpice, limitări în practicarea activității sportive datorită reglementărilor).

Este necesară o revizuire a legislației corelată cu nevoile actorilor instituționali din toate cele trei domenii și construcția unui cadru legal care să faciliteze o atitudine pro-activă din partea acestora.

7. Imagine și Marketing. Valorificarea întregului potențial al sportului

Paradigma strategică și perceperea sportului ca un domeniu secundar cu importanță redusă a generat probleme în ceea ce privește comunicarea și marketingul în domeniul sportiv.

Este nevoie de regândirea acestor domenii pentru a promova importanța sportului la nivel național, impactul său în zone diverse și importanța practicării sportului.

De asemenea, datorită interesului crescut

pentru sport din zone extrem de diverse ale spectrului social-economic, valorificarea la nivel de imagine și promovarea importanței sportului ca valoare colectivă este o condiție pentru succesul oricărui demers ulterior.

Conștientizarea caracterului comprehensiv al sportului precum și a modului în care această nouă perspectivă va reprezenta baza de susținere a inițiativelor strategice în sport este un obiectiv specific important.



Monitorizare și evaluare

Contextul dinamic, precum și al volumului mare de investiții publice preconizate a fi derulate în următoarea perioadă impune un cadru instituțional suplă și flexibil pentru implementarea și monitorizarea periodică a implementării Strategiei Naționale pentru Sport

În contextul instituțional dat – multipli stakeholderi la nivel central și local cu atribuții și responsabilități complementare – procesul de monitorizare și evaluare poate fi realizat în mod eficient de către o unitate organizațională creată în mod expres în acest sens – Unitatea de Management și Implementare (UMI) a Strategiei Naționale pentru Sport (SNS) 2022-2032, care va fi integrată în structura internă a Ministerului Sportului.

Structura UMI trebuie să reflecte structura sistemului național de sport din România și să includă reprezentanți ai stakeholderilor relevanți din domeniu.

Astfel aceasta ar trebui să includă reprezentanții următoarelor instituții:

- Ministerul Sportului (rol de coordonare)
- Ministerul Educației
- Ministerul Sănătății
- COSR
- Federații Sportive
- Cluburi Sportive
- Reprezentanți autorități locale (urban+rural)
- CNFPA
- INCS
- Reprezentanți Universități și Facultăți de Sport
- Reprezentanți ai altor stakeholderi cu activități în domeniu (în funcție de stadiul de implementare/natura proiectelor analizate)

În demersul de monitorizare și evaluare, coordonarea UMI revine reprezentanților Ministerului Sportului care vor coopera și colabora cu ceilalți membri ai UMI dar și cu direcțiile și departamentele din cadrul Ministerului Sportului, în funcție de necesități, pentru furnizarea de expertiză.

UMI ar trebui să dezvolte propriul plan de organizare și funcționare, să aibă suficientă autonomie internă pentru a funcționa cât mai agil în relație cu misiunea sa: monitorizarea și evaluarea implementării SNS.

Organizarea UMI ar trebui să urmărească următoarele principii:

- Participare, transparență, eficiență
- Cel puțin o întâlnire pe an
- În cadrul UMI se va constitui o Comisia de Monitorizare a Implementării Strategiei (CMIS) care va fi desemnată de către reprezentanții Ministerului Sportului, formată din membrii UMI și experți din cadrul Ministerului Sportului. CMIS nu ar trebui să depășească un număr de

- 7 membri pentru a păstra un cadru de lucru eficient
- CMIS va elabora un raport anual privind implementarea strategiei pentru anul anterior și planul anual de implementare a strategiei. Planul va fi realizat cu participarea membrilor UMI care vor furniza expertiză pe domeniul reprezentat. Planul de implementare va putea fi revizuit de către UMI ori de câte ori este necesar în funcție de evoluția factorilor externi care influențează domeniul
- Scopul principal al monitorizării este de identificare din timp a potențialelor blocaje în implementarea strategiei și atingerea obiectivelor pentru a lua măsurile necesare eliminării acestor riscuri sau atenuării efectelor lor.
- Raport de monitorizare și evaluare ar trebui să cuprindă activitatea acoperită în anul respectiv și să conțină informații (în mod sintetic) cu privire la (cel puțin): (1) stadiul implementării SNS, (2) principalele obstacole și provocări întâlnite pe parcurs, (3) măsuri preconizate pentru înlăturarea sau rezolvarea provocărilor întâmpinate
- Pe baza Raportului anual de evaluare a SNS CMIS va aduce la cunoștința UMI măsurile concrete ce se impun pentru atingerea obiectivelor propuse în strategie
- Până în 15 februarie a fiecărui an, CMIS va întocmi un raport anual de monitorizare a implementării strategiei pentru anul anterior, raport pe care îl va aduce la cunoștința UMI



- După prezentarea și dezbateră în cadrul întâlnirii anuale a UMI a raportului anual de implementare, a planului anual de acțiune și a raportului de monitorizare pentru anul anterior și a planului pentru anul în curs, aceste vor fi aduse la cunoștința conducerii Ministerului Sportului și a celorlalte instituții reprezentate în cadrul UMI

Procesul de monitorizare și evaluare trebuie realizat pornind de la Planul anual de Implementare a SNS care trebuie să cuprindă un set de indicatori de rezultat conectați cu Propunerile de Proiecte, Măsuri și Acțiuni Orientative (incluse în acest document, care vor fi actualizate anual).

Acești indicatori vor fi dezvoltati anual pornind de la planurile operaționale ale Ministerului Sportului, de către UMI

Astfel, în conformitate cu orientările CE privind o mai bună reglementare, indicatorii de rezultat ar trebui să fie:

- Relevanți - strâns legați de obiectivele care trebuie atinse;
- Acceptați - de către personal și părțile interesate. Rolul și responsabilitățile indicatorului trebuie să fie bine definite;
- Credibili pentru persoanele care nu sunt experți, lipsiți de ambiguitate și ușor de interpretat.
- Indicatorii trebuie să fie cât mai simpli și mai robusți cu putință;
- Simplu de monitorizat - colectarea datelor ar trebui să fie posibilă la costuri reduse;
- Rezistenți la manipulare.



70 de Obiective Strategice pentru Sportul din Romania

Sportul prioritate națională

01

Adoptarea unui Pact Național pentru Sport sub egida unei coaliții politice și instituționale ample. Acest Pact poate recunoaște rolul major al sportului la nivel național, principii, priorități și obiective strategice ce se urmăresc dincolo de schimbările electorale și politice.

02

Introducerea unor noi reglementări în zona de fiscalitate care să conducă la un grad de alocare financiară de min. 1% din PIB pentru sport (în parteneriat cu Ministerul Finanțelor)

03

Inițierea unor Programe Naționale pentru Sport la nivelul guvernului pe zonele prioritare (educație, performanță, sănătate, sport în comunitate, etc)

Roluri, competențe, responsabilități actori instituționali

04

Redefinirea strategică a rolului Ministerului Sportului pentru plasarea sa ca autoritate guvernanta în sport și coordonator/facilitator al strategiilor și politicilor naționale în domeniu.

05

Realizarea unei hărți a principalilor actori instituționali din domeniul sportiv și a responsabilităților acestora. Simplificarea cooperării instituționale și eliminarea suprapunerilor la nivel de competențe și responsabilități.

06

Definirea unui cadru de funcționare comun pentru actorii instituționali importanți din sport: principii de funcționare, standarde, sisteme de planificare strategică, sisteme de măsurare a performanței, sisteme de finanțare. Adoptarea unor metodologii de alocare a resurselor (financiare sau de altă natură) pe baza unor criterii obiective de performanță

07

Promovarea unor mecanisme permanente de cooperare între Ministerul Sportului și Ministerul Educației privind atribuțiile în domeniu și funcționarea coerentă a sportului în educație.

08

Stabilirea unor mecanisme funcționale de lucru în domeniul sportului între diferite ministere și agenții cu atribuții în această zonă.

09

Conectarea strategiilor COSR și Federațiilor Sportive cu prioritățile definite de Strategia Națională pentru Sport.

10

Definirea relației instituționale dintre Ministerul Sportului, COSR și federații sportive privind funcționarea sistemica a sportului de performanță (pe baza de principii, standarde de performanță și mecanisme operaționale).

11

Prioritizarea sporturilor cu potențial olimpic, pe baza unor criterii clare și obiective actualizate permanent.***

12

Stabilirea unui echilibru între sporturile olimpice și neolimpice și integrarea acestora într-un sistem funcțional coerent, integrat, complementar. Definirea și implementarea unui pachet de reglementări privind funcționarea federațiilor olimpice și neolimpice (stabilit prin parteneriat între minister și federații). Susținerea federațiilor pentru creșterea capacității administrative și manageriale.

13

Redefinirea relației dintre Minister și instituțiile subordonate din teritoriu pe criterii de funcționalitate și eficiență managerială.

14

Crearea unui cadru de funcționare modern, integrat și complementar la nivelul cluburilor sportive publice și private. Definirea clara a identității, rolului și atribuțiilor acestora.

15

Dezvoltarea capacității administrative a Ministerului Sportului (capacitate de coordonare, capacitate strategică, capacitatea managerială, relația cu instituțiile subordonate, digitalizare, etc).

16

Identificarea și utilizarea oportunităților de finanțare la nivel european în zona dezvoltării infrastructurii sportive și dezvoltarea unui compartiment instituțional în acest sens la nivelul Ministerului. Acest compartiment poate avea și funcție de consiliere a entităților sportive în ceea ce privește accesul la fonduri europene.

17

Definirea unui sistem integrat și rational al sportului de performanță, centrat pe sportiv, care să asigure continuitate în pregătirea sportivilor pe baza unor mecanisme clare și simple la toate nivelurile piramidei (baza, zona mediana, vîrf).

Cooperare pentru sport. Creșterea accesului și stimularea practicării sportului

18

Stabilirea unor mecanisme formale permanente de consultare, colaborare și coordonare între Ministerul Sportului și actori importanți din sport: universități, entități private, sector ONG.

19

Descentralizare și integrare a activităților sportive la nivel național, prin cooperare cu autoritățile locale. Stimularea, împreună cu autoritățile locale, a competițiilor sportive locale.

20

Dezvoltarea unor mecanisme formale de colaborare între actorii instituționali centrali și cei locali. Dezvoltarea unor mecanisme de comunicare și colaborare permanentă cu autoritățile locale în domeniul sportiv pentru valorificarea resurselor de la nivel local.

21

Încheierea unor parteneriate cu autoritățile locale privind dezvoltarea și valorificarea infrastructurii sportive la nivel local (pe cele trei domenii cheie -sportul pentru toți/în comunitate, sportul în educație, sportul de performanță).

22

Stabilirea, în cooperare cu autoritățile locale, a unor politici naționale de utilizare a spațiilor sportive din incinta școlilor (după terminarea activităților didactice) pentru stimularea sportului pentru copii.

23

Dezvoltarea unor parteneriate cu autoritățile locale pentru susținerea activităților sportive pentru copii și juniori.

24

Definirea și implementarea unui pachet de măsuri specifice privind practicarea sportului în zonele rurale (dezvoltarea infrastructurii specifice, stimularea sportului comunitar, susținerea copiilor cu posibilități materiale reduse în practicarea sportului, etc).

25

Stimularea, prin parteneriate cu autoritățile locale, practicării sportului în spații publice cu scopul de a crește accesul și oportunitățile existente.

26

Dezvoltarea unui program național care să stimuleze persoanele cu dizabilități și persoanele din categorii defavorizate să practice sportul.

27

Dezvoltarea unui sistem de burse sportive școlare/universitare și stimularea competițiilor sportive permanente la nivel preuniversitar și universitar.

Management, expertiza, resursă umană. Digitalizare.

Creșterea nivelului de pregătire și competență a resursei umane

28

Adoptarea unei politici comprehensive de resurse umane la nivel național care să reglementeze coerent și integrat salarizarea, evoluția profesională, pregătirea și perfecționarea tuturor categoriilor relevante: antrenori, echipe tehnice, profesori de sport, manageri, sportivi de performanță. Crearea unor mecanisme funcționale de colaborare între principalii actori instituționali cu atribuții în pregătirea, formarea și dezvoltarea profesională a resursei umane din sport.

29

Dezvoltarea unui sistem modern de formare, pregătire, dezvoltare și licențiere a antrenorilor din sfera sportului de performanță, care să conțină standarde de calitate, reguli și principii de funcționare coerente prin implicarea tuturor actorilor relevanți.

30

Adoptarea unei noi politici naționale care să valorizeze sportivii la toate nivelurile: stimularea performanței, imagine/ cum este văzut sportivul/ce se așteaptă de la el, asigurarea unor standarde de calitate pentru asigurarea condițiilor necesare de pregătire (staff, servicii medicale, acces la resurse, asigurări de sănătate, cazare, diurne, echipamente, salarizare pe parcursul cantonamentelor, etc).

31

Dezvoltarea unui sistem de carieră (de tip career path) care să reglementeze evoluția sportivilor în timpul practicării sportului de performanță și după încheierea acestei perioade. Crearea unor centre naționale/regionale de consiliere pentru sportivii care își încheie activitatea la toate nivelurile. Mecanisme de integrare a campionilor olimpici, mondiali, europeni, prin identificarea de oportunități profesionale funcționale la finalul carierei.

32

Reglementarea la zi a ocupațiilor în sport, inclusiv din punct de vedere legal (corelare cu realitățile existente și perspectiva de viitor). Dezvoltarea unor noi coduri ocupaționale în zone prioritare.

33

Dezvoltarea unor programe care să stimuleze practicarea sportului și să asigure o tranziție funcțională de la juniorat la seniorat în sportul de performanță.

Digitalizare, utilizarea datelor în sport și tratarea sportului ca o știință

34

Stimularea cercetării în domeniul sportului și dezvoltarea de mecanisme care să disemineze și să integreze rezultatele cercetării în toate zonele relevante din sport . Dezvoltarea capacităților și valorificarea expertizei INCS.

35

Dezvoltarea unor mecanisme permanente de colaborare a ministerului, COSR și federațiilor cu universitățile/ facultățile de sport în scopul transferului de know-how, expertiză, cercetare.

36

Digitalizarea integrată a sistemelor de management în sportul de performanță și în alte zone relevante.

37

Identificarea oportunităților existente în zona de e-sport

38

Creșterea capacității ministerului de colectare, analiză și utilizare a datelor în activitatea desfășurată (evidence based decision making, evidence based policy and programs).

Finanțare

Dezvoltarea unui sistem de finanțare eficient în sport.
Creșterea finanțării tuturor categoriilor de sporturi

39

Realizarea unei hărți naționale a surselor de finanțare și a mecanismelor de utilizare a acestora. Stabilirea rolurilor și atribuțiilor în ceea ce privește finanțarea în domeniul sporturilor.

40

Dezvoltarea unor grupe diferite de sporturi (nivelul 1,2,3...) pe categorii de performanță/ finanțare/obiective.

41

Introducerea pe scara largă a principiului finanțării pe bază de performanță

42

Dezvoltarea de mecanisme care să încurajeze finanțările private în sport. Stabilirea unor standarde comune de raportare pentru cei care primesc finanțări private pentru a asigura o relație corectă, previzibilă și funcțională cu finanțatorii

43

Analiza și restructurarea cadrului legal privind finanțarea activităților cu caracter sportiv pentru a crește oportunitățile de finanțare a diverselor organizații sportive (eliminarea bariere, redefinirea formelor legale, acces la finanțare).

44

Reglementarea clară a zonelor, mecanismelor și procedurilor de finanțare a sportului de către autoritățile centrale și locale pentru a avea standarde comune în domeniu.

45

Promovarea unui echilibru funcțional în finanțarea sporturilor olimpice și neolimpice – dezvoltarea unei metodologii coerente, transparente, predictibile (în parteneriat cu federațiile și cluburile sportive).

46

Promovarea unor mecanisme integrate de finanțare a cluburilor publice și private.

47

Deschiderea unor linii de finanțare specifice pentru zonele rurale care să stimuleze angrenarea în activități sportive a populației din această zonă

Infrastructură

48

Realizarea unei hărți naționale a infrastructurii sportive existente, proiectate și a investițiilor strategice necesare în viitor (cu definire de priorități și alocare de resurse pe termen lung).

49

Inițierea unui program național de investiții în infrastructură sportivă bazat pe o serie de principii cheie: multi-funcționalitate, sustenabilitate energetică, maximizare utilizare, viabilitate economică. Construcția unei infrastructuri care să se conecteze cu viitorul (inclusiv în ceea ce privește sustenabilitatea), legislație de urbanism, alocări de populație pentru infrastructura sportivă, utilizarea comună a infrastructurii de către comunități care cooperează, includerea pe scară largă a concursurilor de soluții pentru infrastructura sportivă.

50

Realizarea unei analize privind administrarea și utilizarea infrastructurii existente din perspectiva eficienței economice/costurilor de administrare.

51

Dezvoltarea unui mecanism de administrare și management a infrastructurii sportive existente bazat pe eficiența și performanța managerială; utilizarea unor criterii transparente, obiective și predictibile pentru a optimiza accesul și calitatea serviciilor oferite.

52

Adoptarea unor măsuri de descentralizare și transfer de la nivel central către autoritățile locale pentru a valorifica infrastructura existentă și a reduce povara administrativă și financiară asupra Ministerului (cu stabilirea de către Minister a cadrului de performanță și a standardelor tehnice de specialitate).

53

Stabilirea unor reguli clare de utilizare a bazelor sportive publice existente pentru maximizarea impactului lor și stimularea practicării tuturor formelor de activități sportive (lărgirea accesului, stimularea participării).

54

Facilitarea accesului cluburilor la infrastructura școlară, în afara orelor de utilizare didactică.

55

Dezvoltarea unor centre regionale de excelență sportivă în zona sporturilor de performanță cu potențial ridicat.***

56

Stabilirea regulilor de administrare/utilizare a infrastructurii sportive pentru ca ea să fie folosită inteligent, la capacitate maximă și pe toate palierele: educație, sport de masă, performanță.

57

Instituirea unor mecanisme funcționale de cooperare continuă cu actorii publici (centrali și locali) care investesc în infrastructura sportivă pentru corelarea cu standardele sportive necesare și integrarea într-o viziune națională.

***Detalii în Anexa 2 – Propunere dezvoltare centre regionale de excelență

58

Stimularea dezvoltării infrastructurii sportive pentru sportul de masa/comunitar la nivelul comunităților locale.

59

Dezvoltarea infrastructurii sportive în sinergie cu dezvoltarea urbana/rurala la nivel național, cu amenajări spațiale mai ample și în parteneriat cu autoritățile locale și centre de expertiză în domeniu (OAR, autorități locale, ONG-uri). Adoptarea unor standarde naționale "de bune practici" privind construcția de infrastructură sportivă ținând cont de criterii de sustenabilitate, viabilitate economică și lărgire a accesului.

60

Dezvoltarea unor centre de medicina sportiva la nivel regional.

61

Inițierea unui program specific privind infrastructura sportivă în mediul rural bazat pe nevoile fiecărei comunități/zone în colaborare cu actorii locali relevanți (Asociația Comunelor, GAL-uri, ADI-uri).

Cadru legal

62

Inițierea unui demers larg de actualizare și modificare a legislației ce afectează zona sportiva cu propuneri de acțiuni pe termen scurt, mediu și lung.

63

Analiza, revizuirea și actualizarea legii sportului pentru punerea în acord cu nevoile exprimate de stakeholderii din domeniu.

64

Adoptarea unor măsuri legale care să stimuleze și să faciliteze participarea sectorului privat în actul de finanțare a activităților sportive

65

Revizuirea reglementărilor legale privind statutul federațiilor, cluburilor sportive, altor actori instituționali pentru stimularea și facilitarea funcționării eficiente a acestora.

Imagine și marketing

Valorificarea întregului potențial de imagine a sportului

66

Definirea unor politici noi de comunicare în ceea ce privește importanța sportului pe toate cele 3 paliere strategice: educație, comunitate, performanță.

67

Promovarea, alături de parteneri publici și privați, a unor campanii care să stimuleze înțelegerea sportului ca prioritate națională.

68

Valorificarea imaginii sportivilor de performanță (actuali, foști campioni) pentru creșterea nivelului de conștientizare privind importanța strategică a sportului.

69

Inițierea unor campanii de marketing țintite pe grupuri specifice de audiență (copii, persoane cu dizabilități, persoane din categorii sociale defavorizate, persoane cu o stare de sănătate în zona de risc) care să urmărească creșterea practicării sportului și a activităților fizice.

70

Utilizarea și valorificarea corelării sportului cu politici specifice de dezvoltare (sport și turism, activități sportive în zonele urbane, sport și relația cu mediul înconjurător).

Portofoliu de proiecte operaționale (exemple). Se actualizează permanent.



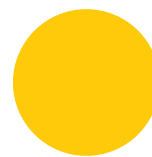
01

Inițierea consultărilor cu partidele politice/ministerele cheie pentru stabilirea conținutului Pactului Național pentru Sport. (inițiator: Minister; participanți: partide politice, ministere, comisii de sport parlament; data limita; responsabil minister)



02

Dezvoltarea unui proiect de stabilire a harții actorilor instituționali din sport, responsabilitățile acestora și principiile de cooperare. (inițiator: Minister; participanți: ministere interesate, COSR, federații sportive; data limita; responsabil)



03

Identificarea unui număr de programe naționale pentru sport care pot fi incluse în proiecțiile bugetare începând din anul 2023



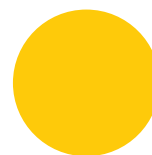
05

Stabilirea unor mecanisme/standarde de finanțare bazate pe performanța la nivelul tuturor surselor de finanțare ale ministerului



04

Inițierea unui proces de actualizare și modificare a legislației ce afectează zona sportivă cu propuneri de acțiuni pe termen scurt, mediu și lung (cu participarea ministerelor de linie, SGG, reprezentanți COSR, federații, cluburi, etc).



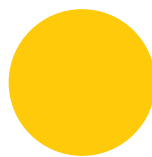
06

Inițierea și promovarea unei legi a sportului actualizată și conectată cu realitățile naționale și internaționale existente



07

Definirea și implementarea unui pachet de reglementări privind funcționarea federațiilor olimpice și neolimpice (stabilit prin parteneriat între minister și federații). Stabilirea unui set de standarde comune/minime de performanță/ calitate pentru funcționarea federațiilor sportive



08

Inițierea și Operaționalizarea Comitetului Interministerial pentru Dezvoltarea Sportului Școlar, cu participarea Ministerelor Sportului și Educației



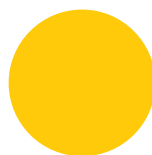
09

Definirea și operaționalizarea unor noi modele de funcționare și operare pentru cluburile sportive pe baza experiențelor și bunelor practici internaționale



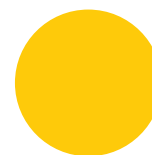
10

Instituirea și operaționalizarea unui sistem modern de formare, pregătire, dezvoltare și licențiere a antrenorilor din sfera sportului de performanță cu implicarea CNFPA, universități, alți actori relevanți



11

Identificarea sporturilor prioritare la nivel național și mecanisme de susținere a acestora



12

Inițierea și operaționalizarea unui/ comitet/unor comitete comune coordonate de ministerul sportului cu actori importanți din sport: universități, entități private, sector ONG

Portofoliu de proiecte operaționale (exemple). Se actualizează permanent.



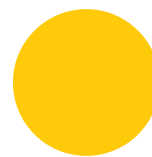
13

Dezvoltarea, împreună cu organizațiile asociative ale autorităților locale, unor protocoale în domeniul descentralizării domeniului sportiv (inclusiv în ceea ce privește infrastructura, competițiile sportive locale, susținerea activității la nivel de copii și juniori, dezvoltare de infrastructura pentru sportul comunitare, etc).



14

Stabilirea unor programe strategice de dezvoltare a sportului la nivel local.



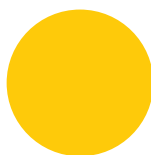
15

Construcția unui mecanism permanent de cooperare între autoritățile locale și Ministerul Sportului.



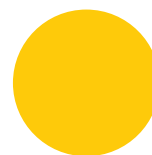
16

Dezvoltarea și implementarea unui Program Național privind Sportul Rural în cooperare cu administrațiile locale și GAL-uri.



17

Dezvoltarea și implementarea unui program național care să stimuleze persoanele cu dizabilități și persoanele din categorii defavorizate să practice sportul.



18

Stimularea, împreună cu actori instituționali relevanți a unor competiții naționale sportive la nivel preuniversitar.



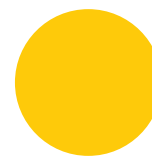
19

Stimularea, împreună cu universități și alți actori relevanți a competițiilor sportive universitare.



20

Inițierea unui demers de construcție a unor politici integrate la nivel național în ceea ce privește resursa umană din sport (salarizare, pregătire, evoluție profesională, etc) cu participarea actorilor instituționali relevanți.



21

Inițierea și promovarea unui statut al sportivului care să reglementeze elementele semnificative din cariera profesională a acestuia, drepturile și obligațiile, stimularea performanței, dezvoltarea unui career path, asigurarea unor standarde de calitate pentru asigurarea condițiilor necesare de pregătire.



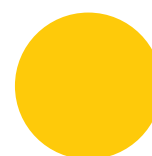
22

Actualizarea și completarea ocupațiilor sportive (coduri ocupaționale) în funcție de necesitățile existente la acest moment.



23

Stimularea cercetării în sport prin mecanisme permanente de cooperare cu universitățile din România.



24

Dezvoltarea capacității INCS în domeniul cercetării sportive, colectării și analizei de date pentru politici publice de sport și digitalizării sportului în România.

Portofoliu de proiecte operaționale (exemple). Se actualizează permanent.



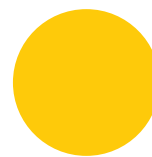
25

Realizarea unui grup de lucru comun Minister/COSR/Federații pentru conectarea strategiilor sectoriale cu Strategia Națională pentru Sport.



26

Realizarea unei hărți a finanțării sportului din Romania (surse de venit, utilizare a acestora, propuneri de îmbunătățire).



27

Dezvoltarea și implementarea unui sistem național de finanțare a sportului coerent, bazat pe grupe de sporturi distincte, standarde de performanță și proceduri coerente. Analiza măsurilor legale necesare pentru fluidizarea procedurilor financiare la nivelul actorilor instituționali din sport.



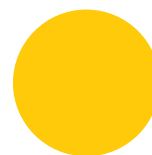
28

Înființarea unor grupuri de lucru permanente la nivel național pe domeniile strategice cheie (cadru legal și instituțional, resursa umană din sport, infrastructură, sport în școli, finanțare, sport și sănătate) care să stimuleze acțiuni și programe strategice la nivel național.



29

Dezvoltarea unor centre regionale de excelență sportivă în zona sporturilor de performanță cu potențial ridicat.



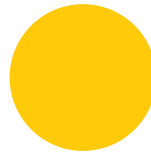
30

Dezvoltarea (împreună cu OAR, autoritățile locale) unor standarde naționale "de bune practici" privind construcția de infrastructură sportivă ținând cont de criteriile de sustenabilitate, viabilitate economică și largire a accesului.



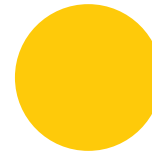
31

Inițierea unui program specific privind infrastructura sportivă în mediul rural
Realizarea unei hărți naționale a infrastructurii sportive existente, proiectate și a investițiilor strategice necesare în viitor.



32

Inițierea unui program național de investiții în infrastructură sportivă pe termen scurt, mediu și lung.



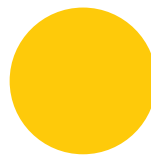
33

Realizarea unei hărți naționale a infrastructurii sportive existente, proiectate și a investițiilor strategice necesare în viitor.



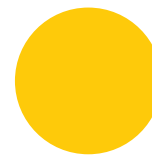
34

Inițierea unui program național de investiții în infrastructură sportivă pe termen scurt, mediu și lung.



35

Analiza și dezvoltarea legislației și mecanismelor de implementare care să faciliteze și încurajeze investițiile private în sport.



36

Crearea unor centre naționale/regionale de consiliere pentru sportivii care își încheie activitatea la toate nivelurile.

Portofoliu de proiecte operaționale (exemple). Se actualizează permanent.



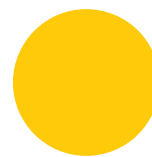
37

Mecanisme de integrare a campionilor olimpici, mondiali, europeni, prin identificarea de oportunități profesionale funcționale la finalul carierei.



38

Operaționalizarea registrului național în sport.



39

Deschiderea unor linii de finanțare cu 0% dobândă pentru construcții de terenuri sportive de către autoritățile locale, cu garanții de la MS.



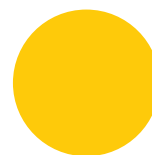
40

Stabilirea unor standarde comune de raportare pentru cei care primesc finanțări private pentru a asigura o relație corectă, previzibilă și funcțională cu finanțatorii.



41

Realizarea unei diagnoze organizaționale la nivelul Ministerului Sportului pentru eficientizarea capacităților manageriale și strategice; redefinirea structurii, standardelor de funcționare, capacităților manageriale, de coordonare, strategice.



42

Dezvoltarea unui compartiment specializat în fonduri europene la nivelul Ministerului, cu rol de atragere de fonduri și consiliere a entităților sportive în ceea ce privește accesul la fonduri europene.



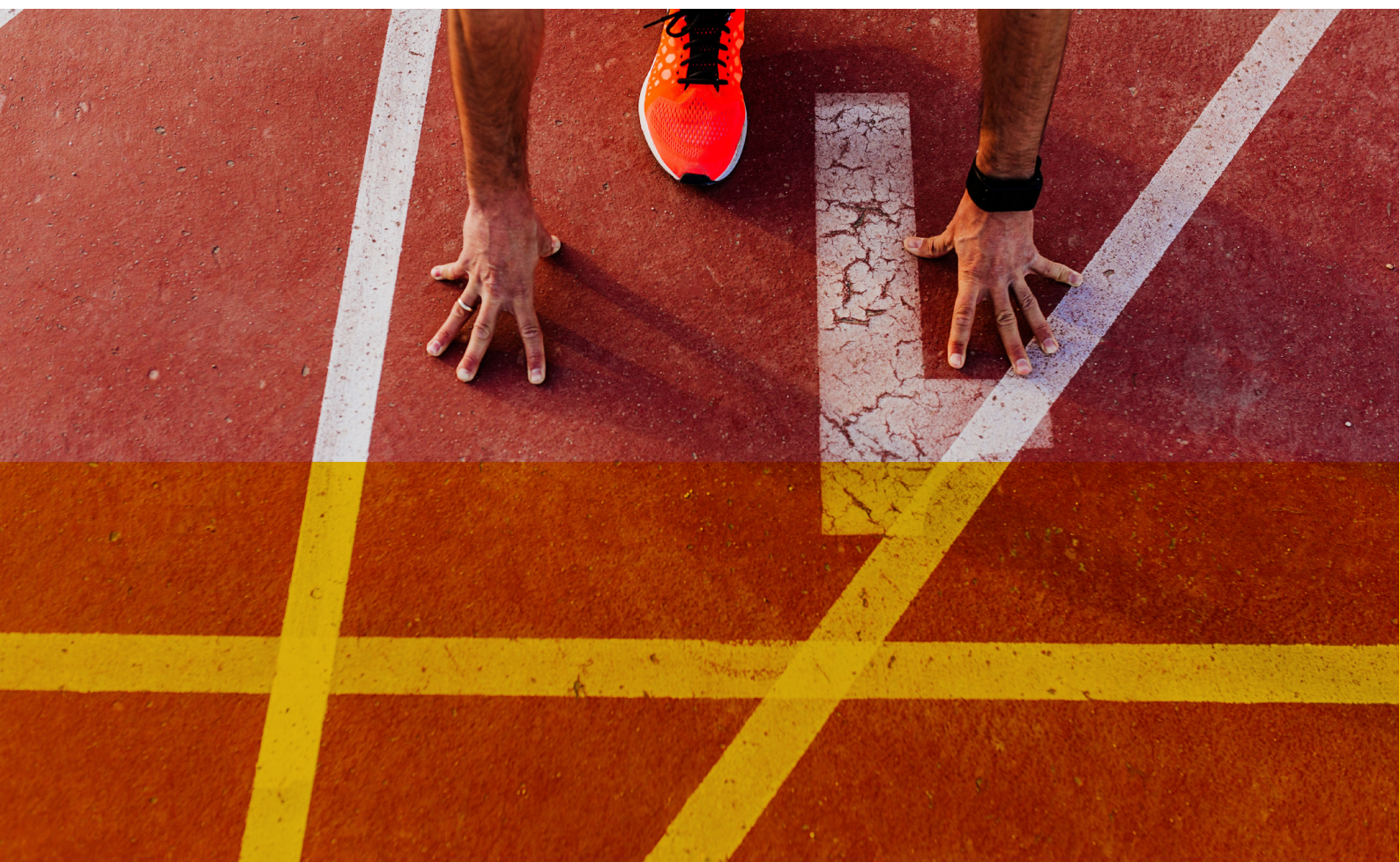
43

Adoptarea unui pachet de măsuri legale rapide, cu o intervenție minimă care să rezolve probleme operaționale întâmpinate de cei implicați în sport (reglementări privind finanțarea cantonamentelor, cuantumul diurnei sportivilor, surse de finanțare alternative, integrare sportivi în urma încheierii activității sportive de performanță).



44

Dezvoltarea unor campanii de marketing pentru promovarea sportului la nivel național, încurajarea practicării sportului, stimularea grupurilor vulnerabile pentru a face sport, promovarea sportului, conectarea sportului cu politicile de dezvoltare locala, etc.



Acțiuni imediate posibile:

1. Inițiere discuții politice Pact National pe Sport
2. Grup de lucru pe legislație
3. Grup de lucru pe antrenori
4. Comitet Interministerial Permanent cu Ministerul Educatiei
5. Grup de lucru cu Federațiile pe reglementari, standarde comune
6. Grup de lucru cu cluburi pe forma de organizare de viitor
7. Grup de lucru pe sport rural
8. Protocol cu reprezentanții autorităților locale pe mai multe paliere: sport de masa, infrastructura, finanțare copii și juniori, competiții sportive

Măsuri și acțiuni prioritare în sportul de performanță

1. Noua Lege a Sportului
2. Integrarea Ministerului Sportului în noua arhitectură instituțională cu rol de reglementare, coordonare și control în domeniul sportului
3. Realizarea unei clasificări a sporturilor în relație cu cei trei factori strategici cheie (sport în educație, sport comunitar, sport de performanță)
4. Continuarea procesului de descentralizare în colaborare cu autoritățile locale
5. Dezvoltarea unui program național de investiții în infrastructura sportivă pentru următorii 10 ani
6. Dezvoltarea unui program național – RESURSA UMANĂ PERFORMANTĂ - axat pe resursa umană din sport (antrenori, sportivi, staff tehnic – sistemul de carieră, remunerație,

Propuneri proiecte operaționale, acțiuni, măsuri orientative (se actualizează permanent; propuneri draft)

LEGENDĂ:  SPORT ÎN COMUNITATE  SPORT ÎN EDUCAȚIE  SPORT DE PERFORMANȚĂ  PROIECTE TRANS-SECTORIALE

| Nr. | Proiect/programe operațional | Descriere | Inițiator/Coordonator | Participanți/Stakeholderi | Perioadă implementare (inițiere/finalizare) | Observații (interconectare, complementaritate) |
|--|--|---|------------------------------|---|---|--|
| 1. Sportul Prioritate Națională | | | | | | |
| 1.1 | Pactul Național pentru Sport | Inițierea consultărilor cu partidele politice/ministerele cheie pentru stabilirea conținutului Pactului Național pentru Sport | Ministerul Sportului | Partide Politice Reprezentanți Ministere Comisii Sport Parlament Reprez. Președinție | Iunie 2022- Septembrie 2022 | |
| 1.2 | Programe Naționale Guvernamentale în Sport | Inițierea unor Programe Naționale pentru Sport la nivelul guvernului pe zonele prioritare (educație, performanța, sănătate, sport în comunitate, etc) | SGG/Comitet Interministerial | Comitet Interministerial | Iunie 2022- Decembrie – 2022 | Corelare cu P2 – Harta Instituțională a Sportului |
| 1.3 | Creșterea accesului persoanelor cu | Dezvoltarea unor programe anuale de investiții în | Ministerul Sportului | Comitetul Paralimpic Român Asociația Municipiilor | Ianuarie 2023 -bază continuă (anual) | |

| | | | | | | |
|--|---|---|----------------------|--|--------------------------------|--|
| | dizabilități la activități sportive - investiții în infrastructura locală | infrastructură privind facilități noi sau adaptarea unor spații publice existente la specificul și nevoile persoanelor cu dizabilități | | ONG-uri care desfășoară activități orientate spre persoanele cu dizabilități | | |
| 2. Cadru instituțional și capacitate administrativă | | | | | | |
| 2.1 | Hartă instituțională în domeniul sportului | Dezvoltarea unei hărți instituționale care să cuprindă situația actuală a entităților instituționale din sport, responsabilitățile acestora și principiile de cooperare | Ministerul Sportului | Federații Sportive COSR Ministere (Educație, Dezvoltare, alte ministere interesate) DJS Cluburi | Iunie 2022- Decembrie 2022 | |
| 2.2 | Grupuri de lucru permanente – direcții strategice în sport | Înființarea unor grupuri de lucru permanente la nivelul ministerului domeniile strategice cheie (cadru legal și instituțional, resursa umană din sport, infrastructură, sport în școli, finanțare, sport și sănătate) care să stimuleze acțiuni și programe strategice la nivel național, să ofere expertiză și | Ministerul Sportului | Federații Sportive Cluburi Sportive Ministere interesate/conectate | Iunie 2022- proces continuu | Grupurile se formează pe baza unei metodologii clare, pe principiul participării stakeholderilor relevanți – scopul urmărit: furnizare expertiză și soluții punctuale pentru problemele transversale |

| | | | | | | |
|------------|---|--|----------------------|---|----------------------------|---|
| | | propuneri de soluții pentru provocările din domeniu | | | | |
| 2.3 2.4 | Creșterea capacității manageriale și de coordonare strategică la nivelul Ministerului Sportului | Definirea unui cadru de funcționare comun pentru actorii instituționali importanți din sport: principii de funcționare, standarde, sisteme de planificare strategică, sisteme de măsurare a performanței, sisteme de finanțare | Ministerul Sportului | Federații Sportive Cluburi Sportive DJS | Iunie 2022-Iunie 2023 | Corelare cu P5 – actualizare cadru legal, noua lege a sportului |
| 2.5 | Diagnoză organizațională – Ministerul Sportului | Realizarea unei diagnoze organizaționale la nivelul Ministerului Sportului pentru eficientizarea capacităților manageriale și strategice; redefinirea structurii, standardelor de funcționare, capacităților manageriale, de coordonare, strategice. | Ministerul Sportului | - | Iunie 2022- Decembrie 2022 | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------|---|---------------------------------|--|
| 2.6 | Creare compartiment specializat de Finanțări Europene/Fundraising în Sport | Dezvoltarea unui compartiment specializat în fonduri europene la nivelul Ministerului, cu rol de atragere de fonduri și consiliere a entităților sportive în ceea ce privește accesul la fonduri europene. | Ministerul Sportului | | Iunie 2022 – Decembrie 2022 | |
| 2.7 | Mecanisme instituționale de colaborare – task force coordonare strategică | Realizarea unui grup de lucru comun Minister/COSR/Federații pentru conectarea strategiilor sectoriale cu Strategia Națională pentru Sport | Ministerul Sportului | Federații Sportive COSR Cluburi Sportive | Ianuarie 2023- ianuarie 2024 | Corelare cu P17 – Politica Națională SPORT & ȘTIINȚĂ |
| 2.8 | Parteneriat strategic – SPORTUL ÎN COMUNITĂȚI | Dezvoltarea, împreună cu organizațiile asociative ale autorităților locale, unor protocoale în domeniul descentralizării domeniului sportiv (inclusiv în ceea ce privește infrastructura, competițiile sportive locale, susținerea | Ministerul Sportului | Asociația Municipiilor Asociația comunelor GAL-uri ADI-uri | Iulie-2022- Septembrie 2022 | Corelare cu P11 (mecanisme instituționale de participare) |

| | | | | | | |
|----------|---|--|----------------------|---|-------------------------------|---|
| | | activității la nivel de copii și juniori, dezvoltare de infrastructura pentru sportul comunitare, etc) cu respectarea unor principii și standarde de calitate; stabilirea unor programe strategice de dezvoltare a sportului la nivel local. Construcția unui mecanism permanent de cooperare între autoritățile locale și Ministerul Sportului. | | | | |
| 2.9 | Parteneriat strategic – SPORTUL ÎN COMUNITĂȚI – Programul Național pentru încurajarea practicării sportului în rândul categoriilor sociale defavorizate | Dezvoltarea și implementarea unui program național care să stimuleze persoanele cu dizabilități și persoanele din categorii defavorizate să practice sportul | Ministerul Sportului | ONG-uri domeniu social, minorități Reprezentanți persoane cu dizabilități Reprezentanți autorități locale | Septembrie 2022-continuu | Derularea unor programe Pilot – Mai 2023 Adoptare pachet final – Septembrie 2023 |
| 2.1 0 | Programul Național – Sportul Rural | Dezvoltarea și implementarea unui Program Național privind Sportul Rural | Ministerul Sportului | Asociație GAL-uri Asociația Comunelor | Septembrie 2022-bază continuă | Parteneriat de colaborare – Septembrie 2022 |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|----------------------|--|---------------------------------|---|
| | | in cooperare cu administrațiile locale si GAL-uri. | | | | Task force proiecte inițiale – Programul Sportul Rural - Septembrie 2022 Pachet de proiecte 2023 – Ianuarie 2023/ Plan anual de proiecte- anual |
| 2.1 1 | Program național – Sportul în școli | Stimularea, împreuna cu actori instituționali relevanți a unor competiții naționale sportive la nivel preuniversitar | Ministerul Sportului | Ministerul Educației Reprezentanți Școli Școli cu program sportiv Licee cu program sportiv | Ianuarie 2023- Ianuarie 2024 | |
| 2.1 2 | Program Național – Sportul în Universități | Stimularea, împreuna cu universități si alți actori relevanți a competițiilor sportive universitare | Ministerul Sportului | Facultăți de Sport UNEFS | Ianuarie 2023- Ianuarie 2024 | Corelare cu 2.13 |
| 2.13 2.14 | Politica națională Dezvoltarea Sportului Școlar | Inițierea si Operaționalizarea Comitetului Comun pentru Dezvoltarea Sportului Școlar, cu participarea Ministerelor Sportului si Educației | Ministerul Sportului | Ministerul Educației Reprezentanți Școli Profesori educație fizică și sport | Iulie 2022 – bază continuă | Creare Comitet Interministerial – Iunie 2022 Propunere Proiect – Sportul în Școală (draft) – decembrie 2022 Sportul în școală – pachet de |

| | | | | | | |
|--|---|---|----------------------|---|-------------------------------|--|
| | | | | | | <p>acțiuni/măsură – anual începând cu septembrie 2023</p> <p>Corelare cu P1 – Pactul Național pentru Sport (principii, obiective)</p> <p>Corelare cu P2 (harta instituțiilor)</p> |
| 3. Management, expertiza, resursă umană. Digitalizare | | | | | | |
| 3.1 | <p>Politica națională – RESURSA UMANĂ PERFORMANTĂ – pachet antrenori + staff tehnic</p> | <p>Instituirea și operaționalizarea unui sistem modern de formare, pregătire, dezvoltare și licențiere a antrenorilor din sfera sportului de performanță cu implicarea CNFPA, universități, alți actori relevanți</p> | Ministerul Sportului | <p>CNFPA Universități-Facultăți de Sport Reprezentanți antrenori sport de performanță</p> | <p>Iunie 2022- Iunie 2023</p> | <p>Crearea Task force de analiză (Resursă umană Performantă) – Iunie 2022 Propunere de măsuri rapide – septembrie 2022</p> <p>Propunere măsuri finale/comprehensive – Iunie 2023</p> <p>Corelare cu P5 (Legea sportului)</p> |
| 3.2 | <p>Politica națională – RESURSA UMANĂ PERFORMANTĂ – <i>career path</i></p> | <p>Inițierea unui demers de construcție a unor politici integrate la nivel național în ceea ce privește resursa umană din sport (salarizare, pregătire, evoluție profesională, etc) cu</p> | Ministerul Sportului | <p>CNFPA DJS Directori Federații sportive Directori Cluburi Universități-Facultăți de sport INM Asiguratorii medicali privați</p> | <p>Iunie 2022-Iunie 2023</p> | <p>Corelare cu 3.1 (Același task force)</p> <p>Propunere măsuri rapide – septembrie 2022</p> <p>Pachet măsuri finale – Career Path – Iunie 2023</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | <p>participarea actorilor instituționali relevanți. Inițierea și promovarea unui statut al sportivului care să reglementeze elementele semnificative din cariera profesională a acestuia, drepturile și obligațiile, stimularea performanței, dezvoltarea unui career path, standarde de calitate pentru asigurarea condițiilor necesare de pregătire (staff, servicii medicale, acces la resurse, asigurări de sănătate, cazare, diurne, echipamente, salarizare pe parcursul cantonamentelor, etc)</p> | | <p>Alte entități relevante (de identificat de către coordonatori)</p> | | <p>Corelare cu P5 – actualizare cadru legal</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|-----|---|---|----------------------|--|-----------------------------|---|
| 3.3 | Politica națională – RESURSA UMANĂ PERFORMANTĂ – Coduri Ocupaționale Noi în Sport | Actualizarea și completarea ocupațiilor sportive (coduri ocupaționale) în funcție de necesitățile existente la acest moment | Ministerul Sportului | CNFPA Ministerul Muncii Universității-Facultăți de Sport Federații sportive | Iunie 2022-Iunie 2023 | Propuneri Coduri Ocupaționale – Decembrie 2022 Adoptare Coduri Ocupaționale noi – Iunie 2023 Corelare cu P5 – actualizare cadru legal |
| 3.4 | Centre regionale consiliere profesională în sport | Crearea unor centre naționale/regionale de consiliere pentru sportivii care își încheie activitatea la toate nivelurile | Ministerul Sportului | CNFPA Ministerul Muncii Universității-Facultăți de Sport Federații sportive | Iunie 2023-Ianuarie 2025 | Corelare cu 3.3 – Resursa Umană Performantă |
| 3.5 | Programul de integrare a marilor campioni | Mecanisme de integrare a campionilor olimpici, mondiali, europeni, prin identificarea de oportunități profesionale funcționale la finalul carierei de sportiv | Ministerul Sportului | Ministerul Muncii Federații sportive Cluburi Sportive | Iunie 2023-Ianuarie 2025 | Corelare 3.3 și 3.4 – Resursa Umană Performantă |
| 3.6 | Politica Națională – SPORT & ȘTIINȚĂ – creștere capacitate INCS | Dezvoltarea capacității INCS in domeniul cercetării sportive, colectării și analizei de date pentru politici publice de sport și | | INCS | Ianuarie 2023-Ianuarie 2024 | Corelare (2.7) – Mecanisme instituționale de colaborare și participare (creștere capacitate managerială) |

| | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------|--|-----------------------------------|---|
| | | digitalizării sportului în România | | | | |
| 3.7 | Politica Națională – SPORT & ȘTIINȚĂ – mecanisme cooperare/suport politici și programe bazate pe date | Stimularea cercetării în sport prin mecanisme permanente de cooperare cu universitățile din România și alți actori care desfășoară activități de cercetare. Furnizare cunoaștere și competență pentru luarea deciziilor (evidence based policy making, evidence based decision making) | Ministerul Sportului | INCS Universități/Facultăți de Sport ONG-uri | Ianuarie 2023- ianuarie 2024 | Corelare (2.7) - Mecanisme instituționale de colaborare și participare (creștere capacitate managerială) |
| 3.8 | Programul Național – Digitalizarea Sportului – Registrul Național de Sport | Operaționalizarea registrului național în sport | Ministerul Sportului | INCS | Ianuarie 2023- baze continue | |
| 3.9 | Dezvoltarea și adoptarea unui set de principii și bune practici în materie de bună guvernare în sport | Dezvoltarea unui set de principii specifice bunei guvernare în toate activitățile cu caracter sportiv – competiții sportive, activități administrative în | Ministerul Sportului | INCS Think-thank/expertiză tehnică | Ianuarie 2023- Septembrie 2024 | |

| | | | | | | |
|---------------------|--|---|----------------------|--|-----------------------------------|---|
| | | domeniul sportului (achiziții publice, proceduri de finanțare și evaluare), investiții în infrastructură | | | | |
| 4. Finanțare | | | | | | |
| 4.1 | Bugetare bazată pe performanță – metodologie | Stabilirea unor mecanisme/ standarde/ metodologii de finanțare bazate pe performanță la nivelul tuturor surselor de finanțare ale ministerului (criterii predictibile, clare, transparente, corelate cu obiective de performanță, tipuri de instituții, tipuri de activități) | Ministerul Sportului | Ministerul Finanțelor Federații Sportive Cluburi Sportive Reprezentanți business | Iunie 2022 – Februarie 2023 | |
| 4.2 | Harta surselor de finanțare | Realizarea unei hărți a finanțării sportului din România (surse de venit, utilizare a acestora, propuneri de îmbunătățire) – task force finanțare performanță | Ministerul Sportului | Ministerul Finanțelor Asociația Municipiilor Reprezentanți business interesat de sport Ministere interesate (in funcție de finanțarea pe care o alocă) Federații Sportive | Iulie 2022- Septembrie 2022 | Corelare cu (2.1) – Harta Instituțională în Sport |
| 4.3 | Metodologie finanțare a sportului de Performanță | Dezvoltarea și implementarea unui sistem național de finanțare a sportului | Ministerul Sportului | Federații Sportive Cluburi Sportive Reprezentanți business Ministerul Finanțelor | Septembrie 2022- ianuarie 2022 | Corelare cu – actualizare cadru legal, Noua Lege a Sportului |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|--|----------------------|--|---------------------------|---|
| | | coerent, bazat pe grupe de sporturi distincte, standarde de performanta si proceduri coerente. Analiza masurilor legale necesare pentru fluidizarea procedurilor financiare la nivelul actorilor instituționali din sport – task force finanțare performanță | | COSR | | |
| 4.4 | Mecanisme de finanțare alternative | Analiza si dezvoltarea legislației si mecanismelor de implementare care sa faciliteze si încurajeze investițiile private in sport | Ministerul Sportului | Ministerul Finanțelor | Iunie 2022-Martie 2023 | Corelare 5.1 – actualizare cadru legal (legea sponsorizării, cod fiscal |
| 4.5 | Linii de finanțare cu dobândă 0% | Deschiderea unor linii de finanțare cu 0% dobândă pentru construcții de terenuri sportive de către autoritățile locale, cu garanții de la Minister | Ministerul Sportului | Asociația Municipiilor Asociația Comunelor GAL-uri | Iunie 2023 -bază continuă | Corelare cu 2.8 – Programul Sportul în comunități Corelare cu 6.4 – harta infrastructurii sportive existente |

| | | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|---|--|
| 4.6 | Bugete multi-anual în zonele prioritare | Realizarea unor bugete multi-anuale pentru programele de sport naționale și politicile prioritare din sport | Ministerul Sportului Ministerul Finanțelor | Federații Sporturi Olimpice Federații Sporturi Neolimpice COSR | Ianuarie 2023- bază continuă (anual) | Bugetele multi-anuale oferă predictibilitate și sunt esențiale pentru activitățile, programele sau politicile care au o durată mai mare de 12 luni |
| 5. Cadrul Legal | | | | | | |
| 5.1 | Actualizare cadru legal – nouă lege a sportului | Inițierea unui proces de actualizare și modificare a legislației ce afectează zona sportiva cu propuneri de acțiuni pe termen scurt, mediu și lung (cu participarea ministerelor de linie, SGG, reprezentanți COSR, federații, cluburi, etc). Task force – cadru legal | Ministerul Sportului | SGG COSR Federații Sportive Cluburi Asociația Municipiilor Asociația Comunelor Ministere (Educație, Sănătate, Mediu, Dezvoltare, Apărare, Interne) INCS CNFPA | Iunie 2022 – Martie 2023 Pachet schimbări imediate: iulie 2022 Noua lege a sportului: Martie 2023 | Corelare cu P2 (2.1 – harta instituțiilor – atribuții, competențe, responsabilități) – urmărire complementaritate Corelare P3 – coduri ocupaționale, career path, resursă umană performantă |
| 5.2.1 | Pachet de măsuri "quick wins" - cadrul legal | Adoptarea unui pachet de măsuri legale rapide, cu o intervenție minimă care să rezolve probleme operaționale întâmpinate de cei implicați în sport (reglementări | Ministerul Sportului | SGG COSR Federații Sportive Cluburi Asociația Municipiilor Asociația Comunelor Ministere (Educație, Sănătate, Mediu, Dezvoltare, Apărare, Interne) | Iunie 2022- Septembrie 2022 | Corelare cu 5.1 – actualizare cadru legal Măsuri imediate cu resurse minimale – input din partea stakeholderilor |

| | | | | | | |
|-------|--|---|----------------------|--|-------------------------------|---|
| | | privind finanțarea cantonamentelor, cuantumul diurnei sportivilor, surse de finanțare alternative, integrare sportivi în urma încheierii activității sportive de performanță) | | INCS CNFPA | | |
| 5.2.2 | Transformarea sportului de performanță – pachet standarde de performanță federații | Definirea și implementarea unui pachet de reglementări privind funcționarea federațiilor olimpice și neolimpice (stabilit prin parteneriat între minister și federații). Stabilirea unui set de standarde comune/minime de performanță/calitate pentru funcționarea federațiilor sportive | Ministerul Sportului | Federații Sportive | Iunie 2022- Octombrie 2022 | Corelare cu actualizare cadru legal (5.1) – suprapuneri-elemente interconectate |
| 5.3 | Transformarea sportului de performanță – pachet organizare și funcționare cluburi sportive | Definirea și operaționalizarea unor noi modele de funcționare și operare pentru cluburile sportive pe baza experiențelor și | Ministerul sportului | Federații Sportive Cluburi Sportive | Iunie 2022- Decembrie 2022 | Corelare cu 5.1 – actualizare cadru legal – suprapuneri-elemente interconectate |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|----------------------|---|----------------------------------|--|
| | | bunelor practici internaționale | | | | |
| 5.4 | Transformarea sportului de performanță – sporturi de interes național | Identificarea sporturilor prioritare la nivel național și mecanisme de susținere a acestora | Ministerul Sportului | Task force intern Federații | Iunie 2022- Septembrie 2022 | Corelare cu (5.1) actualizare cadru legal |
| 6. Infrastructură | | | | | | |
| 6.1 | Centre Regionale de Excelență în Sport | Dezvoltarea unor centre regionale de excelență sportivă în zona sporturilor de performanță cu potențial ridicat | Ministerul Sportului | Ministerul Dezvoltării Ministerul Finanțelor Asociația Municipiilor | Septembrie 2022- Septembrie 2026 | Corelare cu 5.1 – actualizare cadru legal, Noua Lege a Sportului |
| 6.2 | Ghid de bune practici în dezvoltarea infrastructurii sportive | Dezvoltarea (împreună cu OAR, autoritățile locale) unor standarde naționale ”de bune practici” privind construcția de infrastructură sportivă ținând cont de criterii de sustenabilitate, viabilitate economică și lărgire a accesului | Ministerul Sportului | OAR Autorități Locale | Septembrie 2022- Mai 2023 | Corelare cu 5.1 - actualizare cadru legal, Noua Lege a Sportului |
| 6.3 | Program de investiții – Infrastructura | Inițierea unui program continuu de investiții în infrastructura | Ministerul Sportului | GAL-uri Asociația Comunelor | Septembrie 2022 - bază continuă | Corelare cu D4 – finanțare |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----------------------|--|--|--|
| | Sportivă în Mediu rural | sportivă în mediul rural în colaborare cu Gal-uri și autoritățile locale din mediul rural pe principii de sustenabilitate economică, acces, bazat pe nevoile specifice ale fiecărei comunități | | | | Corelare 2.10 – Programul Național Sportul Rural Stabilirea unei metodologii (obiective, criteriile de selecție, specificul și desfășurarea programului) – decembrie 2022 Lansare program – iunie 2023 |
| 6.4 | Harta infrastructurii existente | Realizarea unei hărți naționale a infrastructurii sportive existente, proiectate și a investițiilor strategice necesare în viitor. Focalizare pe grad de utilizare corelat cu politica privind creșterea accesului și a oportunităților de a face sport | Ministerul Sportului | | | |
| 6.5 | Programul Național de Investiții în Infrastructura Sportivă | Inițierea unui program național de investiții în infrastructură sportivă pe termen scurt, mediu și lung | Ministerul Sportului | | | Corelare cu 6.4 – harta infrastructurii Corelare cu 6.1 - Centre Regionale de excelență |

| 7. Imagine și Marketing | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|-------------------------|---------------------------------|---|
| 7.1 | Campanie națională pentru încurajarea practicării sportului | Realizarea unei campanii naționale care să încurajeze practicarea sportului prin utilizarea capitalului de imagine a marilor campioni - țintită pe grupuri specifice de audiență (copii, persoane cu dizabilități, persoane din categorii sociale defavorizate, persoane cu o stare de sănătate în zona de risc) | Ministerul Sportului | Federații Sportive COSR | Septembrie 2022-Septembrie 2023 | |
| 7.2 | Campanie de marketing pentru promovarea practicării sportului în școală | Realizarea unei campanii naționale care focalizată pe conștientizarea importanței practicării sportului în școală (focalizată pe părinți și elevi) | Ministerul Sportului | Ministerul Educației | Septembrie 2022-Septembrie 2023 | Corelare – Program Național Sportul în Școală, Comitet Interministerial Permanent cu Min. Ed. |
| 7.3 | Campanie de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului de bully-ing în școli. Rolul sportului în reducerea și | Realizarea unei campanii de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului de bully-ing în școli. Utilizarea activităților sportive ca un mediu sigur/ | Ministerul Sportului Ministerul Educației (parteneriat) | Asociația Salvați Copii | Septembrie 2023-Septembrie 2024 | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|--|--|
| | | "no bullying environment" | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|--|--|

ANEXA 1 – Listă participanți (entități) consultări Strategia Națională pentru Sport

În această etapă 445 de persoane reprezentând 375 de entități centrale și locale cu activități în domeniul sportului sau conectate cu sportul au avut posibilitatea să furnizeze informații cu privire la problemele cu care se confruntă, provocările și specificul activității desfășurate, nevoile existente și propuneri de soluții sau acțiuni.

Dincolo de acest feedback direct din cadrul celor peste 20 de întâlniri, participanți au avut posibilitatea de a furniza informații, documente sau orice alt fel de feedback suplimentar prin două modalități distincte:

1) Prin intermediul unui chestionar online unui chestionar online primit pe adresele de contact furnizate – participanți la aceste consultări au primit un email cu rugămintea de a completa un chestionar focalizat pe identificarea și înțelegerea unor elemente cheie: (1) problemelor strategice, (2) potențiale soluții, (3) bariere legislative, (4) recomandări generale.

25% dintre cei care au participat direct la consultări au completat și acest chestionar.

2) Prin documente, propuneri, idei sau orice fel de materiale considerate relevante, trimise pe pe adresa strategie@mts.ro (adresa de pe care au primit invitația de a completa chestionarul).

Perioada (decembrie 2021-Aprilie 2022)

| Categorie consultări | Data consultărilor | Număr participanți |
|--|--------------------|--------------------|
| Comitetul Olimpic și Sportiv Român / Comitetul Național Paralimpic | 03.12.2021 | 6 |
| Federații olimpice și neolimpice | 03.12.2021 | 66 |
| Cluburi sportive departamentale | 21.12.2021 | 34 |
| Antrenori federali | 20.12.2021 | 26 |
| Direcții județene pentru sport și tineret | 20.12.2021 | 30 |
| Cluburi sportive școlare, licee cu program sportiv, palate ale copiilor, cluburi sportive | 21.12.2021 | 112 |
| Ministere (MDLPA, Med, MS) | 03.02.2022 | 8 |

| | | |
|--|------------|------------|
| Sportivi de performanță | 02.02.2022 | 37 |
| Cluburi sportive private | 02.02.2022 | 50 |
| Reprezentanți mediu de afaceri (1) | 10.02.2022 | și 15 |
| Reprezentanți mediu de afaceri (2) | 31.03.2022 | |
| Asociația Municipiilor din România | 09.02.2022 | 20 |
| Asociația Comunelor din România | 04.03.2022 | 5 |
| Ordinul Arhitecților din România | 04.03.2022 | 3 |
| Clubul Steaua, Clubul Dinamo | 04.03.2022 | 7 |
| Grupuri de Acțiune Locală (sport rural) | 01.04.2022 | 15 |
| CNFPA și INCS | 31.03.2022 | 4 |
| Decani facultăți de sport și educație fizică | 31.03.2022 | 7 |
| | | |
| Total | | 445 |

Instituții participante

| Nr. crt. | Categorie consultări | Data consultărilor |
|----------|------------------------------------|--------------------|
| 1 | Comitetul Olimpic și Sportiv Român | 03.12.2021 |
| 2 | Comitetul Național Paralimpic | 03.12.2021 |
| 3 | FR Aeronautică Română | 03.12.2021 |
| 4 | FR Alpinism și escaladă | 03.12.2021 |
| 5 | FR Arte marțiale de contact | 03.12.2021 |
| 6 | FR Atletism | 03.12.2021 |
| 7 | FR Automobilism sportiv | 03.12.2021 |
| 8 | FR Baschet | 03.12.2021 |
| 9 | FR Baseball și softball | 03.12.2021 |
| 10 | FR Bob și sanie | 03.12.2021 |
| 11 | FR Box | 03.12.2021 |
| 12 | FR Bowling | 03.12.2021 |

| | | |
|----|-------------------------|------------|
| 13 | FR Canotaj | 03.12.2021 |
| 14 | FR Chanbara | 03.12.2021 |
| 15 | FR Culturism și fitness | 03.12.2021 |
| 16 | FR Cricket | 03.12.2021 |
| 17 | FR Dans sportiv | 03.12.2021 |
| 18 | FR Darts | 03.12.2021 |
| 19 | FR Ecvestră Română | 03.12.2021 |
| 20 | FR Fotbal tenis | 03.12.2021 |
| 21 | FR Gimnastică | 03.12.2021 |
| 22 | FR Go | 03.12.2021 |
| 23 | FR Haltere | 03.12.2021 |
| 24 | FR Hochei pe gheață | 03.12.2021 |
| 25 | FR Judo | 03.12.2021 |
| 26 | FR Kaiac canoe | 03.12.2021 |
| 27 | FR Karate | 03.12.2021 |
| 28 | FR Karate tradițional | 03.12.2021 |
| 29 | FR Karate wukf | 03.12.2021 |
| 30 | FR Karting | 03.12.2021 |
| 31 | FR Kempo | 03.12.2021 |
| 32 | FR Lupte | 03.12.2021 |
| 33 | FR Modelism | 03.12.2021 |
| 34 | FR Motociclism | 03.12.2021 |
| 35 | FR Natație și pentatlon | 03.12.2021 |
| 36 | FR Oină | 03.12.2021 |
| 37 | FR Orientare | 03.12.2021 |
| 38 | FR Pangration Athlima | 03.12.2021 |
| 39 | FR Polo | 03.12.2021 |
| 40 | FR Radioamatorism | 03.12.2021 |
| 41 | FR Sambo | 03.12.2021 |
| 42 | FR Schi biatlon | 03.12.2021 |
| 43 | FR Scrimă | 03.12.2021 |
| 44 | FR Squash | 03.12.2021 |
| 45 | FR Tenis de masă | 03.12.2021 |
| 46 | FR Tir cu arcul | 03.12.2021 |
| 47 | FR Tir sportiv | 03.12.2021 |
| 48 | FR Triatlon | 03.12.2021 |
| 49 | FR Volei | 03.12.2021 |

| | | |
|----|---|------------|
| 50 | FR Wushu Kungfu | 03.12.2021 |
| 51 | FR Yachting | 03.12.2021 |
| 52 | CLUB SPORTIV SCOLAR BLAJ | 21.12.2021 |
| 53 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV " FLORIN FLESERIU" SEBES | 21.12.2021 |
| 54 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ALBA IULIA | 21.12.2021 |
| 55 | CLUBUL SPORTIV ŞCOLAR "DINICU GOLESCU" CÂMPULUNG | 21.12.2021 |
| 56 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "VIITORUL" PITEŞTI | 21.12.2021 |
| 57 | PALATUL COPIILOR PITEŞTI | 21.12.2021 |
| 58 | PALATUL COPIILOR ARAD | 21.12.2021 |
| 59 | Clubul Sportiv Şcolar nr. 5 | 21.12.2021 |
| 60 | Clubul Copiilor S5 | 21.12.2021 |
| 61 | Liceul cu Program Sportiv "Mircea Eliade" | 21.12.2021 |
| 62 | CLUBUL SPORTIV ŞCOLAR BACĂU | 21.12.2021 |
| 63 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BACĂU | 21.12.2021 |
| 64 | PALATUL COPIILOR BACĂU | 21.12.2021 |
| 65 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "BIHORUL" ORADEA | 21.12.2021 |
| 66 | PALATUL COPIILOR ORADEA | 21.12.2021 |
| 67 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BISTRIŢA | 21.12.2021 |
| 68 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV | 21.12.2021 |
| 69 | PALATUL COPIILOR BRĂILA | 21.12.2021 |
| 70 | CLUBUL SPORTIV SCOLAR BOTOSANI | 21.12.2021 |
| 71 | Liceul cu Program Sportiv | 21.12.2021 |
| 72 | PALATUL COPIILOR BOTOSANI | 21.12.2021 |
| 73 | Clubul Sportiv Şcolar Braşovia Braşov | 21.12.2021 |
| 74 | Clubul Sportiv Şcolar Făgăraş | 21.12.2021 |
| 75 | Liceul cu Program Sportiv Braşov | 21.12.2021 |
| 76 | CLUBUL SPORTIV ŞCOLAR MUNICIPIUL BUZĂU | 21.12.2021 |
| 77 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "IOLANDA BALAŞ SOTER" MUNICIPIUL BUZĂU | 21.12.2021 |
| 78 | PALATUL COPIILOR MUNICIPIUL BUZĂU | 21.12.2021 |
| 79 | CLUBUL ŞCOLAR SPORTIV "VIITORUL" CLUJ-NAPOCA | 21.12.2021 |
| 80 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV CLUJ-NAPOCA | 21.12.2021 |
| 81 | PALATUL COPIILOR CLUJ | 21.12.2021 |
| 82 | CLUBUL SPORTIV SCOLAR NR.1 CALARASI | 21.12.2021 |
| 83 | PALATUL COPIILOR NR.1 CALARASI | 21.12.2021 |
| 84 | CLUB SPORTIV ŞCOLAR CARANSEBEŞ | 21.12.2021 |
| 85 | PALATUL COPIILOR REŞIŢA | 21.12.2021 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 86 | CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR MEDGIDIA | 21.12.2021 |
| 87 | CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR NR. 1 CONSTANȚA | 21.12.2021 |
| 88 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV 'NICOLAE ROTARU' CONSTANȚA | 21.12.2021 |
| 89 | PALATUL COPIILOR CONSTANȚA | 21.12.2021 |
| 90 | Clubul Sportiv Școlar Sfântu Gheorghe | 21.12.2021 |
| 91 | Palatul Copiilor Sfântu Gheorghe | 21.12.2021 |
| 92 | CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR TÂRGOVIȘTE | 21.12.2021 |
| 93 | PALATUL COPIILOR TÂRGOVIȘTE | 21.12.2021 |
| 94 | CLUBUL SPORTIV SCOLAR CRAIOVA | 21.12.2021 |
| 95 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "PETRACHE TRISCU" CRAIOVA | 21.12.2021 |
| 96 | PALATUL COPIILOR CRAIOVA | 21.12.2021 |
| 97 | CLUBUL ȘCOLAR SPORTIV TG-JIU | 21.12.2021 |
| 98 | Palatul Copiilor Targu Jiu | 21.12.2021 |
| 99 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TG-JIU | 21.12.2021 |
| 100 | CLUBUL SPORTIV SCOLAR GALATI | 21.12.2021 |
| 101 | CLUBUL SPORTIV SCOLAR TECUCI | 21.12.2021 |
| 102 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, LOCALITATEA GALATI | 21.12.2021 |
| 103 | PALATUL COPIILOR SI ELEVILOR GALATI | 21.12.2021 |
| 104 | CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR GIURGIU | 21.12.2021 |
| 105 | PALATUL COPIILOR GIURGIU | 21.12.2021 |
| 106 | CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR HUNEDOARA | 21.12.2021 |
| 107 | CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR PETROȘANI | 21.12.2021 |
| 108 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "CETATE" DEVA | 21.12.2021 |
| 109 | CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR TOPLIȚA | 21.12.2021 |
| 110 | PALATUL COPIILOR MIERCUREA CIUC | 21.12.2021 |
| 111 | CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR ILFOV | 21.12.2021 |
| 112 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "HELMUT DUCKADAM" CLINCENI | 21.12.2021 |
| 113 | PALATUL COPIILOR SI ELEVILOR ILFOV | 21.12.2021 |
| 114 | CLUBUL ȘCOLAR SPORTIV SLOBOZIA | 21.12.2021 |
| 115 | PALATUL COPIILOR SLOBOZIA | 21.12.2021 |
| 116 | LICEUL TEHNOLOGIC "ÎNĂLȚAREA DOMNULUI" SLOBOZIA | 21.12.2021 |
| 117 | CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR "UNIREA", IAȘI | 21.12.2021 |
| 118 | Liceul cu program sportiv IAȘI | 21.12.2021 |
| 119 | PALATUL COPIILOR IASI | 21.12.2021 |
| 120 | CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR DROBETA TURNU SEVERIN | 21.12.2021 |
| 121 | CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR ORȘOVA | 21.12.2021 |
| 122 | PALATUL COPIILOR DROBETA TURNU SEVERIN | 21.12.2021 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 123 | CLUBUL SPORTIV SCOLAR BAIA SPRIE | 21.12.2021 |
| 124 | CLUBUL SPORTIV SCOLAR NR. 2 BAIA MARE | 21.12.2021 |
| 125 | CLUBUL SPORTIV SCOLAR SIGHETU MARMATIEI | 21.12.2021 |
| 126 | PALATUL COPIILOR BAIA MARE | 21.12.2021 |
| 127 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BAIA MARE | 21.12.2021 |
| 128 | CLUBUL SPORTIV ŞCOLAR MS | 21.12.2021 |
| 129 | PALATUL COPIILOR MS | 21.12.2021 |
| 130 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "SZASZ ADALBERT" TÎRGU MUREŞ-CSS | 21.12.2021 |
| 131 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, MUNICIPIUL ROMAN | 21.12.2021 |
| 132 | CLUBUL SPORTIV ŞCOLAR, ORAŞ TÂRGU NEAMŢ | 21.12.2021 |
| 133 | PALATUL COPIILOR, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMŢ | 21.12.2021 |
| 134 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMŢ | 21.12.2021 |
| 135 | CLUBUL SPORTIV ŞCOLAR | 21.12.2021 |
| 136 | Liceul cu Program Sportiv Slatina | 21.12.2021 |
| 137 | PALATUL COPIILOR "ADRIAN BĂRAN" SLATINA | 21.12.2021 |
| 138 | CLUBUL SPORTIV ŞCOLAR, MUNICIPIUL PLOIEŞTI | 21.12.2021 |
| 139 | PALATUL COPIILOR, MUNICIPIUL PLOIEŞTI | 21.12.2021 |
| 140 | CLUBUL SPORTIV ŞCOLAR MEDIAŞ | 21.12.2021 |
| 141 | CLUBUL SPORTIV ŞCOLAR ZALĂU | 21.12.2021 |
| 142 | PALATUL COPIILOR ZALĂU | 21.12.2021 |
| 143 | Liceul Sportiv „Avram Iancu” Zalău | 21.12.2021 |
| 144 | Liceul cu Program Sportiv Satu Mare | 21.12.2021 |
| 145 | PALATUL COPIILOR SATU MARE | 21.12.2021 |
| 146 | CLUBUL SPORTIV ŞCOLAR GURA HUMORULUI | 21.12.2021 |
| 147 | CLUBUL SPORTIV ŞCOLAR VATRA DORNEI | 21.12.2021 |
| 148 | CLUBUL SPORTIV ŞCOLAR TULCEA | 21.12.2021 |
| 149 | Liceul Teoretic Ion Creangă (liceu cu program sportiv) | 21.12.2021 |
| 150 | PALATUL COPIILOR TULCEA | 21.12.2021 |
| 151 | CLUBUL SPORTIV ŞCOLAR | 21.12.2021 |
| 152 | PALATUL COPIILOR TIMIŞOARA | 21.12.2021 |
| 153 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TM | 21.12.2021 |
| 154 | CLUBUL SPORTIV ŞCOLAR TR | 21.12.2021 |
| 155 | Palatul copiilor | 21.12.2021 |
| 156 | CLUBUL SPORTIV SCOLAR, MUN. RM. VALCEA | 21.12.2021 |
| 157 | PALATUL COPIILOR, MUN. RM. VALCEA | 21.12.2021 |
| 158 | CLUBUL SPORTIV SCOLAR | 21.12.2021 |

| | | |
|-----|----------------------------------|------------|
| 159 | Liceu cu program sportiv | 21.12.2021 |
| 160 | PALATUL COPIILOR FOCSANI | 21.12.2021 |
| 161 | CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR VASLUI | 21.12.2021 |
| 162 | PALATUL COPIILOR, MUN. VASLUI | 21.12.2021 |
| 163 | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV VASLUI | 21.12.2021 |
| 164 | CSM Alba Iulia | 21.12.2021 |
| 165 | CSM PITEȘTI | 21.12.2021 |
| 166 | CS CÂMPULUNG MUSCEL | 21.12.2021 |
| 167 | SCM BACĂU | 21.12.2021 |
| 168 | CS CRIȘUL ORADEA | 21.12.2021 |
| 169 | CS BOTOȘANI | 21.12.2021 |
| 170 | CSM BRAȘOV | 21.12.2021 |
| 171 | CSM BRĂILA | 21.12.2021 |
| 172 | CSM BUZĂU | 21.12.2021 |
| 173 | CSM CĂLĂRAȘI | 21.12.2021 |
| 174 | CSM CLUJ-NAPOCA | 21.12.2021 |
| 175 | CS TÂRGOVIȘTE | 21.12.2021 |
| 176 | CSM DUNĂREA GALAȚI | 21.12.2021 |
| 177 | CSM GIURGIU | 21.12.2021 |
| 178 | HARGHITA | 21.12.2021 |
| 179 | CSM DEVA | 21.12.2021 |
| 180 | CSM IAȘI | 21.12.2021 |
| 181 | CSM BAIA MARE | 21.12.2021 |
| 182 | CSM DROBETA TURNU SEVERIN | 21.12.2021 |
| 183 | CS MUREȘUL TG. MUREȘ | 21.12.2021 |
| 184 | CS CEHLĂUL PIATRA NEAMȚ | 21.12.2021 |
| 185 | Clubul Athletic Roman | 21.12.2021 |
| 186 | CS Petrolul Ploiești | 21.12.2021 |
| 187 | CSM Zalău | 21.12.2021 |
| 188 | CSM SUCEAVA | 21.12.2021 |
| 189 | CS TELEORMAN ALEXANDRIA | 21.12.2021 |
| 190 | CSM TIMIȘOARA | 21.12.2021 |
| 191 | CSM DANUBIU TULCEA | 21.12.2021 |
| 192 | VÂLCEA | 21.12.2021 |
| 193 | CS OLIMPIA BUCUREȘTI | 21.12.2021 |
| 194 | CS TRIUMF BUCUREȘTI | 21.12.2021 |
| 195 | CSM CRAIOVA | 21.12.2021 |

| | | |
|-----|---|------------|
| 196 | CSTA BUCUREȘTI | 21.12.2021 |
| 197 | Primarul municipiului Drobeta Turnu Severin | 09.02.2022 |
| 198 | Primarul municipiului Câmpina | 09.02.2022 |
| 199 | Primarul municipiului Curtea de Arges | 09.02.2022 |
| 200 | Primarul municipiului Râmnicu Sărat | 09.02.2022 |
| 201 | Viceprimar Municipiul Deva | 09.02.2022 |
| 202 | Viceprimar Municipiul Arad | 09.02.2022 |
| 203 | Secretar General al municipiului Curtea de Arges | 09.02.2022 |
| 204 | Administrator Public Primaria Municipiului Moreni | 09.02.2022 |
| 205 | Presedinte SCM Gloria Buzau, Primaria municipiului Buzau | 09.02.2022 |
| 206 | Director Clubul Sportiv Municipal Unirea, Municipiul Alba Iulia | 09.02.2022 |
| 207 | Director al Clubului Sportiv Municipal 2007 Focsani | 09.02.2022 |
| 208 | Manager al Clubului Sportiv Municipal Odorheiu Secuiesc | 09.02.2022 |
| 209 | Directorul Clubului Sportiv Municipal Vaslui | 09.02.2022 |
| 210 | Primaria Municipiului Sfântu Gheorghe | 09.02.2022 |
| 211 | Primaria Municipiului Satu Mare | 09.02.2022 |
| 212 | Asociația Municipiilor din România | 09.02.2022 |
| 213 | ABC Athletic Constanta | 02.02.2022 |
| 214 | ACS Dan Dacian Bucuresti | 02.02.2022 |
| 215 | BC Slam Bucuresti | 02.02.2022 |
| 216 | ACS Alex Box Club București | 02.02.2022 |
| 217 | GIOTTI VICTORIA SAVINI DUE (ACS Savorya Cycling Team) | 02.02.2022 |
| 218 | DINAMO - BIKEXPERT – SUPERBET (ACS Bikexpert) | 02.02.2022 |
| 219 | Asociatia Club Sportiv Navi Bucuresti | 02.02.2022 |
| 220 | Asociatia Bucharest Sport Club Elite | 02.02.2022 |
| 221 | Club Sportiv "Atena Sport Club" Constanta | 02.02.2022 |
| 222 | ACS Școlar Voința Buftea | 02.02.2022 |
| 223 | ACS Academia de Gimnastică Laura Cristache | 02.02.2022 |
| 224 | AHC POTAISSA TURDA | 02.02.2022 |
| 225 | ACADEMIA DE HANDBAL MINAUR BAIA MARE | 02.02.2022 |
| 226 | ACS LUCIAN BUTE GALAȚI – TRIFAN AUREL (președinte) | 02.02.2022 |
| 227 | ACS SCORSEZE BUCUREȘTI – STĂNESCU DĂNUȚ | 02.02.2022 |
| 228 | ACS KAME JUDO BRAȘOV – BARNA LUCIAN | 02.02.2022 |
| 229 | ACS GENDAI BUDO – RUMEGA DOREL | 02.02.2022 |
| 230 | ASOCIATIA CLUB SPORTIV NAUTIC TITANII – BABAN MARIAN | 02.02.2022 |
| 231 | ACS DE LUPTE BSG TÂRGU MUREȘ | 02.02.2022 |
| 232 | ACS VIPGUARD TECUCI | 02.02.2022 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 233 | ACS SEPSI-SIC SFÂNTU GHEORGHE | 02.02.2022 |
| 234 | CS Hello Sport | 02.02.2022 |
| 235 | ASOCIAȚIA SPORTIVĂ ȘOIMII BUCUREȘTI | 02.02.2022 |
| 236 | CS AURORA BĂICOI | 02.02.2022 |
| 237 | ASOCIAȚIA CLUBUL SPORTIV FLAMINGO | 02.02.2022 |
| 238 | CS RIPOSTA | 02.02.2022 |
| 239 | ACS STESIAL | 02.02.2022 |
| 240 | ACS BALESTRA | 02.02.2022 |
| 241 | CS Voința Câmpulung Arges | 02.02.2022 |
| 242 | CS Stiom București | 02.02.2022 |
| 243 | CS Top Star TT Constanța | 02.02.2022 |
| 244 | CLUBUL DE TIR SPORTIV ȘI VÂNĂTORESC LUDUȘ | 02.02.2022 |
| 245 | CLUBUL DE TIR SPORTIV TUNARI | 02.02.2022 |
| 246 | ASOCIAȚIA CLUB SPORTIV SHOOTRES | 02.02.2022 |
| 247 | ACS LUMINA WOLVES BUCUREȘTI | 02.02.2022 |
| 248 | EX4 VOLEI BUCUREȘTI – ION MONICA | 02.02.2022 |
| 249 | CS SHIN-DOJO | 02.02.2022 |
| 250 | CSA STEAUA BUCUREȘTI | 02.02.2022 |
| 251 | CS IONUT MITREA | 02.02.2022 |
| 252 | CLUBUL AIKO BUCUREȘTI - KARATE SKDUN | 02.02.2022 |
| 253 | CLUBUL SPARTACUS 2001 - JU-JITSU | 02.02.2022 |
| 254 | CLUBUL IMPRESSION - ASHIHARA KARATE | 02.02.2022 |
| 255 | CS SCORPION BUCUREȘTI | 02.02.2022 |
| 256 | CS COBRA BUCUREȘTI | 02.02.2022 |
| 257 | ACS KARATE PLOIESI | 02.02.2022 |
| 258 | ASOCIAȚIA REACTIV TAEKWONDO TEAM | 02.02.2022 |
| 259 | Federația LEADER | 01.04.2022 |
| 260 | As.GAL Napoca Porolissum | 01.04.2022 |
| 261 | As.GAL Valea Mostistei | 01.04.2022 |
| 262 | As.GAL Tecuci | 01.04.2022 |
| 263 | As.GAL Delta Dunării | 01.04.2022 |
| 264 | As.GAL Munții Măcinului-Dunărea Veche | 01.04.2022 |
| 265 | As. GAL Lunca Mureșului de Jos | 01.04.2022 |
| 266 | As. GAL Inima Giurgiului – Țara Neajlovului și a Câlniștei | 01.04.2022 |
| 267 | As.GAL Podgoria Miniș- Măderat | 01.04.2022 |
| 268 | As.GAL Vedea-Găvanu- Burdea | 01.04.2022 |
| 269 | As. GAL Dunărea de Sud | 01.04.2022 |

| | | |
|-----|---|------------|
| 270 | As.GAL Valea Izei - Moisei | 01.04.2022 |
| 271 | As.GAL Oltul Puternic | 01.04.2022 |
| 272 | As.GAL Oltul Puternic | 01.04.2022 |
| 273 | Cluster BIO Oltenia | 01.04.2022 |
| 274 | ORDINUL ARHITECȚILOR DIN ROMÂNIA | 04.03.2022 |
| 275 | AUCHAN ROMANIA | 04.03.2022 |
| 276 | ASOCIAȚIA BERARII ROMANIEI | 04.03.2022 |
| 277 | Macromex (Edenia Foods) | 04.03.2022 |
| 278 | GRECU ȘI ASOCIAȚII | 04.03.2022 |
| 279 | MEMENTO BUS | 04.03.2022 |
| 280 | VALVIS-HOLDING | 04.03.2022 |
| 281 | FUNDAȚIA LUMINA | 04.03.2022 |
| 282 | SCOALA DE FOTBAL LUCIAN SÂNMĂRTEAN | 04.03.2022 |
| 283 | ZDROVIT ROMANIA | 04.03.2022 |
| 284 | CEO SPORTS HUB | 31.03.2022 |
| 285 | CEO Signify (Phillips) | 31.03.2022 |
| 286 | CEO Affidea | 31.03.2022 |
| 287 | CEO Avanpost Locker | 31.03.2022 |
| 288 | CEO Kinetic | 31.03.2022 |
| 289 | Primarul comunei Marga, Caraș-Severin | 04.03.2022 |
| 290 | Primarul comunei Crișcior, hynedoara | 04.03.2022 |
| 291 | Primarul comunei Apold, județul Mureș | 04.03.2022 |
| 292 | Primarul comunei Pomârla, județul Botoșani | 04.03.2022 |
| 293 | Primarul comunei Mica, județul Cluj | 04.03.2022 |
| 294 | Directorul Executiv al Asociației Comunelor din România | 04.03.2022 |
| 295 | DJST ARGES | 20.12.2021 |
| 296 | DJST BACĂU | 20.12.2021 |
| 297 | DJST BIHOR | 20.12.2021 |
| 298 | DJST BOTOȘANI | 20.12.2021 |
| 299 | DJST Brașov | 20.12.2021 |
| 300 | DJST Brăila | 20.12.2021 |
| 301 | DJST Buzău | 20.12.2021 |
| 302 | DJST Călărași | 20.12.2021 |
| 303 | DJST Cluj | 20.12.2021 |
| 304 | DJST Constanța | 20.12.2021 |
| 305 | DJST Covasna | 20.12.2021 |
| 306 | DJST Dâmbovița | 20.12.2021 |

| | | |
|-----|---|------------|
| 307 | DJST Dolj | 20.12.2021 |
| 308 | DJST Galați | 20.12.2021 |
| 309 | DJST Ialomița | 20.12.2021 |
| 310 | DJST Iași | 20.12.2021 |
| 311 | DJST Ilfov | 20.12.2021 |
| 312 | DJST Mamamureș | 20.12.2021 |
| 313 | DJST Mehedinți | 20.12.2021 |
| 314 | DJST Mureș | 20.12.2021 |
| 315 | DJST Neamț | 20.12.2021 |
| 316 | DJST Olt | 20.12.2021 |
| 317 | DJST Prahova | 20.12.2021 |
| 318 | DJST Sibiu | 20.12.2021 |
| 319 | DJST Teleorman | 20.12.2021 |
| 320 | DJST Tulcea | 20.12.2021 |
| 321 | DJST Vâlcea | 20.12.2021 |
| 322 | DJST Vaslui | 20.12.2021 |
| 323 | DJST Vrancea | 20.12.2021 |
| 324 | DJST București | 20.12.2021 |
| 325 | Antrenor federal FR ATLETISM | 20.12.2021 |
| 326 | Antrenor federal FR BASCHET | 20.12.2021 |
| 327 | Antrenor federal FR BOB ȘI SANIE | 20.12.2021 |
| 328 | Antrenor federal FR BOX | 20.12.2021 |
| 329 | Antrenor federal FR CICLISM | 20.12.2021 |
| 330 | Antrenor federal FR COMITETUL NAȚIONAL PARALIMPIC | 20.12.2021 |
| 331 | Antrenor federal FR FOTBAL | 20.12.2021 |
| 332 | Antrenor federal FR GIMNASTICĂ | 20.12.2021 |
| 333 | Antrenor federal FR HANDBAL | 20.12.2021 |
| 334 | Antrenor federal FR JUDO | 20.12.2021 |
| 335 | Antrenor federal FR KAIAC CANOE | 20.12.2021 |
| 336 | Antrenor federal FR LUPTE | 20.12.2021 |
| 337 | Antrenor federal FR POLO | 20.12.2021 |
| 338 | Antrenor federal FR RUGBY | 20.12.2021 |
| 339 | Antrenor federal FR SKI BIATLON | 20.12.2021 |
| 340 | Antrenor federal FR SCRIMĂ | 20.12.2021 |
| 341 | Antrenor federal FR TENIS | 20.12.2021 |
| 342 | Antrenor federal FR TENIS DE MASĂ | 20.12.2021 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 343 | Antrenor federal FR TIR SPORTIV | 20.12.2021 |
| 344 | Antrenor federal FR VOLEI | 20.12.2021 |
| 345 | Decan FEFS, UNEFS București | 31.03.2022 |
| 346 | Decan FEFS, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca | 31.03.2022 |
| 347 | Decan FEFSM, Universitatea Transilvania, Brașov | 31.03.2022 |
| 348 | Decan Universitatea Vasile Alecsandri, Bacău | 31.03.2022 |
| 349 | Decan Universitatea Spiru Haret, București | 31.03.2022 |
| 350 | Reprezentant FEFS Oradea, Universitatea din Oradea | 31.03.2022 |
| 351 | Decan FEFS Pitești | 31.03.2022 |
| 352 | Institutul Național de Cercetare pentru Sport | 31.03.2022 |
| 353 | Centrul Național de Formare și Perfecționare a Antrenorilor | 31.03.2022 |
| 354 | Sportivi FR ATLETISM | 02.02.2022 |
| 355 | Sportivi FR BASCHET | 02.02.2022 |
| 356 | Sportivi FR BOX | 02.02.2022 |
| 357 | Sportivi FR GIMNASTICĂ | 02.02.2022 |
| 358 | Sportivi FR HALTERE | 02.02.2022 |
| 359 | Sportivi FR HANDBAL | 02.02.2022 |
| 360 | Sportivi FR KAIAC CANOE | 02.02.2022 |
| 361 | Sportivi FR POLO | 02.02.2022 |
| 362 | Sportivi FR SCRIMĂ | 02.02.2022 |
| 363 | Sportivi FR TENIS DE MASĂ | 02.02.2022 |
| 364 | Sportivi FR TIR SPORTIV | 02.02.2022 |
| 365 | Sportivi FR VOLEI | 02.02.2022 |
| 366 | Sportivi FR KEMPO | 02.02.2022 |
| 367 | Sportivi FR CULTURISM ȘI FITNESS | 02.02.2022 |
| 368 | Sportivi FR ARTE MARȚIALE | 02.02.2022 |
| 369 | Sportivi FR KARATE | 02.02.2022 |
| 370 | Sportivi FR TAEKWONDO | 02.02.2022 |
| 371 | Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației | 03.02.2022 |
| 372 | Ministerul Educației | 03.02.2022 |
| 373 | Ministerul Sănătății | 03.02.2022 |
| 374 | CSA STEAUA BUCUREȘTI | 04.03.2022 |
| 375 | CS DINAMO BUCUREȘTI | 04.03.2022 |

ANEXA 2

I. Centre Regionale de Excelență - CRE

- a. Trebuie să aibă:
 - i. baze sportive pentru toate sporturile prioritare de iarnă sau de vara, conform Anexei
 - ii. Centru de recuperare
 - iii. Cazare și masă
 - iv. Școlarizare pentru sportivi
 - v. Universitate
- b. Finanțare directă de la:
 - i. MSp și/sau
 - ii. Consiliile Locale/Județene
 - iii. Mediul privat
- c. Control exercitat de MS pe plan profesional
- d. Vârsta recomandată pornește de la 14 ani, excepția se va aplica la sporturile unde performanța începe de la vârste mai tinere
- e. Cine se poate antrena în CRE – (sursa de venit)
 - i. Sportivii proprii
 - ii. Loturi Olimpice și naționale din țară
 - iii. Loturi Olimpice și naționale din străinătate
- f. De unde provin sportivii proprii:
 - i. Cluburile reședințelor de județ din raza lor
 - ii. Cluburile orașelor din raza lor
 - iii. Asociațiile sportive / cluburile comunelor sau satelor din raza lor
- g. Unde sunt promovați sportivii:
 - i. În loturile naționale
 - ii. În loturile olimpice

II. Cluburi din reședințele de județ sau sectoare din București din raza C.R.E.

- a. Trebuie să aibă în localitate:
 - i. Baze sportive / Complexe sportive în care se pot practica cele 14 sporturi prioritare individuale și de echipă
- b. Finanțare directă de la:
 - i. MSp și/sau
 - ii. Consiliile Locale/Județene
 - iii. Mediul privat
- c. Control exercitat de specialiștii din CRE pe plan profesional
- d. De unde provin sportivii:
 - i. Cluburile reședințelor de județ din raza lor
 - ii. Cluburile orașelor din raza lor
 - iii. Asociațiile sportive / cluburile comunelor sau satelor din raza lor
- e. Unde sunt promovați sportivii:
 - i. Centre Regionale de Excelență
 - ii. În loturile naționale
 - iii. În loturile olimpice

III. Cluburi și Asociații sportive din municipiile/ orașele din raza C.R.E.

- a. Trebuie să aibă în localitate:
 - i. Baze sportive / Complexe sportive în care se pot practica acele sporturi care se regăsesc în Centrele Regionale de Excelență
- b. Finanțare directă de la:

- i. Consiliile Locale/Județene
 - ii. Mediul privat
- c. Control exercitat de specialiștii din CRE pe plan profesional
- d. De unde provin sportivii:
 - i. Din cluburile orașelor din raza lor
 - ii. Din asociațiile sportive / cluburile comunelor sau satelor din raza lor
- e. Unde sunt promovați sportivii:
 - i. Cluburile reședințelor de județ din raza lor
 - ii. Centre Regionale de Excelență
 - iii. În loturile naționale
 - iv. În loturile olimpice

IV. Cluburi și Asociații sportive din comunele și satele din raza C.R.E.

- a. Trebuie să aibă în localitate:
 - i. Baze sportive în care se pot practica acele sporturi care se regăsesc în Centrele Regionale de Excelență
 - ii. Recomandat - baze sportive multifuncționale care sunt folosite atât pentru inițiere în sport, cât și pentru creșterea calității vieții din comunitate / potențialul turistic (ex.: bazine didactice, piste de alergare, pistă de ciclism între localități)
- b. Finanțare directă de la:
 - i. Consiliile Locale/Județene
 - ii. Mediul privat
- c. Control exercitat de specialiștii din CRE pe plan profesional
- d. De unde provin sportivii:
 - i. Din asociațiile sportive / cluburile comunelor sau satelor din raza lor
- e. Unde sunt promovați sportivii:
 - i. În cluburile orașelor din raza lor
 - ii. În cluburile reședințelor de județ din raza lor
 - iii. Centre Regionale de Excelență
 - iv. În loturile naționale
 - v. În loturile olimpice

Mențiuni:

Complexele Sportive Naționale aflate în administrarea MSp vor fi adaptate la nevoile sporturilor prioritare de interes național, ținând cont de specificul locației în care se află CSN-ul.

ANEXA 3

Prioritizarea sporturilor va fi realizată pe baza următoarelor criterii

- Rezultatele sportive ale sportivilor în ultimele trei cicluri olimpice, după cum urmează:
 - Jocurile Olimpice
 - Campionatele Mondiale de Seniori
 - Campionatele Continentale de Seniori
 - Campionatele Mondiale de Tineret și Juniori
 - Campionatele Continentale de Tineret și Juniori
 - Alte competiții internaționale oficiale
- Sport olimpic sau neolimpic
- Sporturi individuale și sporturi pe echipe
- Sporturi de vară sau sporturi de iarnă
- Nivelul de recunoaștere a forului internațional la care este afiliată Federația Națională:
 - Recunoscut de CIO și are probe olimpice
 - Recunoscut de CIO , dar nu are probe olimpice
 - Recunoscut de GAIFS
 - Nerecunoscut de GAIFS
- Numărul sportivilor legitimați la Federația Sportivă Națională
- Rezultatele oficiale internaționale sunt prioritizate pe baza criteriilor specificate mai sus
- Prioritizarea sporturilor se va face pe Federații Sportive Naționale, prin trei categorii principale, respectiv subcategorii:
 - Cat. 1 – Sporturi Prioritare de Interes Național
 - Subcategoria – Sporturi Individuale
 - Subcategoria – Sporturi pe echipe
 - Cat. 2 – Sporturi de Interes Național
 - Subcategoria – Sporturi olimpice
 - Subcategoria – Sporturi neolimpice
 - Cat. 3 – Alte sporturi naționale
- Centrele Regionale pentru Excelență se vor ocupa numai cu sporturile din Categoria 1 - Sporturi Prioritare de Interes Național

1. Sporturi prioritare de interes național

1.1. Sporturi individuale

- 1.1.1. Federația Română de Canotaj
- 1.1.2. Federația Română de Judo
- 1.1.3. Federația Română de Tenis de Masă
- 1.1.4. Federația Română de Lupte
- 1.1.5. Federația Română de Natație și Pentatlon Modern
- 1.1.6. Federația Română de Scrimă
- 1.1.7. Federația Română de Ciclism
- 1.1.8. Federația Română de Box
- 1.1.9. Federația Română de Kaiac - Canoe
- 1.1.10. Federația Română de Atletism
- 1.1.11. Federația Română de Gimnastică

1.2. Sporturi de echipă

- 1.2.1.Federația Română de Fotbal
- 1.2.2.Federația Română de Baschet
- 1.2.3.Federația Română de Handbal
- 1.2.4.Federația Română de Rugby
- 1.2.5.Federația Română de Volei
- 1.2.6.Federația Română de Polo
- 1.2.7.Federația Română de Hochei pe Gheață
- 1.2.8.Federația Română de Oină

2. Sporturi de interes național

2.1. Sporturi Olimpice

- 2.1.1.Federația Română de Schi Biatlon
- 2.1.2.Federația Română de Tir Sportiv
- 2.1.3.Federația Română de Haltere
- 2.1.4.Federația Română de Taekwondo WT
- 2.1.5.Federația Română de Tenis
- 2.1.6.Federația Română de Patinaj
- 2.1.7.Federația Română de Triatlon
- 2.1.8.Federația Română de Tir cu Arcul
- 2.1.9.Federația Română Ecvestră
- 2.1.10. Federația Română de Yachting
- 2.1.11. Federația Română de Alpinism și Escaladă
- 2.1.12. Federația Română de Bob și Sanie

2.2. Sporturi Neolimpice

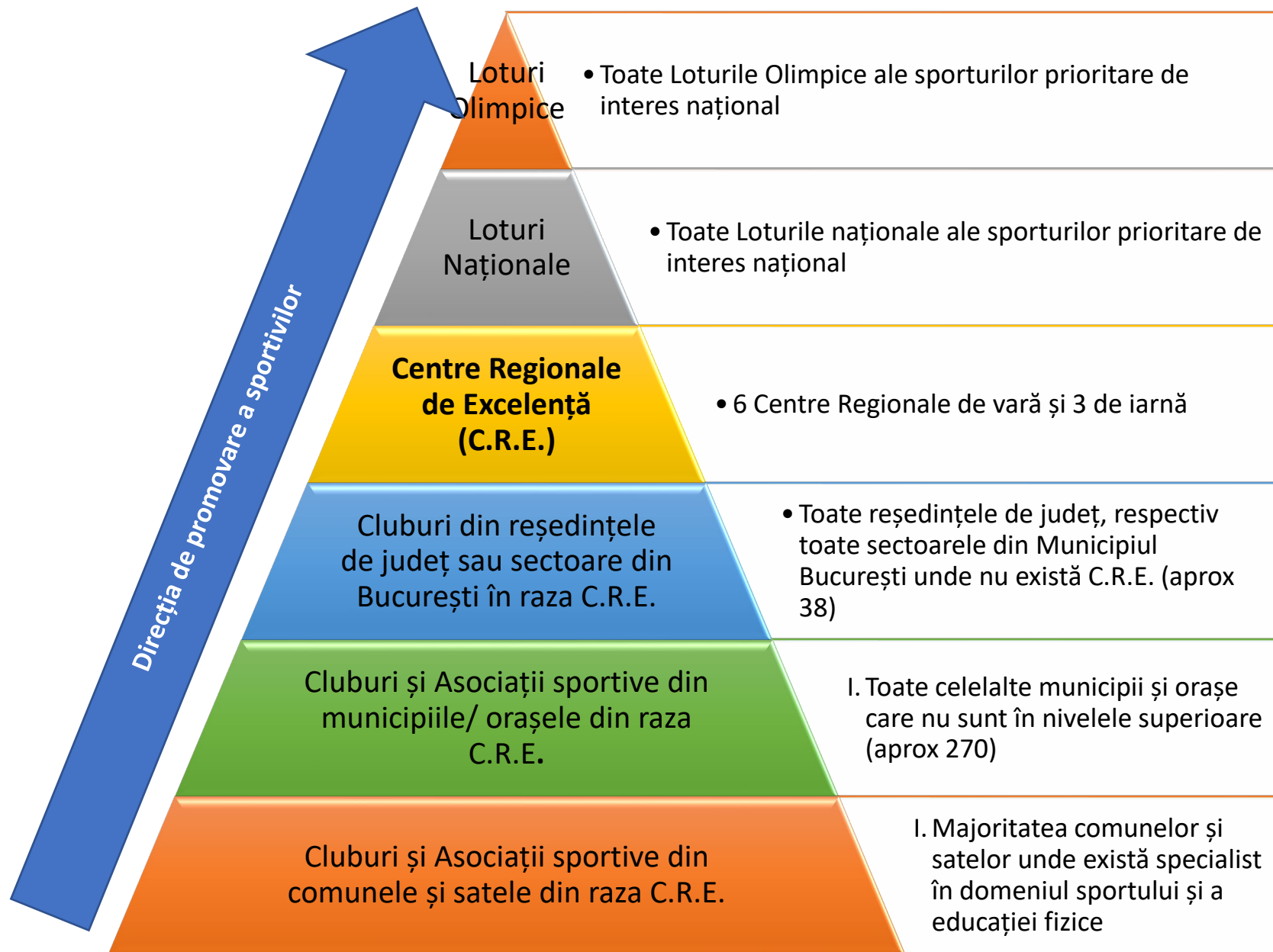
- 2.2.1.Federația Română de Gimnastică Ritmică
- 2.2.2.Federația Română de Dans Sportiv

3. Sporturi de interes general

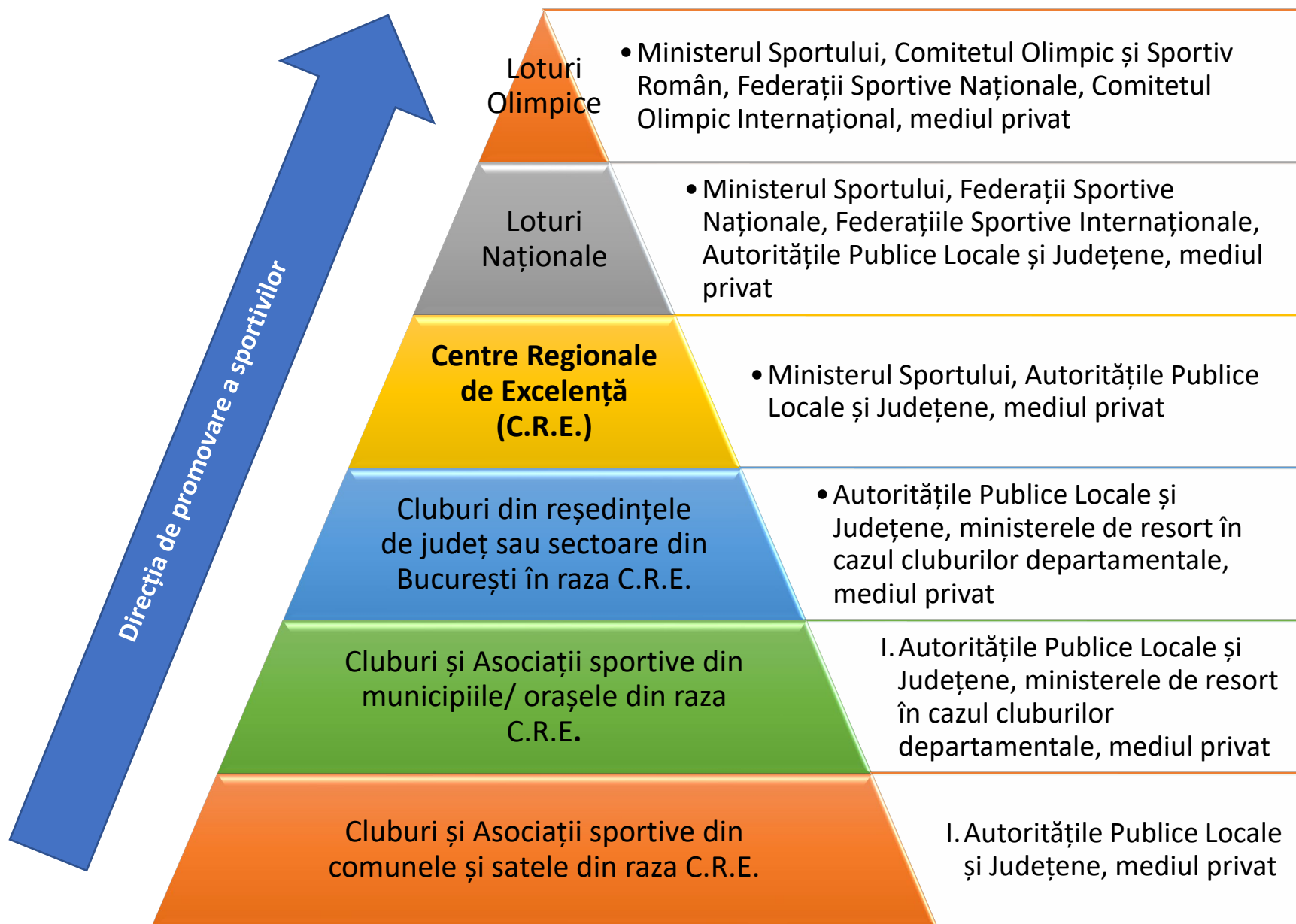
- 3.1. Federația Română de Kempo
- 3.2. Federația Română de Sambo
- 3.3. Federația Română de Motociclism
- 3.4. Federația Română de Karate
- 3.5. Federația Romana de Wushu Kungfu
- 3.6. Federația Română de Karting
- 3.7. Federația Română de Șah
- 3.8. Federația Romana de Bowling
- 3.9. Federația Română de Baseball și Softball
- 3.10. Federația Română de Orientare
- 3.11. Federația Română de Cricket
- 3.12. Federația Română de Modelism
- 3.13. Federația Aeronautică Română
- 3.14. Federația Română de Squash
- 3.15. Federația Romana de Automobilism Sportiv
- 3.16. Federația Română de Arte Marțiale
- 3.17. Federația Română de Culturism și Fitness
- 3.18. Federația Română de Taekwondo ITF
- 3.19. Federația Romana de Darts
- 3.20. Federația Română de Go
- 3.21. Federația Română de Powerlifting

- 3.22. Federația Română de Pescuit Sportiv
- 3.23. Federația Română de Karate WUKF
- 3.24. Federația Română de Fotbal Tenis
- 3.25. Federația Română de Karate Tradițional
- 3.26. Federația Română de Popice
- 3.27. Federația Română de Karate Kyokushin I.K.O. 2
- 3.28. Federația Română de Radioamatorism
- 3.29. Federația Română de Bridge
- 3.30. Federația Romana de Pangration Athlima
- 3.31. Federația Română de Scrabble
- 3.32. Federația Romana de Chanbara

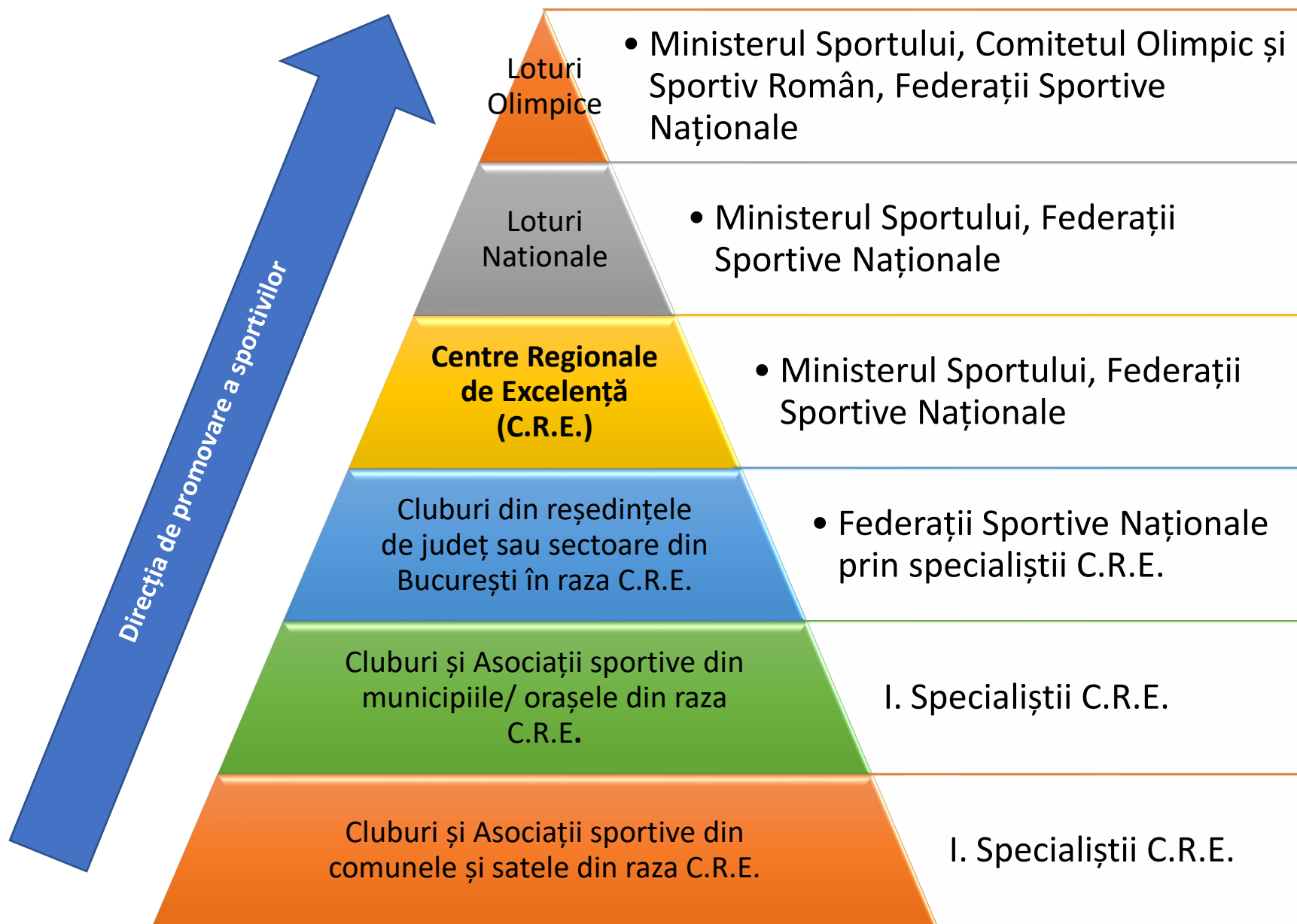
Locul CENTRELOR REGIONALE DE EXCELENȚĂ în piramida structurală a sportului național



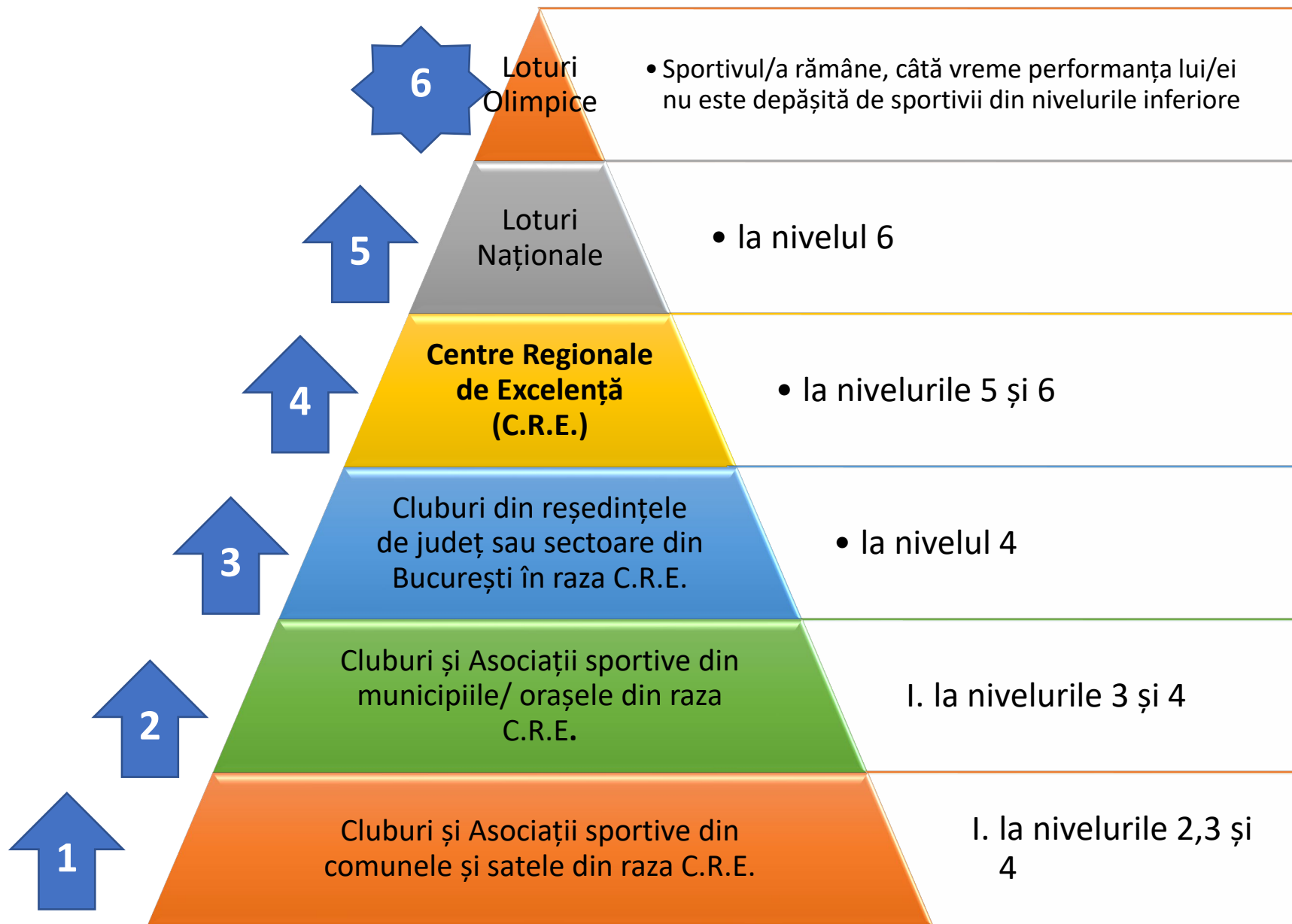
Proveniența finanțării pentru activitățile sportive din aceste entități



Controlul și/sau supravegherea profesională (sportivă) pentru activitățile sportive din aceste entități



Modalitatea de promovare primară a sportivilor între diferite nivele



Ramificarea conexiunilor sportive conectate de Centrele Regionale de Excelență

